

Competenze per la scuola primaria Anno scolastico 2006-2007

COMPETENZE IN USCITA PER LA CLASSE PRIMA

| STORIA | | |
|--|---|--|
| LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLO MATURO | LIVELLO ESPERTO |
| <p>1. Riorganizza storie in disordine secondo indicatori temporali quali prima- dopo</p> <p>2. Ricostruisce una giornata scolastica attraverso illustrazioni e utilizzando una breve didascalia</p> <p>3. Individua eventi che si ripetono ciclicamente relativamente al giorno (giorno-notte) e ai giorni della settimana</p> <p>4. Individua trasformazioni e mutamenti negli esseri viventi</p> | <p>1. Riorganizza storie in disordine secondo indicatori temporali quali prima-dopo adesso</p> <p>2. Ricostruisce esperienze vissute con illustrazioni e brevi didascalie</p> <p>3. Individua eventi che si ripetono ciclicamente relativamente ai mesi e alle stagioni</p> <p>4. Individua trasformazioni e mutamenti negli esseri viventi</p> | <p>1. Riorganizza storie in disordine secondo indicatori temporali quali prima - dopo - adesso - poi - infine</p> <p>2. Ricostruisce esperienze vissute con illustrazioni e brevi didascalie</p> <p>3. Individua eventi che si ripetono ciclicamente relativamente ai mesi e alle stagioni e agli anni</p> <p>4. Individua trasformazioni e mutamenti negli esseri viventi</p> |

| GEOGRAFIA | | |
|---|--|---|
| LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLO MATURO | LIVELLO ESPERTO |
| <p>1. Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazi vissuto, rispetto a diversi punti di riferimento</p> <p>2. Individua e mette in relazione gli elementi nello spazio vissuto</p> | <p>1. Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, rispetto ai diversi punti di riferimento</p> <p>2. Individua e mette in relazione gli elementi dello spazio vissuto e ne riconosce la funzione</p> | <p>1. Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto, rispetto a diversi punti di riferimento e li sa verbalizzare</p> <p>2. Individua e mette in relazione gli elementi dello spazio vissuto, ne riconosce la funzione, li sa modificare in relazione ai propri bisogni.</p> |

COMPETENZE IN USCITA PER LA CLASSE TERZA

| STORIA | | |
|---|--|---|
| LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLO MATURO | LIVELLO ESPERTO |
| <p>1. Riorganizza in ordine logico-temporale sequenze</p> <p>2. Costruisce semplici cronologie su avvenimenti vissuti</p> <p>3. Riconosce la contemporaneità nell'esperienza concreta</p> <p>4. Legge l'orologio</p> <p>5. Reperisce documenti e fonti utili alla storia personale</p> <p>6. Riconosce la differenza tra mito e racconto storico</p> <p>7. Conosce le fasi principali di sviluppo della vita sulla terra.</p> | <p>1. Riorganizza in ordine logico-temporale sequenze</p> <p>2. Costruisce semplici cronologie storiche</p> <p>3. Riconosce la contemporaneità dei fatti</p> <p>4. Legge l'orologio</p> <p>5. Reperisce documenti e fonti utili alla storia personale, sa ordinarli sulla linea del tempo</p> <p>6. Riconosce la differenza tra mito e racconto storico</p> <p>7. Conosce le fasi principali di sviluppo della vita sulla terra e sa riferirle</p> | <p>1. Riorganizza in ordine logico-temporale sequenze</p> <p>2. Costruisce semplici cronologie storiche</p> <p>3. Riconosce la contemporaneità dei fatti</p> <p>4. Legge l'orologio con la relativa terminologia</p> <p>5. Reperisce documenti e fonti utili alla storia personale e sa ordinarli sulla linea del tempo</p> <p>6. Riconosce la differenza tra mito e racconto storico</p> <p>7. Conosce le fasi principali di sviluppo della vita sulla terra e sa riferirle con il linguaggio specifico della disciplina</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | STORIA LOCALE: 1. Osserva e confronta oggetti e persone di oggi con quelli del passato | STORIA LOCALE: 1. Reperisce testimonianze di eventi, di figure significative presenti nel proprio territorio e caratterizzanti la storia locale 2. Legge ed interpreta le testimonianze del passato presenti sul territorio |
|--|--|--|

| GEOGRAFIA | | |
|---|--|---|
| LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLO MATURO | LIVELLO ESPERTO |
| 1. Comprende le relazioni tra elementi antropici ed elementi naturali nel territorio 2. Conosce gli elementi dello spazio e li riconosce come organizzatori del territorio. 3. Utilizza l'osservazione e la rappresentazione cartografica per conoscere la realtà geografica del proprio territorio 4. Comprende ed assume comportamenti adeguati per la tutela degli spazi vissuti. | 1. Comprende le relazioni tra elementi antropici ed elementi naturali nel territorio e le esprime con un lessico appropriato 2. Conosce gli elementi dello spazio, li riconosce come organizzatori del territorio e li utilizza per rappresentare in modo simbolico un paesaggio. 3. Utilizza l'osservazione e la rappresentazione cartografica per conoscere la realtà geografica del proprio territorio e per formulare opportune ipotesi 4. Comprende ed assume comportamenti adeguati per la tutela degli spazi vissuti, vicini e lontani | 1. Comprende le relazioni tra elementi antropici ed elementi naturali nel territorio, le esprime con un lessico appropriato e le giustifica con argomentazioni logiche 2. Conosce gli elementi dello spazio, li riconosce come organizzatori del territorio, li utilizza per rappresentare in modo simbolico un paesaggio e coglie le trasformazioni che in esso sono avvenute. 3. Utilizza l'osservazione e la rappresentazione cartografica per conoscere la realtà geografica del territorio vicino e lontano e per formulare opportune ipotesi 4. Comprende ed assume comportamenti adeguati per la tutela degli spazi vissuti, vicini e lontani |

