

La storia del mondo
dall'ominazione ai grandi imperi
dell'età antica

Proposta di programmazione per la
classe prima del biennio della scuola
superiore

Programmazione modulare

- Il paleolitico
- La rivoluzione neolitica
- Dalle città agli imperi
- Il mediterraneo tra III e I millennio a. C.
- I grandi imperi dell'età antica

■ Il paleolitico

- **Il difficile rapporto uomo-ambiente**

1. Ambiente naturale/antropico
2. Economia di sciacallaggio e predazione
3. Nomadismo
4. Tecnica litica
5. Società di nicchia

- **Le attuali società di nicchia**

1. Molteplici modalità nel rapporto uomo-ambiente nel tempo e nello spazio
2. Precario equilibrio risorse/bisogni
3. Residualità delle culture di nicchia
4. Permanenze e mutamenti

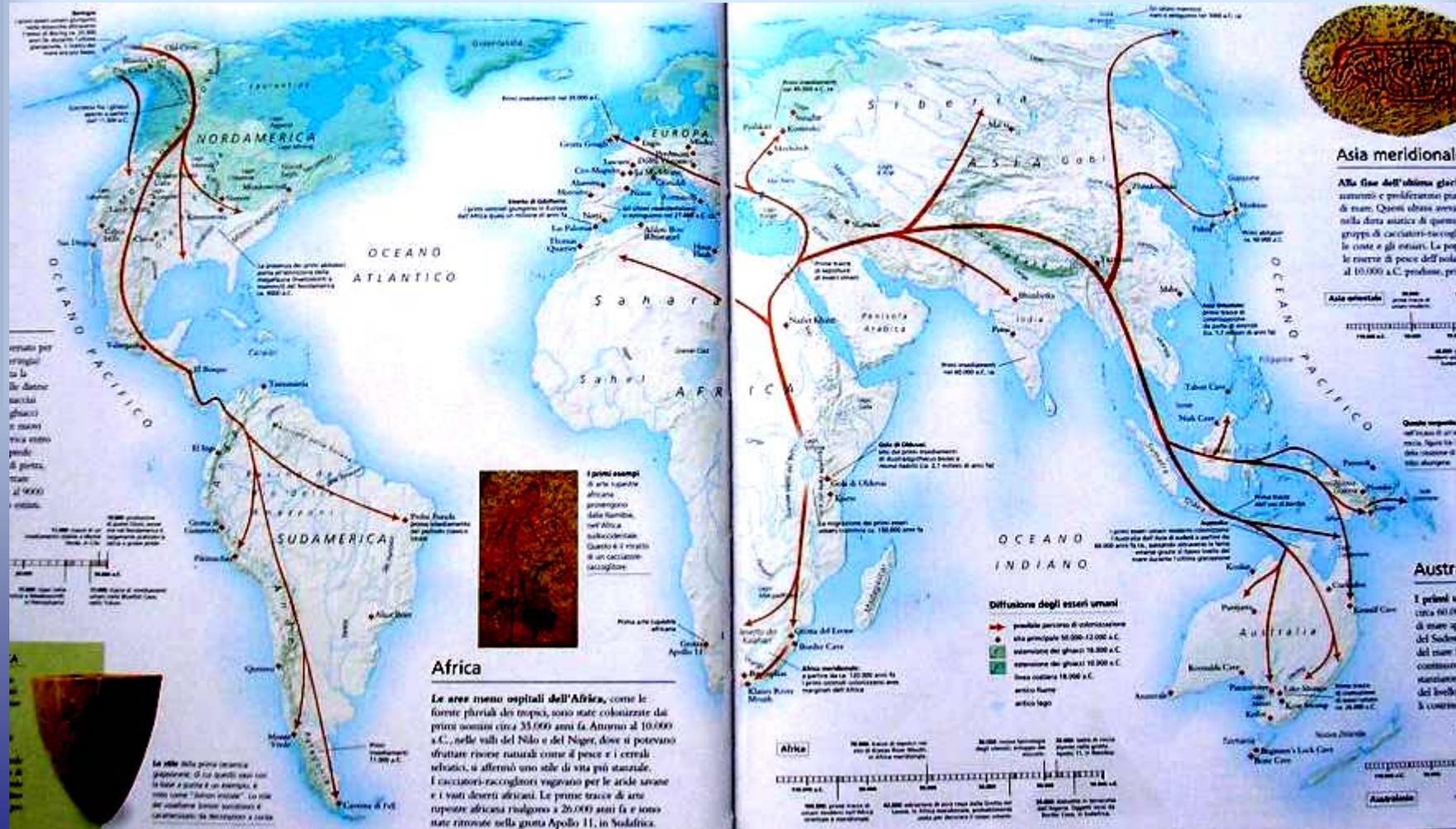
MODULO N. 1 (Settembre)

