## **BIBLIOGRAFIA SULLA DIDATTICA DELLA STORIA**

## 3° parte

Raffaella Lamberti, Sulla didattica della storia nella scuola secondaria in "Italia contemporanea" n.132 luglio/settembre 1978

Scipione Guarracino, Dario Ragazzini, Storia e insegnamento della storia, Feltrinelli, Milano 1980

Scipione Guarracino, *Il racconto e la ragione: la storia nella scuola elementare,* Nuova Guaraldi, Firenze 1981

Scipione Guarracino, *Guida alla storiografia e didattica della storia,* Editori Riuniti, Roma, 1983

Antonio Brusa, Guida al manuale di storia, Editori Riuniti, Roma 1985

Alessandro Cavalli (a cura di), Il tempo dei giovani, Il Mulino. Bologna 1985

Ivo Mattozzi, Morfologia della conoscenza storiografica e didattica in La cultura storica: un modello di costruzione a cura di Ivo Mattozzi, Faenza Editrice, Faenza (RA) 1990

Antonio Brusa, Il programma di storia, La Nuova Italia, Firenze 1991

Antonio Brusa, Il manuale di storia, La Nuova Italia, Firenze 1991

Antonio Brusa *Il laboratorio di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1991

Pasquale Roseti, *Storia, Geografia, Studi sociali*, IRRSAE ER, Nicola Milano Editore, Bologna 1992

Ivo Mattozzi, Le parole del programma e la riconversione dell'apparato concettuale, Struttura della conoscenza storica e didattica della storia, Educazione all'uso delle fonti e curricolo di storia, Formare il senso del fatto storiografico in Storia geografia studi sociali a cura di Pasquale Roseti, Nicola Milano Editore, Bologna 1992

Ivo Mattozzi, Struttura della conoscenza storica, sapere storico nella scuola e bisogni cognitivi e affettivi degli adolescenti in Innovazione della didattica della storia nella scuola secondaria superiore (Atti corso di aggiornamento 1988-89) a cura di Ernesto Perillo, IRRSAE Veneto 1992

Maurizio Gusso, *Dal piano di lavoro personale alla progettazione curricolare di storia* in *Innovazione della didattica della storia nella scuola secondaria superiore* (Atti corso di aggiornamento 1988-89) a cura di Ernesto Perillo, IRRSAE Veneto 1992

Maurizio Gusso, Chi ha paura del Novecento? A proposito dei programmi di storia della secondaria superiore in "I viaggi di Erodoto" n.17 del 1992

Vincenzo Guanci, Storia: a che scopo? in "I viaggi di Erodoto" n.18 del 1992

Beatrice Cei - Ernesto Perillo, La solita storia ?! Una proposta per avviare lo studio della disciplina storia nel biennio, IRRSAE Emilia Romagna 1993

Rossana De Beni e Claudia Zanperlin, *Guida allo studio del testo di storia*, Erickson, Trento 1993

Antonio Brusa, La programmazione di storia, La Nuova Italia, Firenze 1993

Maurizio Gusso L'area geo-storico-sociale: chimera o realtà?, Gianna Di Caro Storia e scienze sociali nei bienni in Secondaria superiore: dibattito sui programmi Brocca a cura di Tolmino Guerzoni in "Innovazione Educativa" n.6/1994

Ivo Mattozzi e Vincenzo Guanci, *Insegnare ad apprendere storia,* IRRSAE Emilia Romagna 1995

Ivo Mattozzi, *La mediazione didattica in storia: una riflessione teorica, una proposta pratica : quida per gli insegnanti,* Polaris, Faenza 1995

Lina Santopaolo *Attività didattiche e laboratorio* in Flavia Marostica (a cura di), *Apprendimento e cultura storica*, IRRE ER, Bologna 1997

AAVV Quaderno n.13-14 dei "Viaggi di Erodono" su World History: Il racconto del mondo, supplemento al n.33 (dicembre 1997)

