

## Bibliografia per la didattica della storia

(in ordine cronologico di pubblicazione)

Raffaella Lamberti, *Sulla didattica della storia nella scuola secondaria* in «Italia contemporanea» n. 132 luglio/settembre 1978

Scipione Guarracino, Dario Ragazzini, *Storia e insegnamento della storia*, Feltrinelli, Milano 1980

Scipione Guarracino, *Il racconto e la ragione: la storia nella scuola elementare*, Nuova Guaraldi, Firenze 1981

Scipione Guarracino, *Guida alla storiografia e didattica della storia*, Editori Riuniti, Roma, 1983

Flavia Marostica, *Cosa significa didattica della pace. Intervento al Convegno internazionale L'impegno della scuola per la pace*, Udine 24 gennaio 1984 in AAVV *Per una educazione alla pace* a cura dei Dipartimenti di Scienze dell'Educazione e di Discipline Storiche dell'Università di Bologna, Bologna 1984

Antonio Brusa, *Guida al manuale di storia*, Editori Riuniti, Roma 1985

Alessandro Cavalli (a cura di), *Il tempo dei giovani*, Il Mulino. Bologna 1985

Ivo Mattozzi, *Morfologia della conoscenza storiografica e didattica* in *La cultura storica: un modello di costruzione* a cura di Ivo Mattozzi, Faenza Editrice, Faenza (RA) 1990

Antonio Brusa, *Il programma di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1991

Antonio Brusa, *Il manuale di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1991

Antonio Brusa *Il laboratorio di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1991

Pasquale Roseti, *Storia, Geografia, Studi sociali*, IRRSAE ER, Nicola Milano Editore, Bologna 1992

Ivo Mattozzi, *Le parole del programma e la riconversione dell'apparato concettuale, Struttura della conoscenza storica e didattica della storia, Educazione all'uso delle fonti e curricolo di storia, Formare il senso del fatto storiografico* in *Storia geografia studi sociali* a cura di Pasquale Roseti, IRRSAE Emilia Romagna, Nicola Milano Editore, Bologna 1992

Ivo Mattozzi, *Struttura della conoscenza storica, sapere storico nella scuola e bisogni cognitivi e affettivi degli adolescenti* in *Innovazione della didattica della storia nella scuola secondaria superiore* (Atti corso di aggiornamento 1988-89) a cura di Ernesto Perillo, IRRSAE Veneto 1992

Maurizio Gusso, *Dal piano di lavoro personale alla progettazione curricolare di storia* in *Innovazione della didattica della storia nella scuola secondaria superiore* (Atti corso di aggiornamento 1988-89) a cura di Ernesto Perillo, IRRSAE Veneto 1992

Maurizio Gusso, *Chi ha paura del Novecento? A proposito dei programmi di storia della secondaria superiore* in «I viaggi di Erodoto» n. 17 del 1992

Vincenzo Guanci, *Storia: a che scopo?* in «I viaggi di Erodoto» n. 18 del 1992

Beatrice Cei - Ernesto Perillo, *La solita storia ?! Una proposta per avviare lo studio della disciplina storia nel biennio*, IRRSAE Emilia Romagna 1993

Rossana De Beni e Claudia Zanperlin, *Guida allo studio del testo di storia*, Erickson, Trento 1993

Antonio Brusa, *La programmazione di storia*, La Nuova Italia, Firenze 1993

Maurizio Gusso, *L'area geo-storico-sociale: chimera o realtà?*, Gianna Di Caro *Storia e scienze sociali nei bienni in Secondaria superiore: dibattito sui programmi Brocca* a cura di Tolmino Guerzoni in «Innovazione Educativa» n. 6/1994

Ivo Mattozzi e Vincenzo Guanci, *Insegnare ad apprendere storia*, IRRSAE Emilia Romagna 1995

Ivo Mattozzi, *La mediazione didattica in storia: una riflessione teorica, una proposta pratica: guida per gli insegnanti*, Ed. Polaris, Faenza 1995

