

Presentazione del volume

Mario Castoldi

## **Progettare per competenze. Percorsi e strumenti**

Carocci, Roma 2011 (pag.264)

**Presentazione tratta da <http://www.carocci.it/>**

Il volume affronta le implicazioni didattiche e progettuali connesse a un approccio formativo orientato a sviluppare competenze negli allievi. A partire dalla profonda rivisitazione dell'idea di scuola richiesta da tale prospettiva, viene presentato un repertorio di approcci didattici funzionali a promuovere apprendimenti significativi e un format progettuale utile alla pianificazione, gestione e valutazione dei percorsi formativi. I modelli teorici e le proposte operative sono sempre accompagnati da studi di caso ed esemplificazioni tratte da lavori realizzati con scuole e reti di scuole. Il testo può essere usato sia come approfondimento individuale sul tema, sia come materiale per l'autoformazione di gruppi di docenti o aspiranti insegnanti.

### **INDICE**

#### **Introduzione**

#### **Parte prima**

#### **La sfida delle competenze**

##### **1. Un costrutto per rileggere la scuola**

Spunti per una definizione  
Evoluzione del concetto  
Elementi di condivisione  
Visione dell'apprendimento

##### **2. Alla ricerca delle competenze chiave**

Le *life skills* dell'OMS  
I libri bianchi della Commissione Europea  
Il Progetto DeSeCo  
Le competenze chiave per l'apprendimento permanente  
Il Quadro europeo delle qualifiche e dei titoli  
Documenti normativi a livello nazionale

##### **3. Riflessi sull'insegnamento**

Sapere scolastico e sapere reale  
Dove sta la competenza?  
Insegnamento-muro e ponte  
Sfide per la professionalità docente

#### **Parte seconda**

#### **Approcci didattici**

##### **4. Repertorio di metodologie didattiche**

Approccio induttivo  
Apprendimento cooperativo

Gioco di ruolo  
Apprendistato cognitivo  
Approccio meta cognitivo  
Soluzione di problemi reali  
Studi di caso  
Approcci dialogici  
Approcci autobiografici  
Brainstorming

### **5. Criteri di qualità per la didattica**

Dal lato dell'apprendimento  
Dal lato dell'insegnamento  
Uno strumento di sintesi

### **Parte terza**

#### **Materiali per la progettazione**

### **6. Quadri di riferimento: i modelli progettuali**

Logiche progettuali  
Uno schema per la progettazione  
Modelli progettuali  
La sfida delle competenze

### **7. Una proposta di lavoro: i progetti didattici**

Il senso della proposta  
Un format per la progettazione

### **8. Costruire progetti didattici: i passaggi chiave**

Messa a fuoco della competenza  
Definizione della situazione-problema  
Articolazione della logica didattica  
Valutazione trifocale

### **9. Linee di sviluppo: dai progetti al curriculum**

Competenze chiave come baricentro del curriculum  
Competenze e discipline: un curriculum a matrice  
Percorsi disciplinari e area di progetto  
Valutazione per (promuovere) la competenza

### **Riferimenti bibliografici**