COMPETENZE IN USCITA PER LA CLASSE QUINTA

| STORIA | | |
|---|--|---|
| LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLO MATURO | LIVELLO ESPERTO |
| 1. Sa individuare il rapporto causa effetto che lega fatti avvenuti nel tempo. 2. Legge sulla linea del tempo fatti ed eventi storici secondo i criteri della successione cronologica e della contemporaneità. 3. Individua gli avvenimenti che hanno segnato la scansione dei vari periodi storici. 4. Conosce la realtà storica utilizzando le fonti e le osservazioni. 5. Individua le principali aree geografiche protagoniste degli avvenimenti storici più importanti dell'umanità. 6. Utilizza documenti funzionali ad una ricerca storica. | 1. Sa individuare e comprendere il rapporto causa-effetto che lega fatti avvenuti nel tempo, giustificando opportunamente. 2. Legge e organizza sulla linea del tempo fatti ed eventi storici secondo i criteri della successione cronologica e della contemporaneità. 3. Individua gli avvenimenti che hanno segnato la scansione dei vari periodi storici cogliendone la motivazione. 4. Conosce la realtà storica utilizzando le fonti e l'osservazione per formulare opportune ipotesi e verifiche 5. Individua le principali aree geografiche protagoniste degli avvenimenti storici più importanti dell'umanità. 6. Sceglie e utilizza documenti funzionali ad una ricerca storica. | 1. Sa individuare e comprendere il rapporto causa-effetto che lega fatti avvenuti nel tempo, giustificando opportunamente e con argomentazioni personali. 2. Legge e organizza sulla linea del tempo fatti ed eventi storici secondo i criteri della successione cronologica e della contemporaneità ed essere in grado di costruirla autonomamente 3. Individua gli avvenimenti che hanno segnato la scansione dei vari periodi storici cogliendone la motivazione e argomentandola. 4. Conosce la realtà storica utilizzando le fonti e l'osservazione per formulare opportune ipotesi verificandole logicamente con lessico appropriato. 5. Individua le principali aree geografiche protagoniste degli avvenimenti storici più importanti dell'umanità individuandone le fonti. 6. Sceglie consapevolmente e utilizza documenti funzionali ad una ricerca storica. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>7. Intuisce che esistono differenze fra la società umana attuale e quella del passato.</p> <p>8. Individua nella realtà locale radici storiche attraverso fonti dirette.</p> <p>9. Utilizza termini chiari ed appropriati alla disciplina</p> | <p>7. Sa operare semplici confronti tra la realtà umana attuale e quella del passato.</p> <p>8. Individua nella realtà locale radici storiche attraverso fonti dirette</p> <p>9. Utilizza termini chiari ed appropriati alla disciplina</p> | <p>7. Individua le differenze tra la società umana attuale e quella del passato formulando ipotesi sulle cause.</p> <p>8. Individua nella realtà locale radici storiche attraverso fonti dirette, collocandole nel giusto periodo.</p> <p>9. Utilizza termini specifici della disciplina</p> |
|--|---|--|

| GEOGRAFIA | | |
|--|---|--|
| LIVELLO ELEMENTARE | LIVELLO MATURO | LIVELLO ESPERTO |
| <p>1. Legge mappe, piante, carte fisiche e politiche</p> <p>2. Legge immagini, grafici, dati</p> <p>3. Conosce il lessico specifico della disciplina.</p> <p>4. Conosce i principali elementi fisici e antropici dei paesaggi italiani.</p> <p>5. Individua alcune semplici relazioni tra elementi fisici e antropici di un paesaggio.</p> | <p>1. Legge ed interpreta mappe, piante, carte fisiche e politiche</p> <p>2. Legge ed interpreta immagini, grafici, dati</p> <p>3. Conosce e comprende il lessico specifico della disciplina.</p> <p>4. Descrive un paesaggio nei suoi elementi essenziali.</p> <p>5. Comprende l'interazione di uomo e ambiente nel tempo.</p> | <p>1. Utilizza mappe, piante, carte fisiche e politiche per argomentare un punto di vista</p> <p>2. Utilizza immagini, grafici, dati per argomentare un punto di vista</p> <p>3. Conosce e comprende il lessico specifico della disciplina</p> <p>4. Effettua confronti tra gli elementi fisici e antropici dei diversi paesaggi</p> <p>5. Ricerca e propone soluzioni legate ai problemi degli ambienti</p> |