Nanni Antonio e Economi Claudio, *Didattica interculturale della storia*, EMI, Bologna 1997

Picaro A., *Didattica interculturale della geografia*, EMI, Bologna 1997

Marostica Flavia (a cura di), *Apprendimento e cultura storica: esperienze e spunti per la progettazione*, IRRSAE ER e MPI, Bologna 1997, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)

Lina Santopaolo *Attività didattiche e laboratorio* in Flavia Marostica (a cura di), *Apprendimento e cultura storica*, IRRE ER, Bologna 1997, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)

Flavia Marostica, *I programmi di storia tra presente, passato e futuro* in «I viaggi di Erodoto» n. 31/1997

AAVV, *Quaderno n. 13-14 dei «Viaggi di Erodoto» su World History: Il racconto del mondo*, supplemento al n.33 (dicembre 1997)

Brusa Antonio, *World History fra ricerca e didattica*

Mortillaro Isidoro, *Attori e culture della mondializzazione*

Gigli Marzia, *World History e i programmi di storia italiani*

Gigli Marzia, *La storia del mondo nei manuali*

Mattozzi Ivo, *Come analizzare e progettare un programma*

Brooks George E., *Un programma di World History*

Baiocchetti Manuela e Grazioli Cesare, *World History negli istituti professionali*

Cajani Luigi, *World History: proposta per un programma internazionale*

Gigli Marzia, *Braudel spiegato ai ragazzi*;

Gigli Marzia, *Il tuo presente: il mondo attuale*;

Gigli Marzia, *Il passato: la ricostruzione dello spazio geo-economico europeo di Braudel*;

Gigli Marzia, *Ritorno al presente*

Cajani Luigi, *Fra il Novecento e il Neolitico* in «I viaggi di Erodoto» n. 34 (aprile 1998)

Carlo Scataglini e Annalisa Giustizi, *Storia facile. Unità didattiche semplificate per la scuola elementare e media*, Erickson, Trento 1999

*Tesi sulla didattica della storia, Per la conoscenza delle storie locali nella scuola, Tesi sui curricoli della scuola elementare*, Quaderno 1 di Clio'92, aprile 2000, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)

Antonio Brusa, *Verso una nuova storia generale nel contesto della mondializzazione e nella prospettiva interculturale* in «RS Ricerche storiche» n. 89 (aprile 2000) *Il nostro convegno sul curricolo verticale di storia* (ISTORECO – INSMLI, Reggio Emilia, febbraio 2000)

Cajani Luigi (a cura di), *Il Novecento e la storia. Cronache di un seminario di fine secolo*, MPI Direzione Generale Istruzione secondaria di I grado, Brescia 2000:

Cajani Luigi, *Il Novecento e la Storia: un progetto di rinnovamento didattico*

Cajani Luigi, *Per un insegnamento della storia mondiale nella scuola secondaria*

Mattozzi Ivo, *La programmazione modulare: una chiave di volta dell'insegnamento della storia*

Coppola Olga, *Il progetto formativo e la rete*

Punzi Ugo, *Tecnologie multimediali e insegnamento della storia*

Cajani Luigi, *La storia in classe, un mostro eurocentrico* in «L'Unità» dell'11 aprile 2000

Cajani Luigi, *Memoria, il sale della storia contemporanea* in «L'Unità» del 31 maggio 2000

Antonio Brusa, Anna Brusa, Marco Cecalupo, *La terra abitata dagli uomini*, IRRSAE Puglia, Progedit, Bari 2000

Daniele Panighel, *La grammatica della storia*, Polaris, Faenza (RA) 2000

Ivo Mattozzi, *La programmazione modulare: una chiave di volta dell'insegnamento della storia* in Luigi Cajani (a cura di), *Il Novecento e la storia. Cronache di un seminario di fine secolo*, MPI Direzione Generale Istruzione Secondaria di I Grado, Brescia 2000, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)

Luigi Cajani, *Il mondo come orizzonte: apologia dell'insegnamento della storia mondiale nella scuola* in «Innovazione educativa» n. 4/2000, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)