■ Il Paleolitico

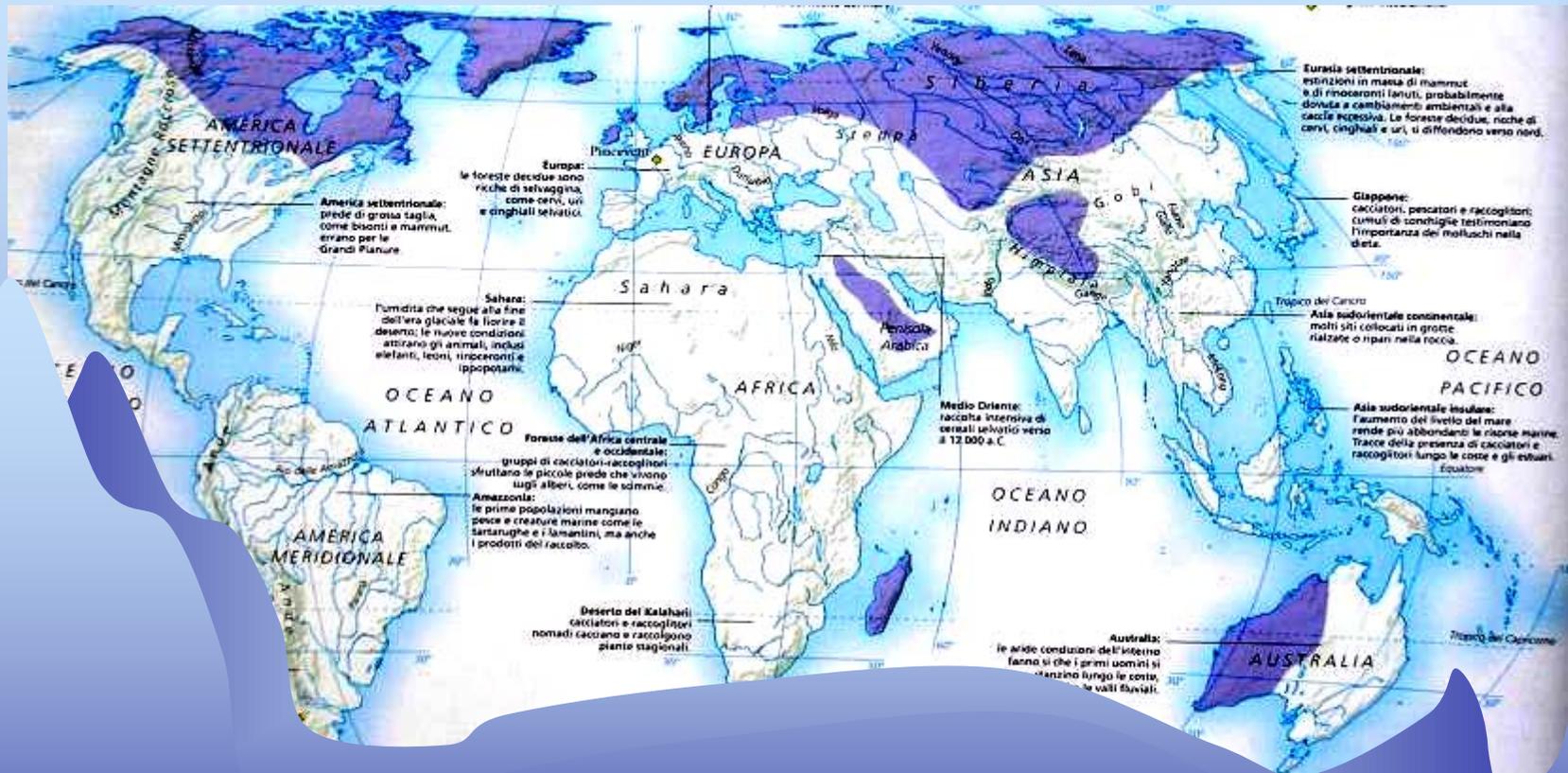
TEMA	PAZIO/TEMPO	AMBIENTE/ ECONOMIA	POLITICA/ SOCIETA'	CULTURA
<p>Il processo di ominazione</p> <p>Il difficile rapporto uomo-ambiente</p> <p>Il popolamento della Terra</p> <p>Le società di nicchia</p>	<p>Terre emerse 3.000.000-10.000 a. C.</p>	<p>Ambienti naturali della Terra Fattori climatici Le glaciazioni</p> <p>Economia di predazione (caccia-pesca-raccolta)</p> <p>Nicchie ecologiche</p>	<p>Organizzazione in gruppi, bande, tribù</p>	<p>Cultura litica, grafica e simbolica</p>
<p>Le attuali società di nicchia</p>	<p>Diverse regioni della Terra</p>	<p>Economia di predazione (caccia – pesca – raccolta)</p>	<p>Piccole comunità Tribù Nomadismo</p>	<p>Cultura materiale Religione Magia/Arte</p>

