

Informazioni

Marzia Luppi - Istituto Storico di Modena 059/242377

didattica@istitutostorico.com

Giulia Ricci - Landis 051/333217 landis@landis.191.it

Iscrizioni

Dal 16/10/2006 è possibile iscriversi collegandosi al sito

www.comune.modena.it/memo

Per informazioni:

Katia Ferrari tel. 059/2034326

Alessia Rapino tel. 059/2034318

Memo è soggetto accreditato per la formazione
e l'aggiornamento del personale della scuola
(decreto MIUR 8 giugno 2005)

Come raggiungerci

Dalla stazione: autobus n. 1 in direzione Zodiaco

Dall'autostrada: uscita Modena Nord, seguire le indicazioni

"tutte le direzioni" e poi Sassuolo - Maranello,

uscita tangenziale n. 17/B, alla rotatoria prendere la terza uscita,
via Formigina, siamo a 100 mt. sulla destra al numero civico 319

Clio'92

Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica e dello studio

Il presente

non è un



**ISTITUTO STORICO
MODENA**



**Provincia
di Modena**

MEMO



edizioni scolastiche
Bruno Mondadori

in collaborazione con Assessorato Istruzione
e Formazione professionale della Provincia di Modena
col patrocinio dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Modena

Mettiamo in agenda una nuova politica per la storia!

Riflessioni e proposte sul curricolo verticale

Modena, 6 novembre 2006

Centro Famiglia di Nazareth, via Formigina 319

8,30-17,30

L'intento è di scambiare e confrontare idee, contenuti e metodologie per rimettere in circolo e rilanciare una politica per la storia che, tesaurizzando la ricerca storico-didattica della seconda metà degli anni '90 culminata nel lavoro della Commissione De Mauro, affronti le questioni aperte dal curriculum Bertagna-Moratti e riapra una stagione di riflessione propositiva su una storia insegnata di buona qualità.

Una ripresa della discussione sulle problematiche di fondo che, partendo dall'esperito, metta a tema la storia da insegnare, "di tutte e di tutti", orientata in dimensione multiscalare, centrata sulla funzione cognitiva e critica, orientata in dimensione mondiale e pensata in un curriculum verticale che promuova la progressiva costruzione di sistemi di conoscenze.

La giornata si sostanzia dei contributi delle associazioni e di quanti operano nell'ambito della didattica della storia ed è scandita da relazioni in plenaria e dal lavoro in sezioni parallele, organizzate per gruppi con presentazione e discussione di esperienze e sperimentazioni.

I contributi e i materiali prodotti saranno disponibili sul sito del Landis www.landis-online.it e di Memo www.comune.modena.it/memo.

L'iniziativa è rivolta a docenti, studenti, ricercatori, operatori e appassionati alla disciplina storica.

I SESSIONE 8,30-13,00

ore 8,30 - *Presiede* Lorenzo Bertucelli (Università di Modena e Reggio Emilia e Presidente Istituto Storico di Modena)

Presentazione della giornata

ore 8,45 - *Apertura dei lavori e saluti delle autorità locali:*

Adriana Querzè (Assessore all'Istruzione, Politiche per l'infanzia, Autonomia Scolastica, Rapporti con l'Università del Comune di Modena)

Silvia Facchini (Assessore all'Istruzione e Formazione professionale della Provincia di Modena)

Giacomo Grossi (Dirigente Scolastico, Ufficio Scolastico Provinciale di Modena)

ore 9,00 - Alberto De Bernardi (Università di Bologna)

Le rilevanze storiografiche del '900 e la loro insegnabilità

ore 9,45 - Giovanni Gozzini (Università di Siena)

Percorsi storiografici e riflessioni attorno al concetto di globale

ore 10,30 - SEZIONI PARALLELE DI LAVORO

Voci dalla scuola: esperienze e sperimentazioni

A) Storia, altre discipline ed educazioni trasversali

Alcuni esempi di percorsi curriculari storico-interdisciplinari

Relatore Maurizio Gusso (Landis)

Coordina Marzia Luppi (Istituto Storico Modena)

B) Sperimentazioni nel quadro della Riforma Moratti

Gli esiti del monitoraggio del focus group sull'insegnamento della storia nel I ciclo in Emilia Romagna

Relatrice Marinella Sarti (Istituto Storico "Pari" Regione Emilia Romagna)

Coordina Maria Laura Marescalchi (Landis)

C) Didattica del Patrimonio e formazione storica

Beni culturali, formazione storica, educazione al patrimonio

Relatori: Adriana Bortolotti (Museo Storico di Bergamo, Mario Calidoni (Clio '92)

Coordina Maria Teresa Rabitti (Clio '92)

D) Scuole superiori sperimentali

Curricoli e innovazione didattica nelle scuole dell'Autonomia: i risultati di una sperimentazione ormai decennale (1998-2006)

Relatrici: Cristina Bonelli (Liceo "M. Gioia" Piacenza), Elena Gamboni - Maria Rita Casarotti (Liceo Classico "L. Ariosto" Ferrara), Sparta Tosti (Liceo Scientifico "E. Majorana" Latina)

Coordina Giulia Ricci (Landis)

E) Il laboratorio di storia nella scuola

Il laboratorio di storia e il rapporto col territorio

Relatori: Lorena Mussini (Liceo Magistrale "Matilde di Canossa" Reggio Emilia), Grazia Martinelli - Marisa Spallanzani (Scuola secondaria I grado "Ferraris" Modena), Arturo Ghinelli (Scuola primaria "Giovanni XXIII" Modena)

Coordina Giuliano Albarani (Istituto Storico Modena)

II SESSIONE 14,30-17,30

ore 14,30 - Comunicazioni di un rapporteur per sezione di lavoro

Presiede e coordina Paolo Bernardi (Direttore Landis)

ore 15,30 - Antonio Brusa (Università di Bari)

Ricominciamo a discutere delle prospettive della didattica della storia

ore 16,00 - Ivo Mattozzi (Università di Bologna)

Quale politica per la storia insegnata?

ore 16,30 - Aurora Delmonaco (Insmli)

Il curriculum di storia e l'educazione alla cittadinanza

ore 17,00 - Mariangela Bastico (Vice Ministro all'Istruzione)

Centralità della formazione e nuove prospettive per un rinnovamento della Scuola