



Clio '92 - Associazione di docenti ricercatori sulla didattica della storia

*World History*  
*le carte geostoriche e la*  
*didattica dei processi di*  
*trasformazione*

Teresa Rabitti

Libera Università di Bolzano

Desenzano maggio 2005

# Problemi iniziali

- Come organizzare un sapere significativo: come gestire la quantità dei fatti e mutamenti dei manuali, come selezionare le conoscenze
- Come utilizzare e far usare i manuali, come favorire una didattica operativa sul testo
- Come utilizzare le carte geostoriche e sostituire in parte il testo scritto
- Come motivare gli allievi allo studio

# Concettualizzazione di pdt

**Per processo di trasformazione si intende :**

**un grande radicale cambiamento, una trasformazione profonda, un processo irreversibile**

- che si verifica in un lungo periodo**
- che ha effetti per lungo tempo**
- che interessa ampie aree geografiche o tutto il mondo**
- che coinvolge grandi masse di uomini**

## Bentley L'età delle civiltà classiche da 500 a. C al 500 d C.

1 *Le civiltà classiche cominciarono ad emergere alla metà del sesto secolo a. C. con l'apparire della dinastia Achemenide in Persia .*

*(...).*

2. *Durante il secondo e terzo secolo d.C. le epidemie ridussero la popolazione della Cina e del bacino mediterraneo circa del 25% e più o meno allo stesso modo infierirono in altre terre. Il calo demografico aggravò i problemi politici ed economici già esistenti, indebolendo gli stessi imperi classici e riducendo anche l'attività economica che sosteneva il commercio a lunga distanza*

3. *a partire dal terzo secolo d. C. i popoli nomadi rovesciarono gli stati dell'Eurasia agricola e sedentaria*

Il risultato fu la quarta era della storia globale, che in mancanza di meglio definisco età post-classica e che si estende circa dal 500 al 1000 C.E. Come in età classica, l'interazione culturale dipese anche durante l'età post-classica dalla stabilità politica e dagli stimoli economici assicurati da stati ben organizzati e prosperi. In età post-classica le basi politiche ed economiche dell'interazione culturale furono l'impero Tang in Cina, quello Abbaside nel sud-ovest dell'Asia e quello Bizantino nel bacino mediterraneo orientale.

Tutti e tre gli stati mantenevano l'ordine in ampi territori e creavano anche potenti economie.

Di conseguenza i tre imperi servirono da ancore politiche ed economiche nell'ordine mondiale post-classico.

# Indice di un manuale di 1° media

## Cap. 2 Occidente e Oriente diversi e divisi

(I “barbari” invadono l’Impero / La caduta dell’impero d’Occidente/ L’impero romano d’Oriente o impero bizantino / Costantinopoli , “la nuova Roma”)

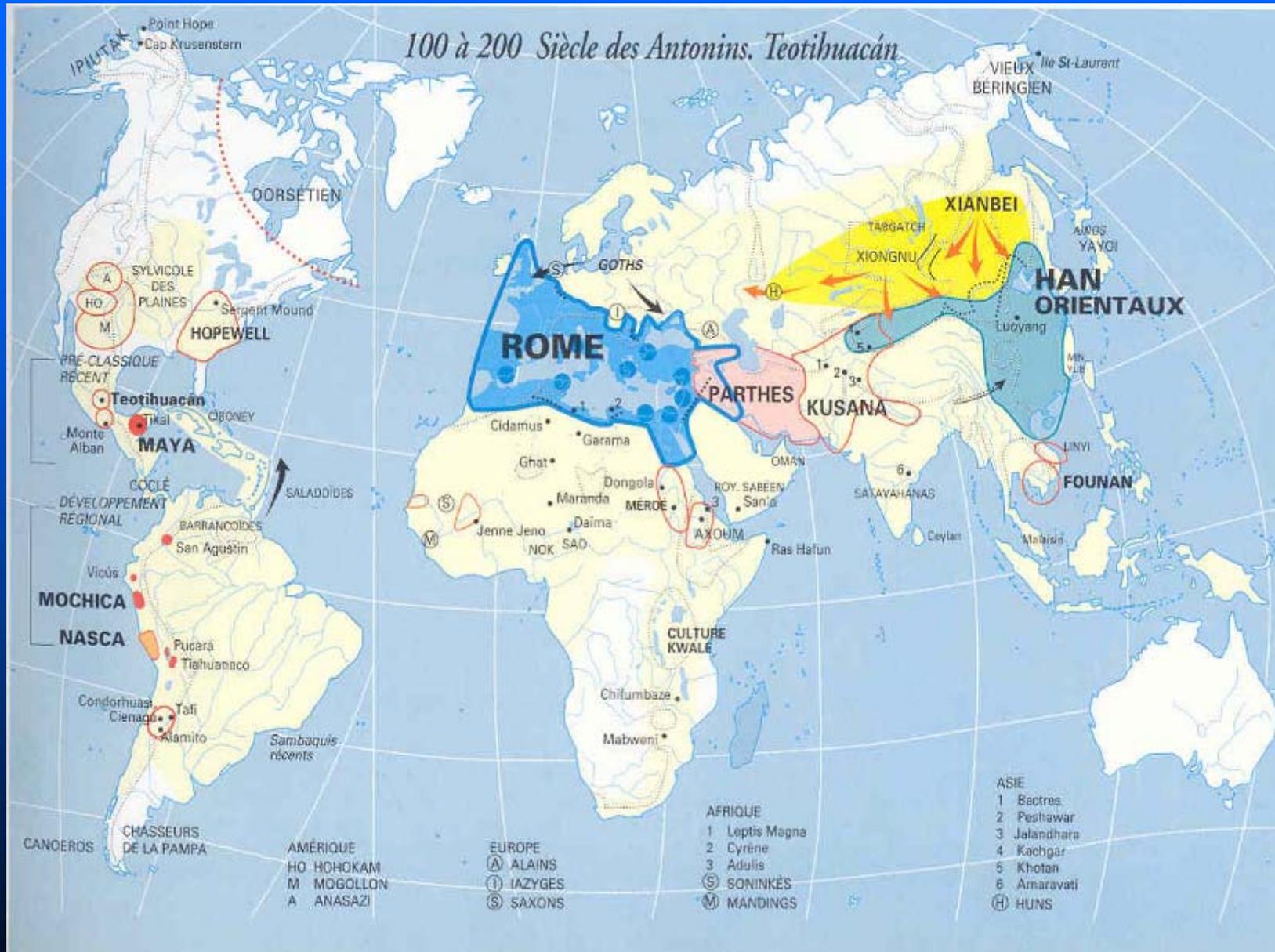
## Cap. 3 L’Europa occidentale nei primi secoli