CD *Insegnare storia* prodotto dal Ministero della Pubblica Istruzione e dal Dipartimento di Discipline Storiche dell'Università di Bologna con la responsabilità scientifica di Ivo Mattozzi (2000)

Paolo Bernardi (a cura di), *La didattica della storia in Francia e Spagna*, Quaderno 2 di Clio'92, dicembre 2000

Flavia Marostica, *I nuovi curricoli di storia* in «Bollettino» di CLIO 92 n. 3 del dicembre 2000 e ripubblicato sul n. 1/2001 (1° parte) e sul n. 2/2001 (2° parte) di «Innovazione educativa»

AAVV, *Il racconto delle grandi trasformazioni. Guida per l'insegnante*, Bruno Mondatori, Milano 2001

Paolo Bernardi (a cura di), *Laboratori per la storia*, Quaderno di Clio'92 n. 3 del marzo 2002

Ernesto Perillo, *La storia. Istruzioni per l'uso*, IRRE Veneto, Tecnodid, Napoli 2002

Ivo Mattozzi, *La formazione del pensiero temporale* in Ernesto Perillo (a cura di), *La storia. Istruzioni per l'uso*, IRRE Veneto, Tecnodid, Napoli 2002

CD *Il novecento e la storia* (2002) prodotto dal Ministero della Pubblica Istruzione (versione definitiva 2003) con la responsabilità scientifica di Luigi Cajani in <http://www.icmuzio.it/ilmondoelasuastoria/>

Carlo Fiorentini, *Oltre l'offerta formativa: dalla scuola del programma alla scuola del curricolo* in «Valore Scuola» n. 17/2003

Celli Miranda, *Le misure del tempo storico* in «La vita scolastica» n. 6/2003

Mattozzi Ivo, *Pollicino e Cronos. Primi passi verso la storia* in «L'Educatore», Dossier su *L'educazione temporale*, novembre 2003.

Mattozzi Ivo, *Pollicino in marcia verso Clio. L'avvio alla formazione storica nella I elementare* in «I diritti della scuola» n1/2004

Mattozzi Ivo, *Quali unità di apprendimento per avviare i bambini verso la storia?* in «I diritti della scuola» De Agostini, n3/2004

Paolo Bernardi (a cura di), *Insegnare storia con le situazioni-problema*, Quaderno 4 di Clio '92, febbraio 2004

Ivo Mattozzi, *La didattica laboratoriale nella modularità e nel curriculum di storia* in Paolo Bernardi (a cura di), *Insegnare storia con le situazioni-problema*, Quaderno di Clio'92 n. 4 del febbraio 2004, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)

Marostica Flavia (a cura di), *Medio evo e luoghi comuni*, IRRE Emilia Romagna, Tecnodid, Napoli 2004

Brusa Antonio, *Un prontuario degli stereotipi sul medioevo* in «Cartable de Clio» n. 5/2004, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)

Ivo Mattozzi, Lina Santopaolo (a cura di), *Imparare storia in biblioteca*, Progetto Chitone, Ed. Polaris, Faenza (RA) 2004

Ernesto Perillo, Carla Santini (a cura di), *Il fare e il far vedere nella storia insegnata. Didattica laboratoriale e nuove risorse per la formazione storica e l'educazione dei beni culturali*, Progetto Chitone, Ed. Polaris, Faenza (RA) 2004

Atti del Convegno internazionale del Dipartimento di Discipline Storiche dell'Università di Bologna *Storiografia e insegnamento della storia: è possibile una nuova alleanza?* (Bologna 19-20 ottobre 2004) in «Bollettino» di Clio n. 16/2004

Ivo Mattozzi, *Il bricolage della conoscenza storica. Stati di cose, processi di trasformazione, tematizzazione, quadri di civiltà, periodizzazione: cinque elementi per modulare la programmazione e il curriculum* in Silvana Presa (a cura di), *Che storia insegno quest'anno. I nuovi orizzonti della storia e il suo insegnamento*, Collana À prendre, n. 2, Assessorato all'Istruzione e Cultura, Direzione Politiche Educative, Ufficio Ispettivo Tecnico, Coordinamento editoriale Editrice Le Chateau, Aosta 2004, ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)

Antonio Brusa e Luigi Cajani, L'Africa nella storia mondiale in:

<http://icmuzio.it/ilmondoelasuastoria/articoli/Africa%20storia%20mondiale.pdf>

Il testo scritto alla fine del 2004 è stato pubblicato in spagnolo nella rivista «Didactica de la Ciencias Sociales y Experimentales» dell'Università di Valencia.