Concettualizzazioni: ambiente – società di nicchia - periodizzazione - contemporaneità – permanenza/mutamento - nomadismo - economia di predazione - tecnica litica - equilibrio risorse/bisogni.

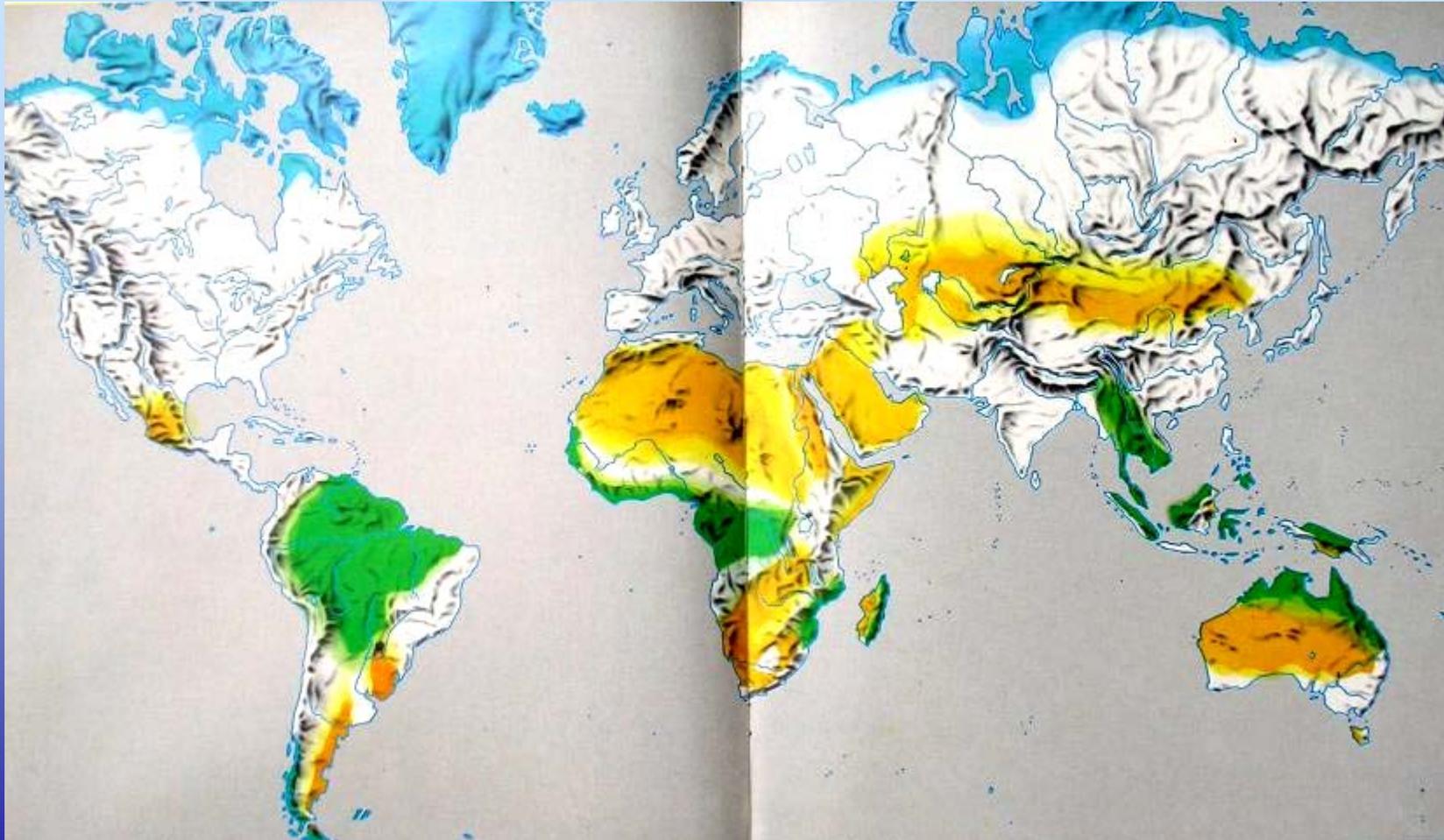
Il popolamento della Terra



■ La colonizzazione del mondo