dell’Alto Medioevo (L’Italia invasa e divisa: Ostrogoti e Longobardi)

## Cap. 4 Nasce un nuovo impero cristiano ed

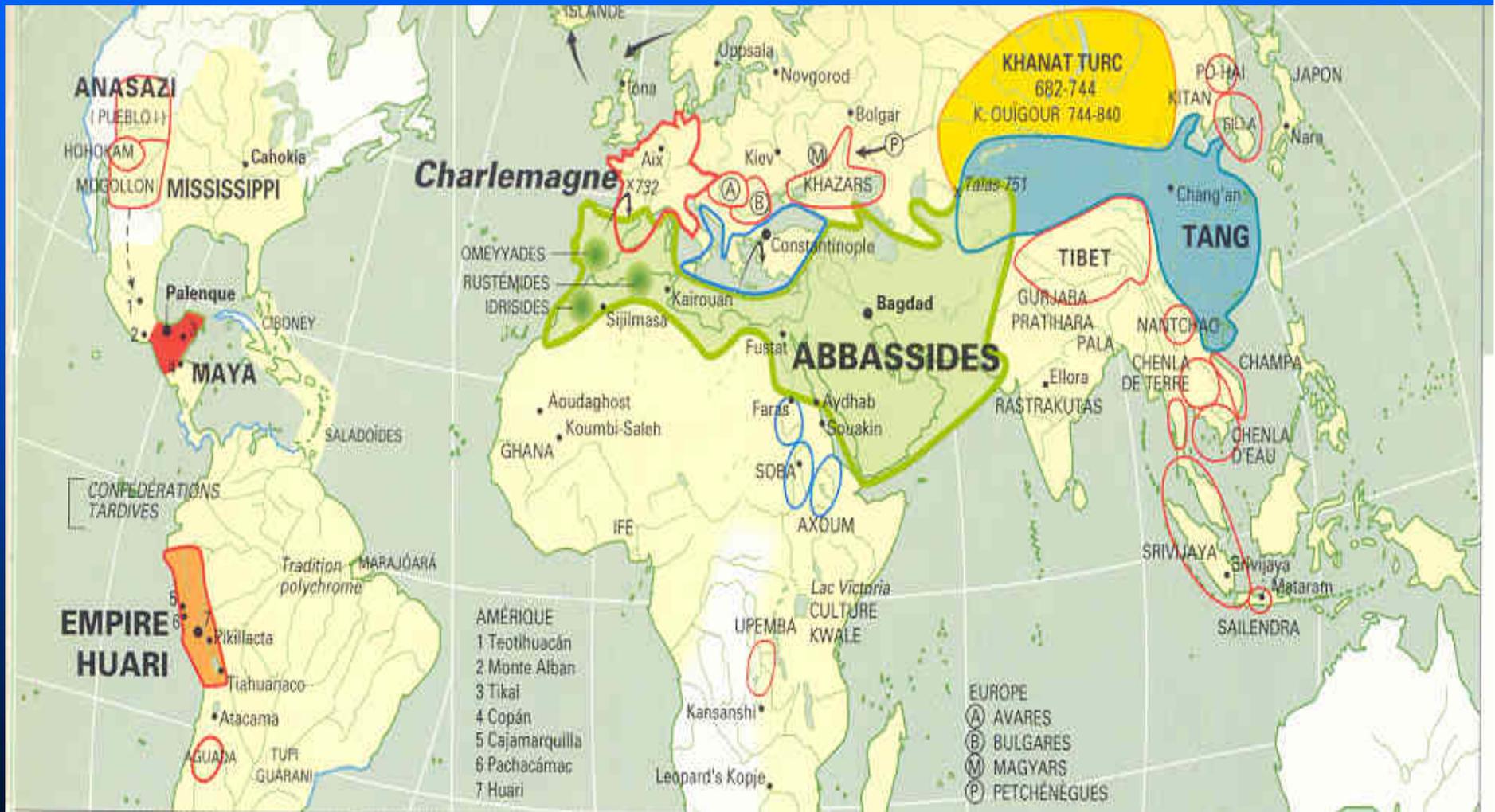
europeo. (Il regno dei Franchi ha l’appoggio della Chiesa / L’organizzazione del Sacro Romano Impero pag 44- 84)

