

SUGGERIMENTI DI LETTURA: BIBLIOGRAFIA MINIMA ESSENZIALE

Della ormai amplissima letteratura in materia si indicano solamente le opere che sono state consultate con maggiore frequenza e interesse.

R. Lamberti, *Sulla didattica della storia nella scuola secondaria* in "Italia contemporanea" n.132 luglio/settembre 1978

S. Guarracino - D. Ragazzini, *Storia e insegnamento della storia*, Feltrinelli, Milano 1980

S. Guarracino, *Guida alla storiografia e didattica della storia*, Editori Riuniti, Roma 1983

A. Brusa, *Guida al manuale di storia*, Editori Riuniti, Roma 1985

T. Guerzoni e V. Telmon, *Le scienze sociali nell'educazione oggi*, IRRSAE ER - Cappelli editore, Bologna 1986

I. Mattozzi, *Struttura della conoscenza storica, sapere storico nella scuola e bisogni cognitivi e affettivi degli adolescenti* in "Innovazione della didattica della storia nella scuola secondaria superiore (Atti corso di aggiornamento 1988-89)" a cura di E. Perillo, IRRSAE Veneto 1992

M. Gusso, *Dal piano di lavoro personale alla progettazione curricolare di storia* in "Innovazione della didattica della storia nella scuola secondaria superiore (Atti corso di aggiornamento 1988-89)" a cura di Ernesto Perillo, IRRSAE Veneto 1992

I. Mattozzi, *Morfologia della conoscenza storiografica e didattica* in "La cultura storica: un modello di costruzione" a cura di I. Mattozzi, Faenza Editrice, Faenza (RA) 1990

D. Ansaloni, *Dal manuale alla ricerca*, Editrice CLUEB, Bologna 1990

I. Mattozzi, *Le parole del programma e la riconversione dell'apparato concettuale, Struttura della conoscenza storica e didattica della storia, Educazione all'uso delle fonti e curricolo di storia, Formare il senso del fatto storiografico* in "Storia geografia studi sociali" a cura di Pasquale Roseti, Nicola Milano Editore, Bologna 1992

M. Gusso, *Chi ha paura del Novecento? A proposito dei programmi di storia della secondaria superiore* in "I viaggi di Erodoto" n. 17 del 1992

V. Guanci, *Storia: a che scopo?* in "I viaggi di Erodoto" n. 18 del 1992

B. Cei - E. Perillo, *La solita storia?! Una proposta per avviare lo studio della disciplina storia nel biennio*, IRRSAE Emilia Romagna 1993

T. Guerzoni (a cura di), *Secondaria superiore: dibattito sui programmi Brocca* in "Innovazione educativa" n.6/1994, IRRSAE ER

F. Marostica, *Riflessione preliminare su alcune questioni di fondo*, Maurizio Gusso

L'area geo-storico-sociale: chimera o realtà?, Gianna Di Caro *Storia e scienze sociali nei bienni* in "Secondaria superiore: dibattito sui programmi Brocca" a cura di Tolmino Guerzoni in "Innovazione Educativa" n.6/1994, IRRSAE ER

I. Mattozzi e V. Guanci, *Insegnare ad apprendere storia*, IRRSAE Emilia Romagna 1995

A. Cavalli (a cura di), *Il tempo dei giovani*, Il Mulino, Bologna 1985

A. Cavalli e A. De Lillo (a cura di), *Giovani anni 90: Terzo rapporto IARD sulla condizione giovanile in Italia*, Il Mulino, Bologna 1993

A. Palmonari (a cura di), *Psicologia dell'adolescenza*, Il Mulino, Bologna 1993

E. Berne, *A che gioco giochiamo?* (New York 1964), Bompiani, Milano 1967

K. Ernst, *A che gioco giocano gli studenti?* (Fremont 1972), Giunti-Lisciani Editori, Teramo 1983

I. Stewart e V. Joines, *L'analisi transazionale*, Garzanti, Milano 1990

P. Boscolo, *Psicologia dell'apprendimento scolastico - Aspetti cognitivi*, UTET, Torino 1986

R. Feuerstein, *Non accettarmi come sono* (Gerusalemme 1988), Sansoni Editore, Roma 1995

J. D. Novak - D. B. Gowin, *Imparando a imparare*, (Cambridge 1984), SEI, Torino 1989

M. T. Serafini, *Come si studia*, Bompiani, Milano 1989

A. Mattioli, *Guida pratica alla valutazione* Faenza Editrice, Faenza (RA) 1990

G. Domenici, *Gli strumenti della valutazione*, Tecnodid, Napoli 1991

M. T. Serafini, *Come si scrive*, Bompiani, Milano 1992

C. Venturi, *Programmazione verifica e valutazione nel biennio*, Zanichelli, Bologna 1993