

BIBLIOGRAFIA MINIMA SULLA DIDATTICA DELLA STORIA

(a cura di Flavia Marostica)

- Atti del Convegno internazionale del Dipartimento di Discipline Storiche dell'Università di Bologna *Storiografia e insegnamento della storia: è possibile una nuova alleanza?* (Bologna 19-20 ottobre 2004) in «Bollettino» di Clio n.16/2004
- AAVV Atti del Convegno nazionale di Modena *La storia è di tutti* (5-10 settembre 2005), in corso di pubblicazione, in www.comune.modena.it/lastoriaditutti
- AAVV, *Il racconto delle grandi trasformazioni. Guida per l'insegnante*, Bruno Mondadori, Milano 2001
- AAVV, Quaderno n.13-14 dei «Viaggi di Erodoto» su *World History: Il racconto del mondo*, supplemento al n.33 (dicembre 1997)
- Brusa Antonio, *World History fra ricerca e didattica*
- Mortillaro Isidoro, *Attori e culture della mondializzazione*
- Gigli Marzia, *World History e i programmi di storia italiani*
- Gigli Marzia, *La storia del mondo nei manuali*
- Mattozzi Ivo, *Come analizzare e progettare un programma*
- Brooks George E., *Un programma di World History*
- Baiocchetti Manuela e Grazioli Cesare, *World History negli istituti professionali*
- Cajani Luigi, *World History: proposta per un programma internazionale*
- Gigli Marzia, *Braudel spiegato ai ragazzi;*
- Gigli Marzia, *Il tuo presente: il mondo attuale;*
- Gigli Marzia, *Il passato: la ricostruzione dello spazio geo-economico europeo di Braudel;*
- Gigli Marzia, *Ritorno al presente*
- Bernardi Paolo (a cura di), *Insegnare storia. Guida alla didattica del laboratorio storico*, UTET, Torino 2006
- Bernardi Paolo (a cura di), *Laboratori per la storia*, Quaderno di Clio'92 n.3 del marzo 2002
- Braudel Fernand, *Il mondo attuale*, Einaudi, Torino, 1966
- Braudel Fernand, *Scritti sulla storia*, Mondadori, Milano, 1976
- Brusa Antonio, Brusa Anna, Cecalupo Marco, *La terra abitata dagli uomini*, IRRSAE Puglia, Progedit, Bari 2000
- Brusa Antonio, *Guida al manuale di storia*, Editori Riuniti, Roma 1985
- Brusa Antonio, *Il laboratorio di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1991
- Brusa Antonio, *Il manuale di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1991
- Brusa Antonio, *Il programma di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1991
- Brusa Antonio, *La programmazione di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1993
- Brusa Antonio, *Un prontuario degli stereotipi sul medioevo* in «Cartable de Clio» n.5/2004, ora in www.storiairreer.it
- Brusa Antonio, *Verso una nuova storia generale nel contesto della mondializzazione e nella prospettiva interculturale* in «RS Ricerche storiche» n.89 (aprile 2000) *Il nostro convegno sul curricolo verticale di storia* (ISTORECO – INSMLI, Reggio Emilia, febbraio 2000)
- Cajani Luigi, *Fra il Novecento e il Neolitico* in «I viaggi di Erodoto» n.34 (aprile 1998)
- Cajani Luigi, *Il mondo come orizzonte: apologia dell'insegnamento della storia mondiale nella scuola* in «Innovazione educativa» n.4/2000, ora in www.storiairreer.it
- CD *Insegnare storia* prodotto dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Dipartimento di Discipline Storiche dell'Università di Bologna con la responsabilità scientifica di Ivo Mattozzi (2000)
- CD *Il novecento e la storia* (2002) prodotto dal Ministero della Pubblica Istruzione (versione definitiva 2003) con la responsabilità scientifica di Luigi Cajani in <http://www.icmuzio.it/ilmondoelasuastoria/>
- Cajani Luigi (a cura di), *Il Novecento e la storia. Cronache di un seminario di fine secolo*, MPI Direzione Generale Istruzione secondaria di I grado, Brescia 2000:
- Cajani Luigi, *Il Novecento e la Storia: un progetto di rinnovamento didattico*
- Cajani Luigi, *Per un insegnamento della storia mondiale nella scuola secondaria*
- Mattozzi Ivo, *La programmazione modulare: una chiave di volta dell'insegnamento della storia*