# Situazione iniziale II-III d.C



# Situazione finale

## Il IX secolo d. C. nel Mondo



# Confronto tra carte tematiche

Aree da confrontare	<u>Quali mutamenti</u>	<u>Quali permanenze</u>	<u>Considerazioni</u>
In Europa e nel Mediterraneo			
In Asia orientale			
In Asia centrale			
Nelle Americhe			

La trasformazione politica in Europa  
dall'Impero Romano (III secolo d. C)  
alla costituzione del Sacro Romano  
Impero IX secolo d. C

# SITUAZIONE INIZIALE DEL PROCESSO

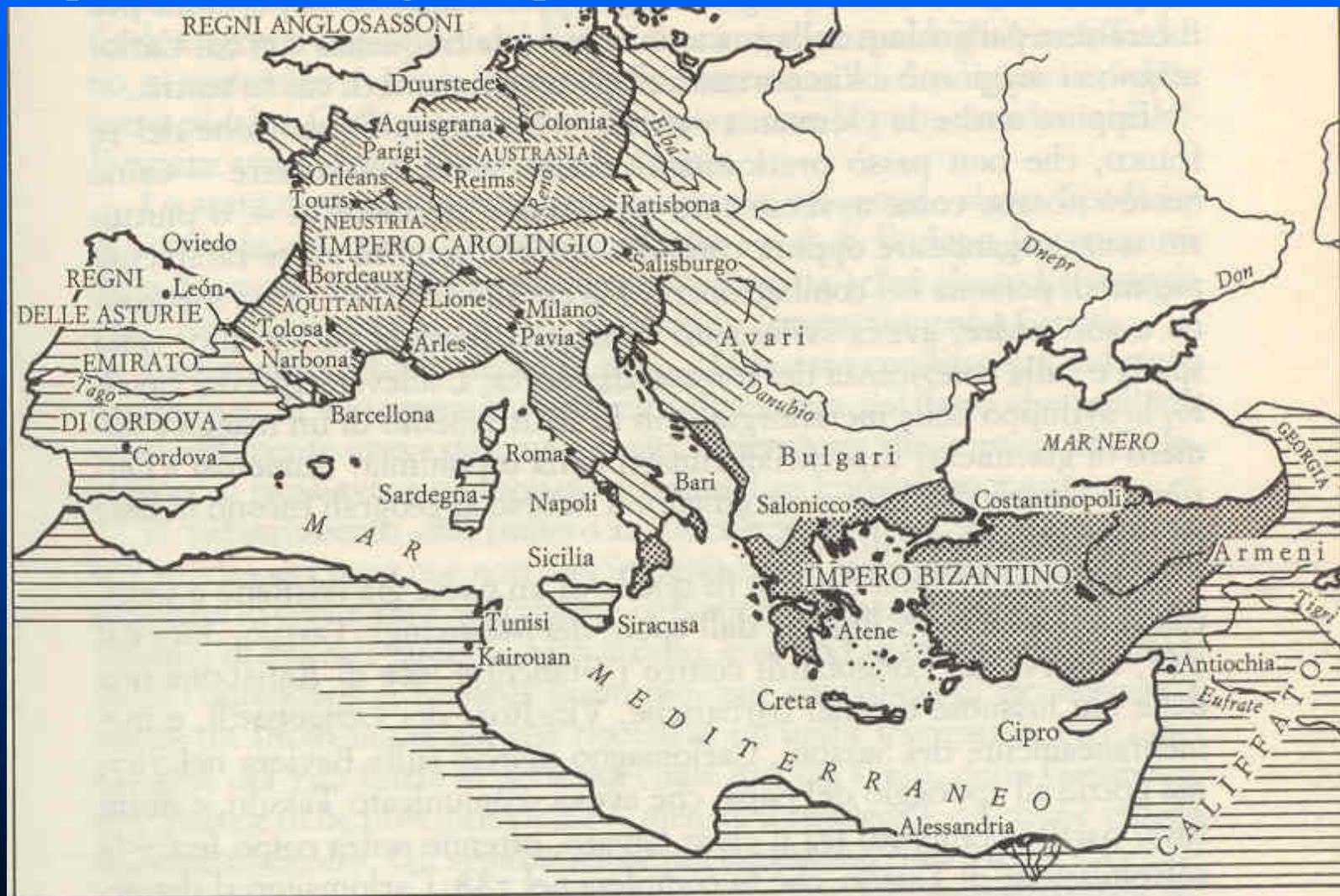
## L'IMPERO ROMANO III SECOLO



## SITUAZIONE FINALE DEL PROCESSO

Nel IX secolo come si presenta l'Occidente europeo, l'Oriente, il Mediterraneo?

Impero di Carlo Magno Impero bizantino, Islam nel IX secolo



J Le Goff *la società dell'occidente medievale*, Einaudi, Torino, 1964

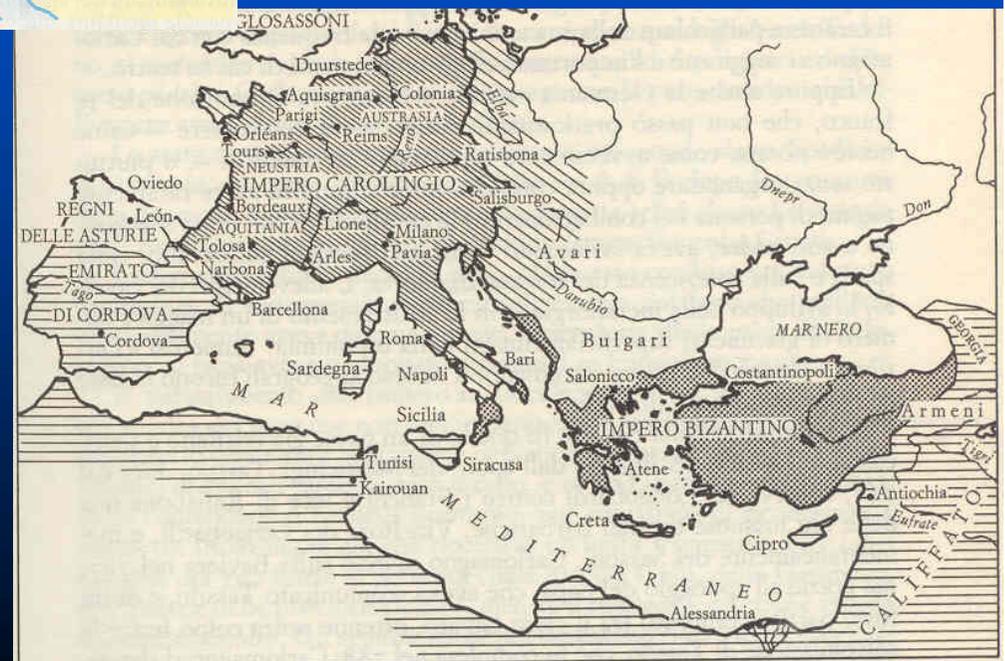
# CONFRONTO TRA SITUAZIONE INIZIALE E FINALE



III -IX SECOLO

QUALI MUTAMENTI?

QUALI PERMANENZE?

