

Insegnare storia mondiale: risorse storiografiche e risorse didattiche

Insegnare storia mondiale nella
scuola di base

Maria Teresa Rabitti - Libera Università di Bolzano

La storia a scala mondiale nella scuola secondaria di primo grado

UNO SGUARDO SUL DIVENIRE DEL
MONDO

I PROCESSI DI TRASFORMAZIONE

Cosa intendono gli storici per processo di trasformazione

- La trasformazione è un processo che coinvolge grandi masse di uomini, ha effetti in profondità nelle civiltà, e può essere compresa tra un inizio e una fine
- In un processo di grande trasformazione, stati di cose e processi sono combinati in un intreccio che produce un mutamento di lunga durata e che interessa ampi spazi.
- il periodo considerato deve essere un lungo periodo

Grandi trasformazioni che hanno interessato il mondo secondo lo storico T. Detti

La prima mondializzazione

La prima mondializzazione (...) porta la data della conquista dell'America (1492), quando l'Occidente prese coscienza della rotondità della terra per scoprirla e imporre le proprie conquiste. (...) Questa prima mondializzazione è stata forse più determinante delle successive. Con la conquista europea delle Americhe, sono stati accelerati gli scambi di piante, di animali, ma anche di malattie. Per l'Africa quella ha significato la tratta dei negri...

- T Detti *Economie, imperi, mondi: percorsi di una storia globale* relazione convegno "La storia è di tutti. Nuovi orizzonti e buone pratiche nell'insegnamento della storia – Modena, 7 settembre 2005

1° mondialiizzazione: la conquista dell'America XVI XVII sec



2° Mondializzazione

Una seconda mondializzazione risalirebbe alla Conferenza di Berlino e alla spartizione dell'Africa fra il 1885 ed il 1887. Per l'Africa, quella ha significato la colonizzazione totale.

Bairoch adduce ad esempio dati secondo i quali nel 1750 spettava all'Europa il 23,2% della produzione manifatturiera mondiale, mentre Cina e India ne coprivano il 57,3%, con tassi di produttività e un pil pro capite pure superiori. (...)

Nel XIX secolo la produzione dei due giganti asiatici crolla per effetto del vantaggio tecnologico e produttivo dato all'Europa dall'industrializzazione e dello scambio ineguale da essa imposto con le armi. L'ascesa europea si spiega insomma con il carbon fossile inglese e soprattutto con la colonizzazione (...), che fornì al vecchio continente una riserva inesauribile delle risorse di cui scarseggiava (terra, energia, l'argento che prendeva la via dell'Asia) e uno sbocco per quelle che aveva in eccesso, come la popolazione.

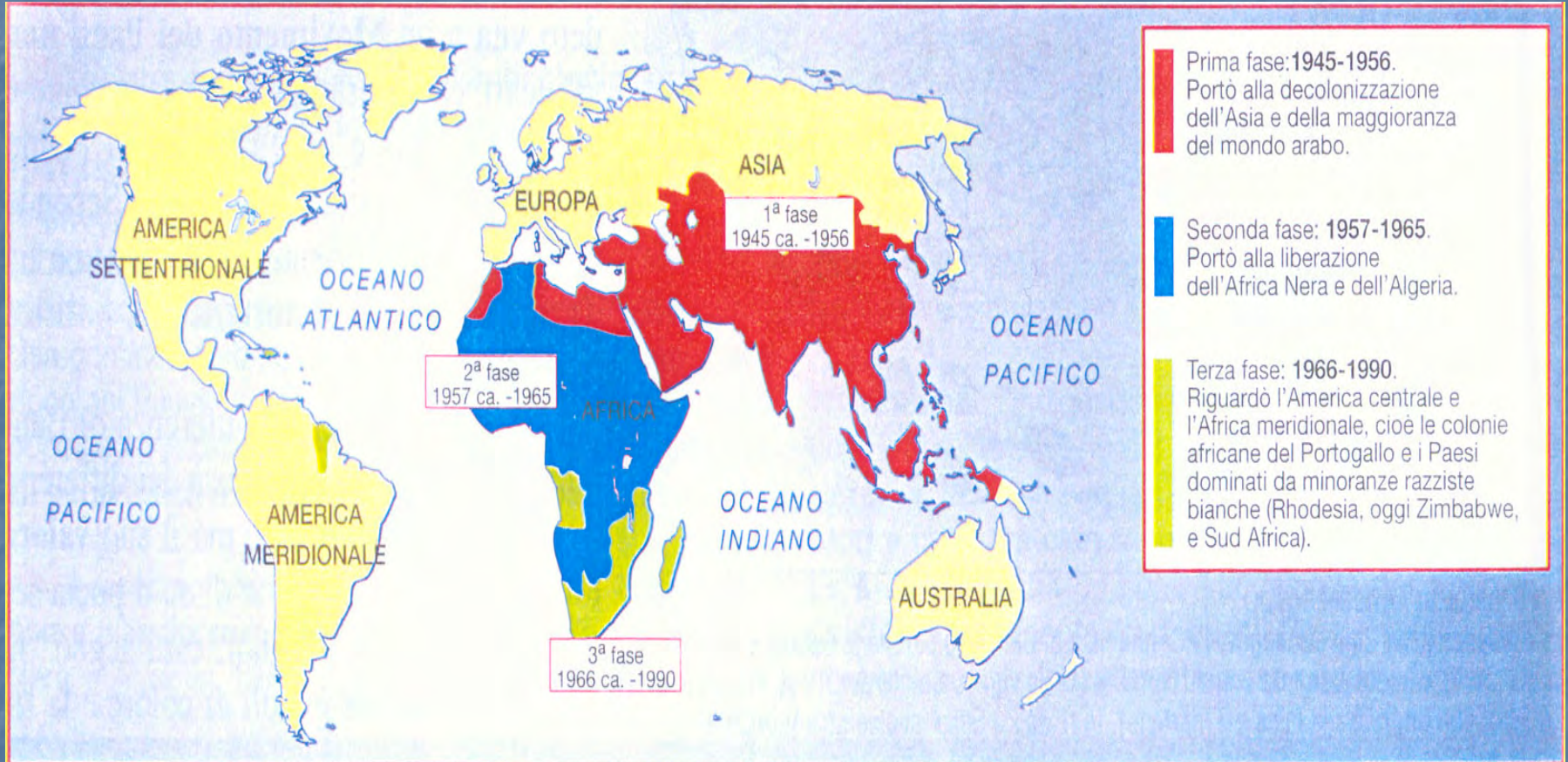
2. Mondializzazione l'era dell'imperialismo



3° Mondializzazione

Una terza sarebbe cominciata con la decolonizzazione e l'era degli "sviluppi". Per l'Africa, quella ha significato la creazione di stati mimetici e "nazionalitari" una deculturazione senza precedenti, elefanti bianchi e inquinamento.

3° mondializzazione: la decolonizzazione



Esempi di tematizzazioni di processi di trasformazione

- Alcuni esempi
- Il popolamento del mondo: dal mondo vuoto al mondo pieno (da 1 milione a 20.000 anni fa)
- Da una economia di produzione a una di produzione nel vicino oriente antico (da 40 mila a 12 mila anni fa)
- Dal villaggio neolitico alla città nel mondo antico (da 12 mila a 3 mila anni fa)
- Dalla città stato all'impero nel mondo antico
- Dalla crisi dell'Impero romano d'Occidente alla formazione dei Regni romano barbarici (III- VI d. C)
- Dai regni feudali agli stati nazionali in Europa (XIV-XVI)

Come procedere didatticamente per costruire processi di trasformazione ?

un possibile modello didattico