Coppola Olga, *Il progetto formativo e la rete*
Punzi Ugo, *Tecnologie multimediali e insegnamento della storia*
Cajani Luigi, *La storia in classe, un mostro eurocentrico* in «L'Unità» dell'11 aprile 2000
Cajani Luigi, *Memoria, il sale della storia contemporanea* in «L'Unità» del 31 maggio 2000
Cavalli Alessandro (a cura di), *Il tempo dei giovani*, Il Mulino. Bologna 1985
Celli Miranda, *Le misure del tempo storico* in «La vita scolastica» n.6/2003
Cipolla Carlo Maria, *Uomini, tecniche, economie*, Feltrinelli, Milano 1966 (1962)
Coltri Luciana (a cura di), *Copioni. Scuola dell'infanzia e prima classe di scuola primaria: ambienti di apprendimento privilegiato*, CLIO92, 2005
Commissione dei Saggi - Minigruppo, *I contenuti essenziali per la formazione di base* (marzo 1998), ora in www.storiareer.it
Commissione dei Saggi, *Le conoscenze fondamentali per l'apprendimento dei giovani nella scuola italiana nei prossimi decenni - La sintesi* (maggio 1997), ora in www.storiareer.it
Cresson Edith, *Insegnare e apprendere: verso la società conoscitiva*, Commissione europea: Libro bianco sull'istruzione e la formazione - Unione europea, Bruxelles, novembre 1995, ora in www.orientamentoirreer.it
De Beni Rossana e Zanperlin Claudia, *Guida allo studio del testo di storia*, Erickson, Trento 1993
Detti Tommaso, *Contemporaneità e lunga durata. L'uovo e la gallina, ovvero: sulle origini della supremazia dell'Occidente*, Università di Firenze, 13 dicembre 2004 in <http://192.167.112.148/ariadne/loader.php/it/www/corso2004-5/SSISFi2004/>
Detti Tommaso, *Economie, imperi, mondi: percorsi di una storia globale*, Modena, 7 settembre 2005 in http://www.comune.modena.it/lastoriaditutti/detti_con_immagini.doc
Detti Tommaso, *Per una prospettiva di storia globale*, Bologna, 24 giugno 2005 in <http://www.sissco.it/ariadne/loader.php/it/www/sissco/attivita/mantra.html/Insegnamento/Detti.pdf>
Diamond Jared, *Armi, acciaio e malattie. Breve storia del mondo negli ultimi tredicimila anni*, Introduzione di Luigi e Francesco Cavalli Sforza, Einaudi, Torino 1998 (ed. or. 1997)
Diamond Jared, *Collasso. Come le società scelgono di morire o vivere*, Einaudi, Torino 2005
Domenici Gaetano, *Manuale dell'Orientamento e della didattica modulare*, Laterza, Bari-Roma 1998
Gozzini Giovanni, *Dalla Weltgeschichte alla world history: percorsi storiografici attorno al concetto di globale*, Convegno Sissco, Cantieri di storia II, *La storia contemporanea in Italia oggi: linee di tendenza e orientamenti di ricerca*, Lecce, 25-27 settembre 2003, in «Contemporanea» n. 1/2004 e in <http://www.sissco.it/attivita/sem-set-2003/relazioni/gozzini.rtf>
Guanci Vincenzo, *Storia: a che scopo?* in «I viaggi di Erodoto» n.18 del 1992
Guarracino Scipione e Ragazzini Dario, *Storia e insegnamento della storia*, Feltrinelli, Milano 1980
Guarracino Scipione, *Guida alla storiografia e didattica della storia*, Editori Riuniti, Roma, 1983
Guarracino Scipione, *Il racconto e la ragione: la storia nella scuola elementare*, Nuova Guaraldi, Firenze 1981
Guasti Lucio, *Competenze, teoria degli standard, modelli operativi*, Quaderni degli Annali dell'Istruzione n.96-97/2001, Le Monnier, Firenze 2002, ora in www.orientamentoirreer.it
Gusso Maurizio, *Chi ha paura del Novecento? A proposito dei programmi di storia della secondaria superiore* in «I viaggi di Erodoto» n.17 del 1992
Gusso Maurizio, *Dal piano di lavoro personale alla progettazione curricolare di storia* in Ernesto Perillo (a cura di), *Innovazione della didattica della storia nella scuola secondaria superiore* (Atti corso di aggiornamento 1988-89), IRRSAE Veneto, Venezia 1992
Gusso Maurizio, *L'area geo-storico-sociale: chimera o realtà?* e Gianna Di Caro, *Storia e scienze sociali nei bienni* in Tolmino Guerzoni (a cura di), *Secondaria superiore: dibattito sui programmi Brocca* in «Innovazione Educativa» n.6/1994
Lamberti Raffaella, *Sulla didattica della storia nella scuola secondaria* in «Italia contemporanea» n.132 luglio/settembre 1978
Marostica Flavia (a cura di), *Apprendimento e cultura storica: esperienze e spunti per la progettazione*, IRRSAE ER e MPI, Bologna 1997, ora in www.storiareer.it