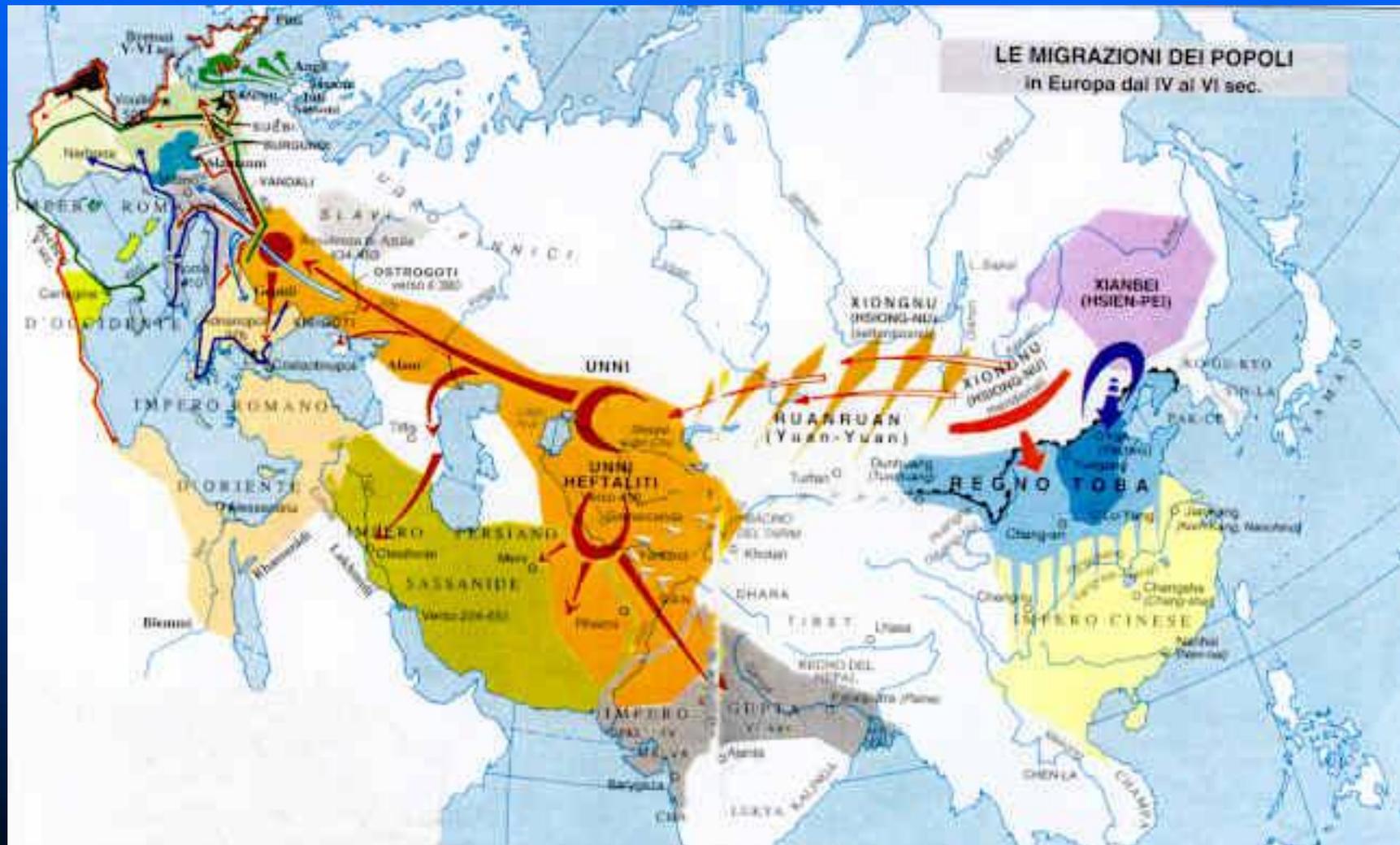


# Confronto tra carte tematiche

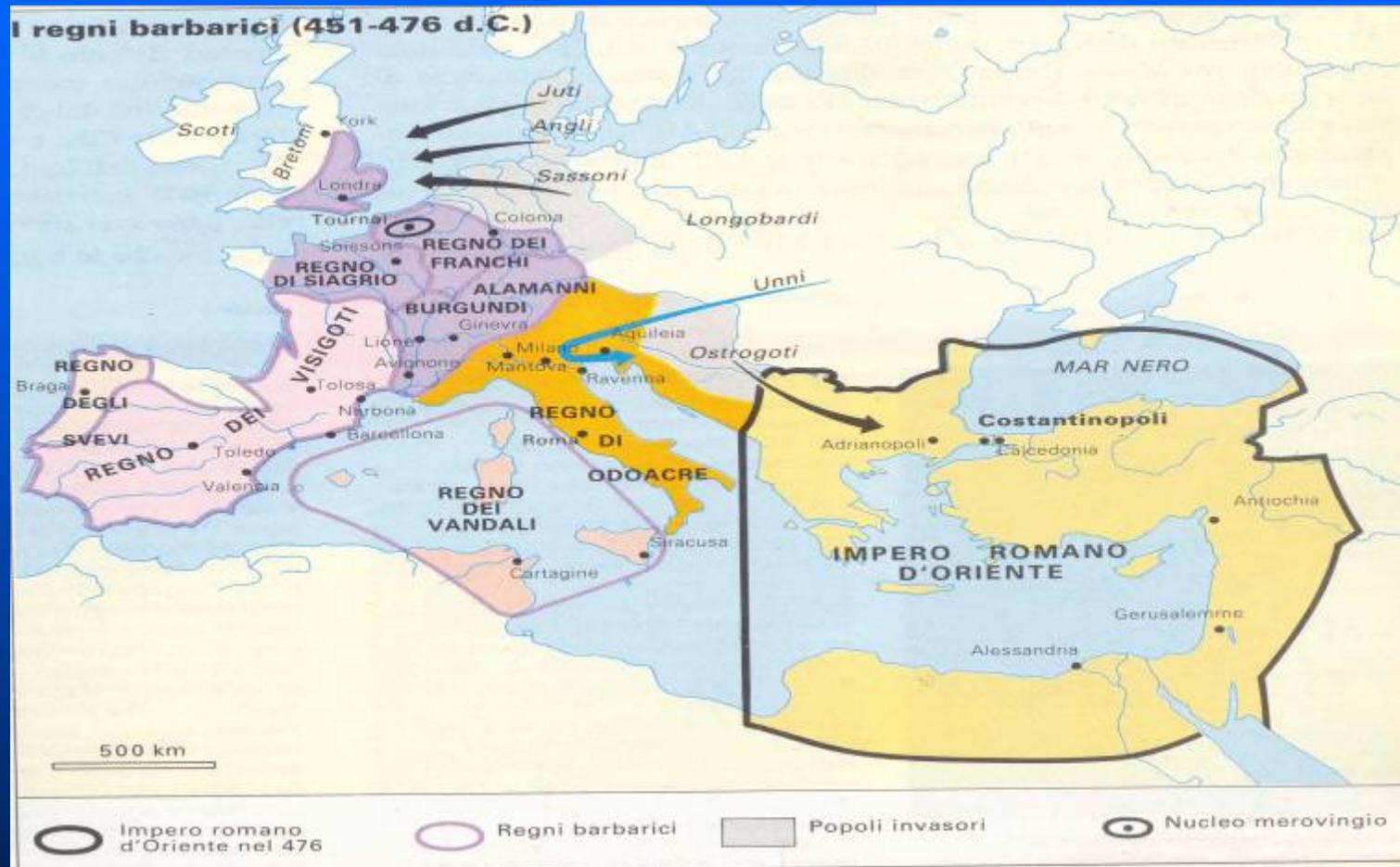
Indicatori da confrontare	L'impero romano III sec. d. C.	L'impero carolingio inizio IX sec d. C.	Quali mutamenti? Quali permanenze
Su quali aree geografiche si estendeva			
Su quali territori europei			
Entro quali confini			
Quale organizzazione politica			