Carlo Scataglini e Annalisa Giustizi, *Storia facile. Unità didattiche semplificate per la scuola elementare e media*, Erickson, Trento 1999

Antonio Brusa, Verso una nuova storia generale nel contesto della mondializzazione e nella prospettiva interculturale in RS Ricerche storiche n.89 (aprile 2000) Il nostro convegno sul curricolo verticale di storia (ISTORECO – INSMLI, Reggio Emilia, febbraio 2000)

Antonio Brusa, Anna Brusa, Marco Cecalupo, *La terra abitata dagli uomini,* IRRSAE Puglia, Progedit, Bari 2000

Daniele Panighel, La grammatica della storia, Polaris, Faenza (RA) 2000

Ivo Mattozzi, La programmazione modulare: una chiave di volta dell'insegnamento della storia in Luigi Cajani (a cura di), Il Novecento e la storia. Cronache di un seminario di fine secolo, MPI Direzione Generale Istruzione Secondaria di I Grado, Brescia 2000

Luigi Cajani, Il mondo come orizzonte: apologia dell'insegnamento della storia mondiale nella scuola in "Innovazione educativa" n.4/2000

CD *Insegnare storia* prodotto dal Ministero della Pubblica Istruzione e dall'Università di Bologna con la responsabilità scientifica di Ivo Mattozzi (2000)

Paolo Bernardi (a cura di), *Laboratori per la storia*, Quaderno di Clio'92 n.3 del marzo 2002

Ernesto Perillo, La storia. Istruzioni per l'uso, IRRE Veneto, Tecnodid, Napoli 2002

Ivo Mattozzi, *La formazione del pensiero temporale* in Ernesto Perillo (a cura di), *La storia. Istruzioni per l'uso*, IRRE Veneto, Tecnodid, Napoli 2002

CD *Il novecento e la storia* (2002) prodotto dal Ministero della Pubblica Istruzione (versione definitiva 2003) con la responsabilità scientifica di Luigi Cajani

Carlo Fiorentini, Oltre l'offerta formativa: dalla scuola del programma alla scuola del curricolo in "Valore Scuola" n.17/2003

Ivo Mattozzi, *La didattica laboratoriale nella modularità e nel curricolo di storia* in Paolo Bernardi, a cura di, *Insegnare storia con le situazioni-problema*, Quaderno di CLIO'92 n.4 del febbraio 2004

Ivo Mattozzi, Il bricolage della conoscenza storica. Stati di cose, processi di trasformazione, tematizzazione, quadri di civiltà, periodizzazione: cinque elementi per modulare la programmazione e il curricolo in Silvana Presa (a cura di), Che storia insegno quest'anno. I nuovi orizzonti della storia e il suo insegnamento, Collana À prendre, n. 2, Assessorato all'Istruzione e Cultura, Direzione Politiche Educative, Ufficio Ispettivo Tecnico, Coordinamento editoriale Editrice Le Chateau, Aosta 2004

AAVV, *Traiettorie della World History*, Capuzzo P., Vezzosi E. (a cura di) in "*Contemporanea*" n.1/2005, Il Mulino, Bologna, pagq.105-133

Elvira Valleri, Lo spirito del mondo a cavallo. A margine dei nuovi programmi di storia in "Contemporanea" n.1/2005, Il Mulino, Bologna, pagg.3-34

## 4° parte

Flavia Marostica, *Intervento sull'educazione civica* in *Quaderno* del Comune di San Lazzaro del maggio 1979 pag.10-15

Flavia Marostica, *Per una prima analisi sulle adozioni dei libri di testo di storia e di educazione civica negli istituti superiori della provincia di Bologna* (due fascicoli): ricerca condotta e presentata il 31.3.1980 nel corso di aggiornamento 'Storia generale e manuali' del Centro di ricerca per la didattica della storia dell'Università di Bologna

Flavia Marostica, *Intervento* al Convegno internazionale 'L'impegno della scuola per la pace' Udine 24.1.1984 in *Agenzia stampa* del 25.4.1984 pag.18-19

