

Presentazione del volume

Mario Castoldi

Progettare per competenze. Percorsi e strumenti

Carocci, Roma 2011 Pag.264

PRESENTAZIONE NEL SITO: www.carocci.it

Il volume affronta le implicazioni didattiche e progettuali connesse a un approccio formativo orientato a sviluppare competenze negli allievi. A partire dalla profonda rivisitazione dell'idea di scuola richiesta da tale prospettiva, viene presentato un repertorio di approcci didattici funzionali a promuovere apprendimenti significativi e un format progettuale utile alla pianificazione, gestione e valutazione dei percorsi formativi. I modelli teorici e le proposte operative sono sempre accompagnati da studi di caso ed esemplificazioni tratte da lavori realizzati con scuole e reti di scuole. Il testo può essere usato sia come approfondimento individuale sul tema, sia come materiale per l'autoformazione di gruppi di docenti o aspiranti insegnanti.

INDICE

Introduzione

Parte prima La sfida delle competenze

1. Un costrutto per rileggere la scuola

Spunti per una definizione/Evoluzione del concetto/Elementi di condivisione/Visione dell'apprendimento

2. Alla ricerca delle competenze chiave

Le *life skills* dell'OMS/I libri bianchi della Commissione Europea/Il Progetto DeSeCo/Le competenze chiave per l'apprendimento permanente/Il Quadro europeo delle qualifiche e dei titoli/Documenti normativi a livello nazionale

3. Riflessi sull'insegnamento

Sapere scolastico e sapere reale/Dove sta la competenza?/Insegnamento-muro e ponte/Sfide per la professionalità docente

Parte seconda Approcci didattici

4. Repertorio di metodologie didattiche

Approccio induttivo/Apprendimento cooperativo/Gioco di ruolo/Apprendistato cognitivo/Approccio meta cognitivo/Soluzione di problemi reali/Studi di caso/Approcci dialogici/Approcci autobiografici/Brainstorming

5. Criteri di qualità per la didattica

Dal lato dell'apprendimento/Dal lato dell'insegnamento/Uno strumento di sintesi

Parte terza Materiali per la progettazione

6. Quadri di riferimento: i modelli progettuali

Logiche progettuali/Uno schema per la progettazione/Modelli progettuali/La sfida delle competenze

7. Una proposta di lavoro: i progetti didattici

Il senso della proposta/Un format per la progettazione

8. Costruire progetti didattici: i passaggi chiave

Messa a fuoco della competenza/Definizione della situazione-problema/Articolazione della logica didattica/Valutazione trifocale

9. Linee di sviluppo: dai progetti al curriculum

Competenze chiave come baricentro del curriculum/Competenze e discipline: un curriculum a matrice/Percorsi disciplinari e area di progetto/Valutazione per (promuovere) la competenza

Riferimenti bibliografici