# Migrazioni dei popoli nomadi e penetrazione in occidente V d. C



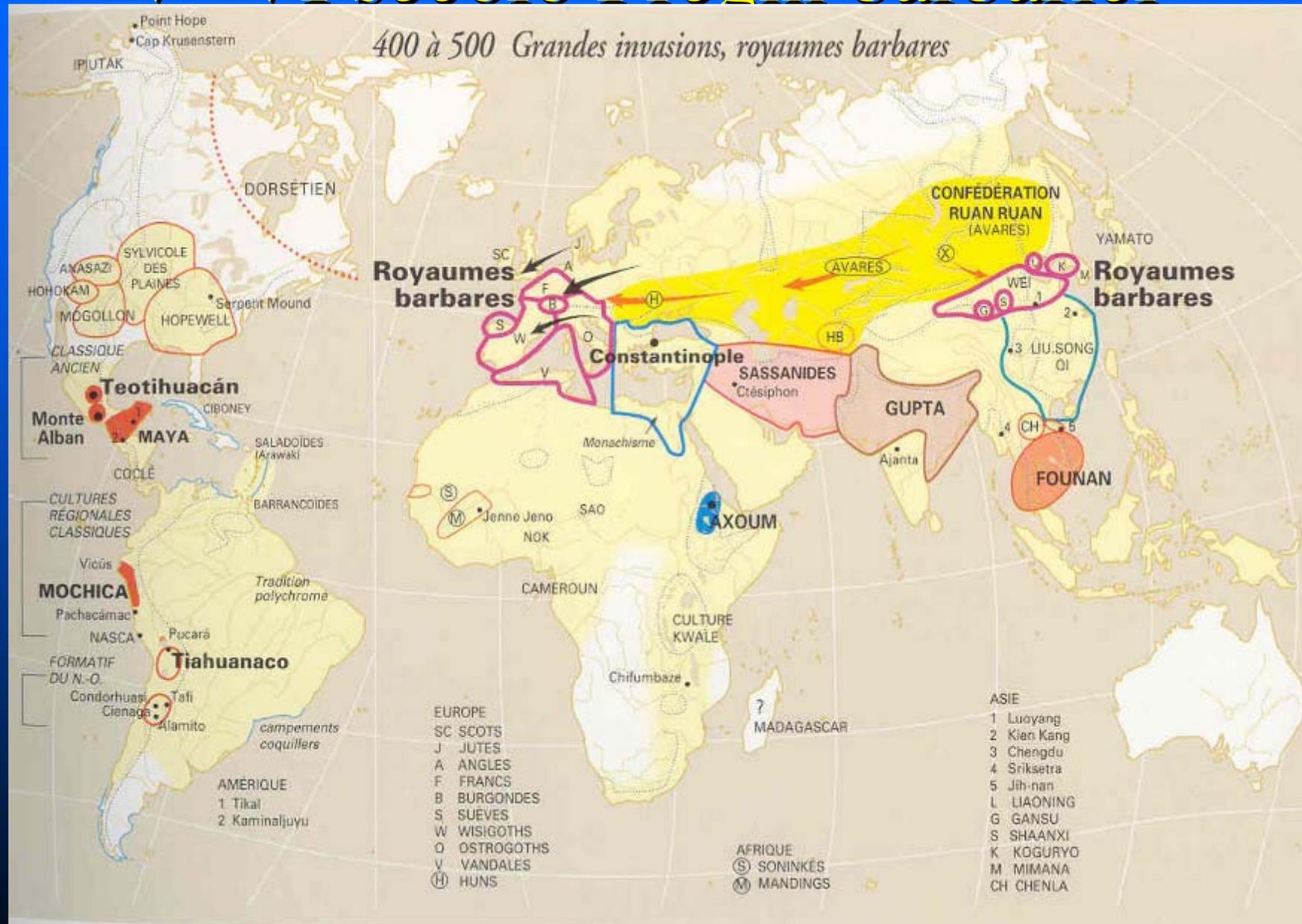
# R. p. 1° periodo V secolo I Regni Romano Barbarici