Flavia Marostica, Cosa significa didattica della pace in AAVV Per una educazione alla pace a cura dei Dipartimenti di Scienze dell'educazione e di Discipline storiche dell'Università di Bologna, Bologna 1984

Flavia Marostica Riflessione preliminare su alcune questioni di fondo in Secondaria superiore: dibattito sui programmi Brocca a cura di Tolmino Guerzoni in "Innovazione Educativa" n.6/1994

Flavia Marostica, *APPRENDIMENTO E CULTURA STORICA* (a cura di), IRRSAE ER e MPI, Bologna 1997

Flavia Marostica, I programmi di storia tra presente passato e futuro in "I viaggi di Erodono" n.31/1997

Flavia Marostica, Novecento I parte in "Innovazione educativa" n.1/1998, II parte in "Innovazione educativa" n.2/1998

Flavia Marostica, Due o tre cose sui programmi di storia in "Innovazione educativa" n.1/1999

Flavia Marostica, *Intervento* in *La storia con le immagini* Atti delle giornate di studio del 2 e 3 dicembre 1997 organizzate dall'Istituto Parri a Bologna, Bologna 1999

Flavia Marostica, *La ricerca in didattica della storia e delle scienze sociali: Francia, Spagna, Italia* in *Protagonisti* n.75 aprile 2000, ripubblicato in *Innovazione educativa* n.3/2000 con il titolo *Noi e gli altri* e nel *Quaderno* n.2 di CLIO 92 con il titolo *Note a margine di un seminario ben riuscito* 

Flavia Marostica, *Dalla storia alle storie* (nota esplicativa) in *Oltre la solita storia*, Polaris, Faenza (RA) 2000

Flavia Marostica, *I nuovi curricoli di storia* in Bollettino di CLIO 92 n.3 del dicembre 2000 e ripubblicato sul n.1/2001 (1° parte) e sul n.2 (2° parte) di "*Innovazione educativa"* 

Flavia Marostica, *Nota sui nuovi curricoli dell'area geo storico sociale* in Bollettino di CLIO 92 n.4 del febbraio 2001

Flavia Marostica, *MEDIO EVO E LUOGHI COMUNI* (a cura di), IRRE Emilia Romagna, Tecnodid, Napoli 2004

Flavia Marostica, Esempi di curricoli dell'area geo-storico-sociale e di moduli di apprendimento negli istituti comprensivi in Progetto percorsi disciplinari in verticale negli istituti comprensivi. Rapporto finale di ricerca, MIUR, USR Piemonte, CSA Torino, Torino 2004

Flavia Marostica, *Indicatori e fasi progettuali della costruzione di unità di apprendimento di storia, Glossario, Bibliografia, Sitografia* per l'aggiornamento dei docenti in attuazione della riforma reperibile nel sito di INDIRE (Puntoedu): www.indire.it

Flavia Marostica Intervento al Convegno internazionale *Storiografia e insegnamento della storia:* è possibile una nuova alleanza? del 19 e 20 ottobre 2004 *Storia insegnata e storiografia: esperienze e riflessioni dei docenti delle scuole* in *Bollettino* di Clio n.16/2004

Flavia Marostica, *Capacità, competenze, abilità, standard, curriculum, metodi, conoscenze e storia*, Relazione al Corso di formazione in storia ad Arcevia il 28 giugno 2005, in Bollettino di Clio n.18/2005

Flavia Marostica, *La storia* è *di tutti. Nuovi orizzonti e buone pratiche nell'insegnamento della storia: un grande convegno a più dimensioni,* in *Storicamente* n.1/2005

Flavia Marostica, Oltre il medioevo: il mondo nel millennio delle sperimentazioni (dal v al xv secolo), Laboratorio tenuto al Convegno La storia è di tutti, Modena 8 settembre 2005, in Innovazione educativa n.8/2005

Flavia Marostica, Alcune riflessioni a posteriori tra convegno e ricerca IRRE ER, in Innovazione educativa n.8/2005

Allestimento e Direzione del sito satellite: www.storiairreer.it