Marostica Flavia (a cura di), *Medio evo e luoghi comuni*, IRRE Emilia Romagna, Tecnodid, Napoli 2004

Marostica Flavia, *Capacità, competenze, abilità, standard, curriculum, metodi, conoscenze e storia* in «Bollettino» di CLIO92 n.18/2005

Marostica Flavia, *Cosa significa didattica della pace* in AAVV, *Per una educazione alla pace* a cura dei Dipartimenti di Scienze dell'educazione e di Discipline storiche dell'Università di Bologna, Bologna 1984

Marostica Flavia, *Curricoli e moduli di apprendimento* in Bonora Anna e Senni Paolo (a cura di), *Autonomia, flessibilità, scelta del curriculum*, IRRSAE ER, Bologna 1998

Marostica Flavia, *La storia è di tutti. Nuovi orizzonti e buone pratiche nell'insegnamento della storia: un grande convegno a più dimensioni* in «Storicamente» n.1/2005 <http://www.storicamente.org/02marostica.htm>

Marostica Flavia, *Insegnare storia nella società della conoscenze e della globalizzazione* in via di pubblicazione

Marostica Flavia, *Moduli/unità di apprendimento di storia. Cosa sono e come si costruiscono* in via di pubblicazione

Mattozzi Ivo e Guanci Vincenzo, *Insegnare ad apprendere storia*, IRRSAE Emilia Romagna, Bologna 1995

Mattozzi Ivo e Santopaulo Lina (a cura di), *Imparare storia in biblioteca*, Ed. Polaris, Faenza (RA) 2003

Mattozzi Ivo, *Il bricolage della conoscenza storica. Stati di cose, processi di trasformazione, tematizzazione, quadri di civiltà, periodizzazione: cinque elementi per modulare la programmazione e il curriculum* in Silvana Presa (a cura di), *Che storia insegno quest'anno. I nuovi orizzonti della storia e il suo insegnamento*, Collana A prendere, n. 2, Assessorato all'Istruzione e Cultura, Direzione Politiche Educative, Ufficio Ispettivo Tecnico, Coordinamento editoriale Editrice Le Chateau, Aosta 2004, ora in www.storiairreer.it

Mattozzi Ivo, *La didattica laboratoriale nella modularità e nel curriculum di storia* in Paolo Bernardi (a cura di), *Insegnare storia con le situazioni-problema*, Quaderno di CLIO92 n.4 del febbraio 2004

Mattozzi Ivo, *La formazione del pensiero temporale* in Ernesto Perillo (a cura di), *La storia. Istruzioni per l'uso*, IRRE Veneto, Tecnodid, Napoli 2002

Mattozzi Ivo, *La mediazione didattica in storia: una riflessione teorica, una proposta pratica: guida per gli insegnanti*, Polaris, Faenza 1995

Mattozzi Ivo, *La mente laboratoriale* in Paolo Bernardi (a cura di), *Insegnare storia*, UTET, Torino 2006

Mattozzi Ivo, *La programmazione modulare: una chiave di volta dell'insegnamento della storia* in Luigi Cajani (a cura di), *Il Novecento e la storia. Cronache di un seminario di fine secolo*, MPI Direzione Generale Istruzione Secondaria di I Grado, Brescia 2000, ora in www.storiairreer.it