Nuovo Atlante Zanichelli Bologna

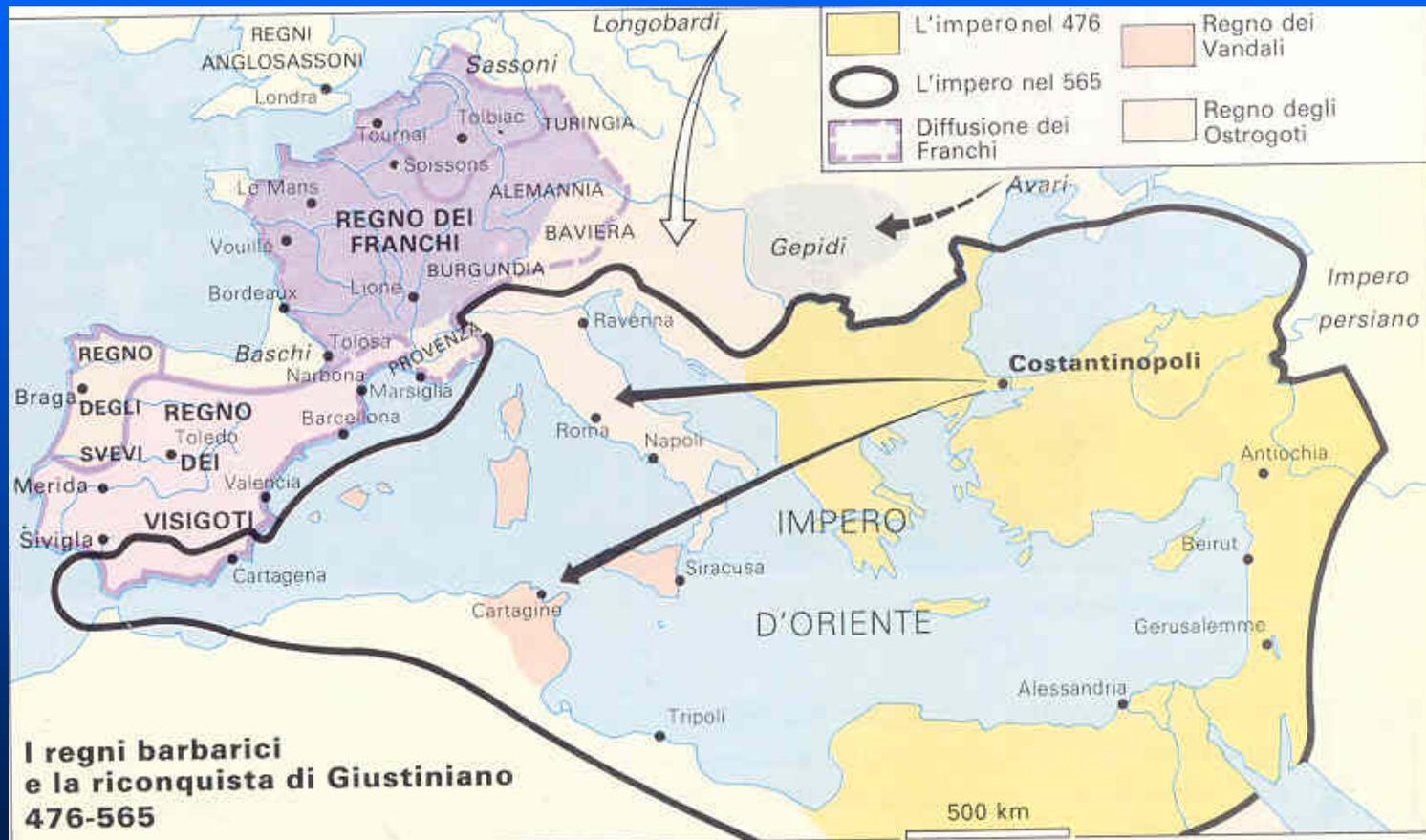
Come si presenta il mondo occidentale dopo la caduta dell'impero?  
Quali terre occupano i popoli invasori? Chi si stabilì in Italia?