■ Le nicchie ecologiche



■ La rivoluzione neolitica

Il processo di neolitizzazione

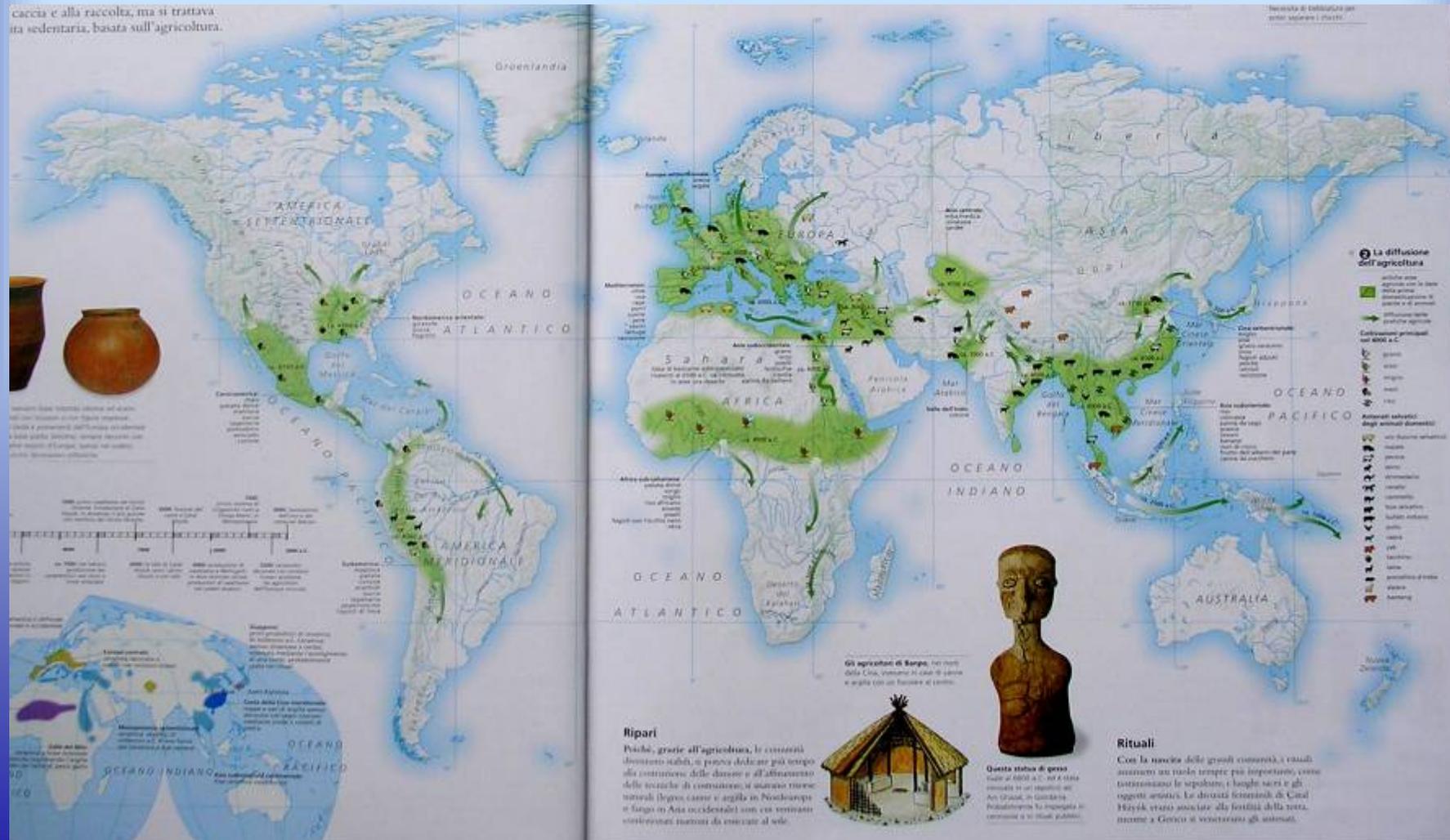
1. Ambiente antropico
2. Domesticamento di piante e animali
3. Sedentarismo
4. Economia di produzione e scambio
5. Organizzazione sociale
6. Tecniche e tecnologie