Mattozzi Ivo, *Le parole del programma e la riconversione dell'apparato concettuale, Struttura della conoscenza storica e didattica della storia, Educazione all'uso delle fonti e curriculum di storia, Formare il senso del fatto storiografico* in Pasquale Roseti (a cura di), *Storia geografia studi sociali*, IRRSAE ER, Nicola Milano Editore, Bologna 1992

Mattozzi Ivo, *Morfologia della conoscenza storiografica e didattica* in Ivo Mattozzi (a cura di), *La cultura storica: un modello di costruzione*, Faenza Editrice, Faenza (RA) 1990

Mattozzi Ivo, *Pollicino e Cronos. Primi passi verso la storia* in «L'Educatore», Dossier su *L'educazione temporale*, novembre 2003.

Mattozzi Ivo, *Pollicino in marcia verso Clio. L'avvio alla formazione storica nella I elementare* in «I diritti della scuola» n1/2004

Mattozzi Ivo, *Quali unità di apprendimento per avviare i bambini verso la storia?* in «I diritti della scuola» De Agostini, n3/2004

Mattozzi Ivo, *Struttura della conoscenza storica, sapere storico nella scuola e bisogni cognitivi e affettivi degli adolescenti* in Ernesto Perillo (a cura di), *Innovazione della didattica della storia nella scuola secondaria superiore*, IRRSAE Veneto, Venezia 1992

McNeill John Robert, *Qualcosa di nuovo sotto il sole. Storia dell'ambiente nel XX secolo*, Torino 2002

McNeill William H., *A world History*, Oxford University Press, New York Londra Toronto 1971, ripubblicato l'ultima volta nel 1998

- Nanni Antonio e Economi Claudio, *Didattica interculturale della storia*, EMI, Bologna 1997
- Panighel Daniele, *La grammatica della storia*, Polaris, Faenza (RA) 2000
- Pellerey Michele, *La costruzione dei moduli didattici* in «Professionalità» n.2/1981
- Perillo Ernesto e Santini Carla (a cura di), *Il fare e il far vedere nella storia insegnata. Didattica laboratoriale e nuove risorse per la formazione storica e l'educazione dei beni culturali*, Polaris, Faenza (RA) 2004
- Perillo Ernesto, *La storia. Istruzioni per l'uso*, IRRE Veneto, Tecnodid, Napoli 2002
- Picaro A., *Didattica interculturale della geografia*, EMI, Bologna 1997
- Pombeni Paolo (a cura di), *L'età contemporanea*, Il Mulino, Bologna 2005
- Quartapelle Franca (a cura di), *Proposte per una didattica modulare*, IRRSAE Lombardia , Franco Angeli, Milano 1999:
- Quartapelle Franca, *Verso una modularità pedagogica*
 - Bertocchi Daniela e Quartapelle Franca, *La scelta modulare*
 - Pedrizzi Tiziana, *Modularità didattica e organizzativa*,
 - Bertocchi Daniela, *Modelli di descrizione disciplinare e modularità*,
 - Mariani Luciano, *Gli stili di apprendimento: verso una didattica differenziata*,
 - Cicardi Feliciano, *Note metodologiche*
- Rey Bernard, *Ripensare le competenze trasversali*, Franco Angeli, Milano 2003
- Roseti Pasquale *Storia, Geografia, Studi sociali*, IRRSAE ER, Nicola Milano Editore, Bologna 1992
- Rosso Ermanno, *Le fonti, dalla storiografia al laboratorio di didattica* in Bernardi Paolo (a cura di), *Insegnare storia. Guida alla didattica del laboratorio storico*, UTET, Torino 2006
- Santopaulo Lina, *Attività didattiche e laboratorio* in Flavia Marostica (a cura di), *Apprendimento e cultura storica*, IRRSAE ER, Bologna 1997, ora in www.storiairreer.it
- Unione Europea, *Competenze chiave per l'apprendimento permanente. Un quadro di riferimento europeo*. Allegato alla Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2005), ora in www.storiairreer.it
- Valleri Elvira, *Lo spirito del mondo a cavallo. A margine dei nuovi programmi di storia* in «Contemporanea» n.1/2005, Il Mulino, Bologna, pagg.3-34
- Wallerstein Immanuel, *Il sistema mondiale dell'economia moderna*, Il Mulino, Bologna (1974-89), 1978-1995