# V- VI secolo I regni barbarici



# R.p 2° periodo VI secolo

## Le conquiste dell'imperatore Giustiniano

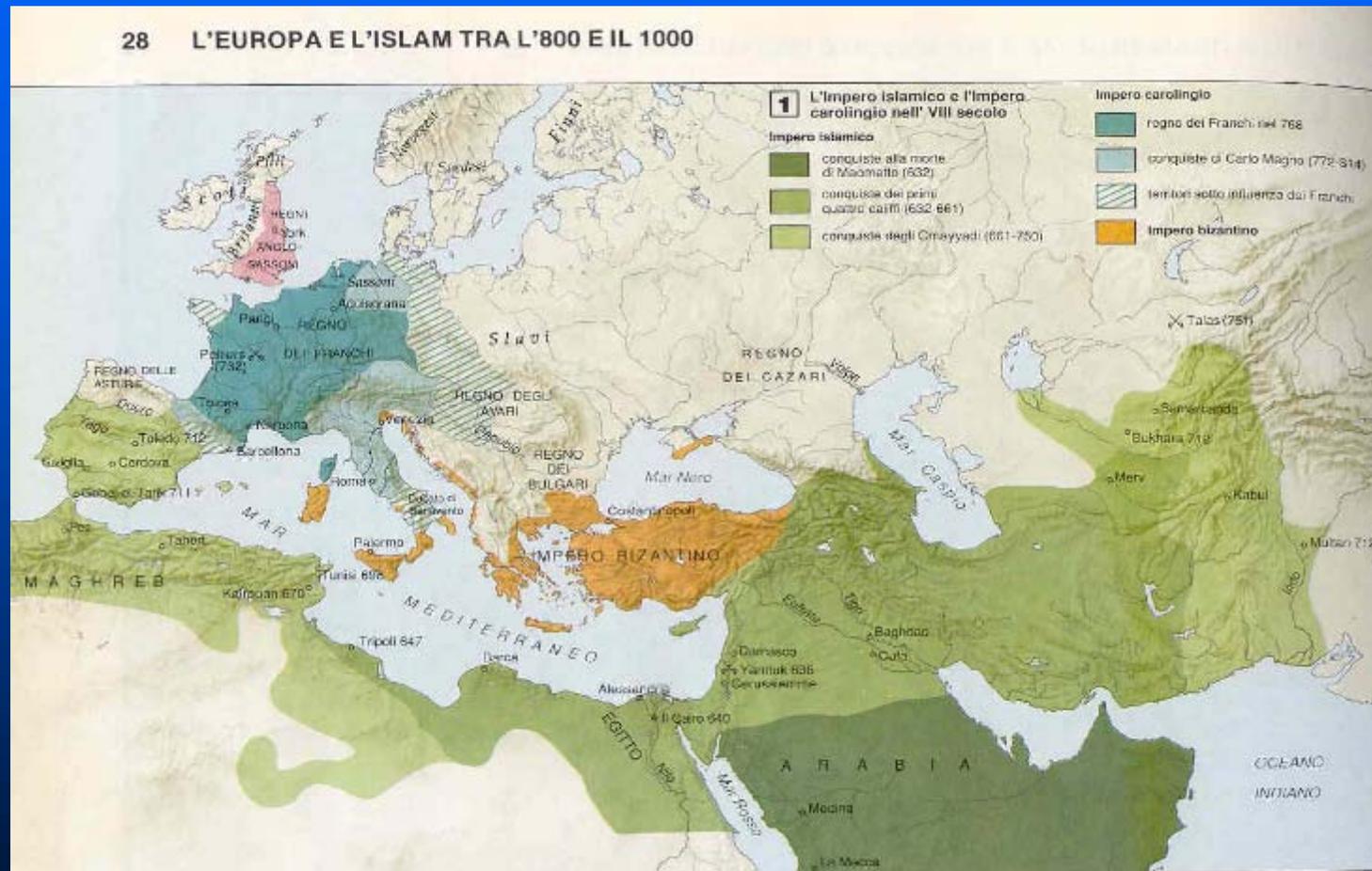


# R. p 4 periodo VII-VIII secolo

## Le invasioni: Longobardi in Italia, Arabi sulle coste dell'Africa e in Spagna,



# Impero Carolingio, Islam, Impero di Bisanzio



T. Noja, P.Tavasani, Atlante di storia, A.Mondadori Milano 1995

## SITUAZIONE FINALE

# Il IX secolo d. C. nel Mondo



J Bertin Atlas Historique Universel, Genève, Suisse 1997

# Struttura dei processi di trasformazione



## **Perché procedere per Pdt**

- **Permette di costruire una conoscenza significativa**
- **Fornisce un sapere motivante per gli allievi**
- **Fornisce un criterio di selezione e di rilevanza dei temi**
- **Permette un uso operativo del manuale**

# LA FORMAZIONE DI UNA MAPPA SPAZIO-TEMPORALE Dei Processi Considerati

tempi

Occid XXI