La differenziazione tra nomadi e sedentari

1. Ambiente naturale (praterie e steppe)
2. Economia pastorale
3. Accampamento di tende
4. Organizzazione tribale
5. Costruzione di utensili e strumenti per l'attività pastorale

Diversificazione/Contraddizioni del mondo attuale

■ La domesticazione di piante e animali



■ Dalle città agli imperi

- Sviluppo delle città
- Organizzazione politica:
città-stato/regno/impero ...
ma anche dinastia/legislazione
fonte scritta
economia idraulica
classi sociali

MODULO 3

**Dalle città agli imperi (quadro descrittivo del mondo)
Lo sviluppo delle città tra il 3.500 a.C. e il 2.000 a.C.**

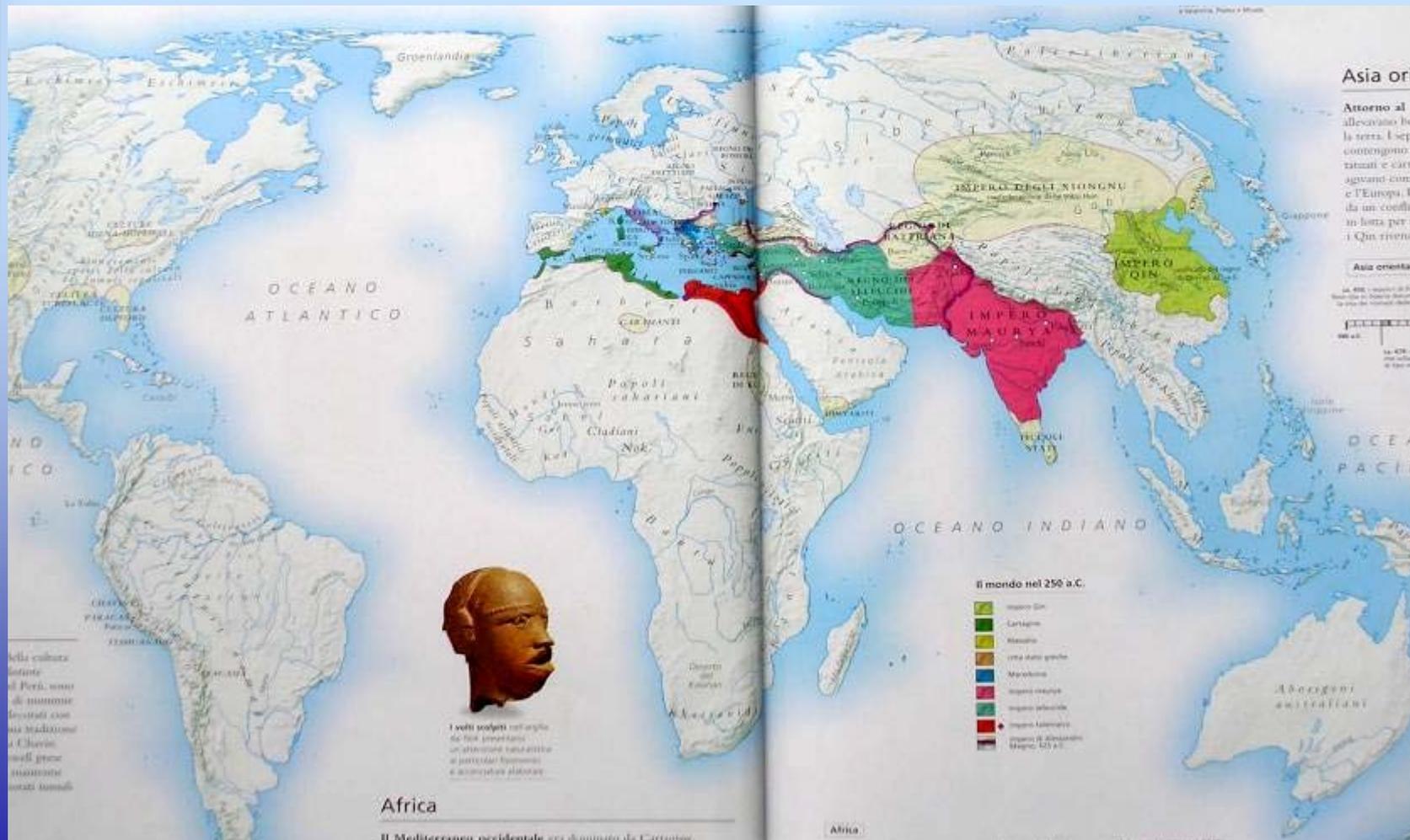
Casi di studio: Mesopotamia – Egitto – India - Cina

TEMA	SPAZIO/ TEMPO	AMBIENTE/ECONOMIA	POLITICA/SOCIETA'	CULTURA
Antico Egitto	Egitto 3.000 a.C.	Valle fluviale Economia agricola: eccedenza e scambio Organizzazione e trasformazione dello spazio	Divisione in fasce sociali Specializzazione del lavoro Organizzazione del potere: legge, burocrazia, esercito	Scrittura: dal pittogramma alla scrittura fonetica Visione del mondo
Civiltà urbane	Mesopotamia 3.500 a.C. India Harappa – Mohenjo Daro Cina	Mestieri specializzati Commercio Deterioramento delle terre coltivabili Lavorazione del rame Uso del vomere	Città-stato Impero Dinastie Stato	Codice di Hammurabi Astronomia Astrologia Epopèa di Gilgamesh Cultura di Harappa Cultura di Longshan

Concettualizzazioni: commercio - organizzazione del territorio - classi sociali - potere - esercito - amministrazione – stato – regno – impero – ecc.

■ Ipotesi sul futuro delle civiltà urbane

V secolo a. C.



Il Mediterraneo tra III e I millennio a. C.

- Fernand Braudel definisce il periodo compreso tra il 2.500 e il 1.200 a.C. come “secoli di unità tra le terre e i mari del Levante”: l’età del bronzo, nonostante le invasioni, le guerre, i saccheggi, rappresenta il raggiungimento del massimo grado di relazioni commerciali, diplomatiche, soprattutto culturali. L’innovazione della metallurgia diventa patrimonio culturale degli artigiani dell’Asia Minore che, nei loro spostamenti, diffondono l’utilizzo del bronzo e contribuiscono alla nascita dei grandi centri metallurgici mediterranei e europei. Senza il bronzo – sostiene Braudel – non sarebbero esistiti “né stati, né sovrani rispettati, né si sarebbe sviluppato il sistema dei palazzi reali” .



MODULO N.5 (Marzo - Aprile - Maggio)

I grandi imperi dell'eta' antica (quadro descrittivo mondiale)

Casi di studio: Impero alessandrino – Impero indiano di Ashoka – Impero degli Xiongnu –
Impero romano

TEMA	SPAZIO/TEMPO	AMBIENTE/ ECONOMIA	POLITICA/ SOCIETA'	CULTURA
Impero alessandrino	Asia occidentale V – IV sec. a.C.		Declino della polis Regno macedone Impero Assolutismo monarchico Sudditi Monarchie ellenistiche	Ellenismo Sincretismo Cosmopolitismo

Impero indiano di Ashoka	India IV – I sec. a. C.			
Impero degli Xiongnu	Mongolia V – II sec. a.C.			
Le origini e l'espansione romana	Lazio e penisola italiana VI - I sec. a. C.	La valle del Tevere e le coste laziali Agricoltura e pastorizia Latifondo Schiavismo Centuriazione Coloni	Monarchia/ Repubblica Aristocrazia/ Plebe Magistrature Cittadinanza romana Guerre di conquista Municipi e province Riforme agrarie Guerre civili Guerre sociali	Religione e pietas Influenza della cultura greca ed etrusca Architettura ed Urbanistica Romanizzazione delle terre conquistate

Concettualizzazioni: classicismo - assolutismo monarchico – cosmopolitismo - romanizzazione - latifondismo - società multietnica – magistratura

I grandi imperi dell'età antica

quadro descrittivo del mondo intorno al VI secolo a .C



I grandi imperi dell'età antica

quadro descrittivo del mondo intorno al I secolo a.C.



I grandi imperi dell'età antica

quadro descrittivo del mondo intorno al V secolo d. C.