Flavia Marostica, *Indicatori e fasi progettuali della costruzione di unità di apprendimento di storia, Glossario, Bibliografia, Sitografia* per l'aggiornamento dei docenti in attuazione della riforma reperibile nel sito di INDIRE (Puntoedu) 2005: [www.indire.it](http://www.indire.it)

Saura Rabuiti, *Clio valutata. Una ricerca comparata sugli apprendimenti in storia* Quaderno 5 di Clio'92, febbraio 2005

AAVV, *Traiettorie della World History*, Capuzzo P., Vezzosi E. (a cura di) in «Contemporanea» n. 1/2005, Il Mulino, Bologna, pagg.105-133:

Paolo Capuzzo e Elisabetta Vezzosi, Introduzione

Peter N.Stearns, La «World History» come riorientamento

Kenneth Pomeranz, Spazi regionali nella storia del mondo

Marcello Carmagnani, La storia mondiale e l'America Latina

Ida Blom, Analisi di genere e «global history»

Bruce Mazlish, Da dove proviene la «world history» e qual è il suo futuro?

Elvira Valleri, *Lo spirito del mondo a cavallo. A margine dei nuovi programmi di storia* in «Contemporanea» n. 1/2005, Il Mulino, Bologna, pagg. 3-34

Coltri Luciana (a cura di), *Copioni. Scuola dell'infanzia e prima classe di scuola primaria: ambienti di apprendimento privilegiato*, CLIO92, 2005

Detti Tommaso, *Per una prospettiva di storia globale*, Bologna, 24 giugno 2005 in [http://www.sissco.it/fileadmin/user\\_upload/Attivita/Convegni/storia\\_licei/Detti.pdf](http://www.sissco.it/fileadmin/user_upload/Attivita/Convegni/storia_licei/Detti.pdf)

Marostica Flavia, *Capacità, competenze, abilità, standard, curriculum, metodi, conoscenze e storia* in «Bollettino» di CLIO92 n. 18/2005

AAVV Atti del Convegno nazionale di Modena *La storia è di tutti* (5-10 settembre 2005), in corso di pubblicazione, in [www.comune.modena.it/lastoriaditutti](http://www.comune.modena.it/lastoriaditutti)

Pietro Rossi, *L'Europa e le altre società*, Intervento al Convegno *La storia è di tutti. Nuovi orizzonti e buone pratiche nell'insegnamento della storia*, Modena, 5-10 settembre 2005, in [www.comune.modena.it/lastoriaditutti](http://www.comune.modena.it/lastoriaditutti)

Flavia Marostica, *Oltre il medioevo: il mondo nel millennio delle sperimentazioni (dal v al xv secolo)*, Laboratorio tenuto al Convegno *La storia è di tutti*, Modena 8 settembre 2005, in «Innovazione educativa» n. 8/2005, ora in [www.storiareer.it](http://www.storiareer.it)

Flavia Marostica, *Alcune riflessioni a posteriori tra convegno e ricerca IRRE ER* in «Innovazione educativa» n. 8/2005

Flavia Marostica, *Capacità, competenze, abilità, standard, curriculum, metodi, conoscenze e storia*, Relazione al Corso di formazione in storia ad Arcevia il 28 giugno 2005, in «Bollettino» di Clio n. 18/2005

Marostica Flavia, *La storia è di tutti. Nuovi orizzonti e buone pratiche nell'insegnamento della storia: un grande convegno a più dimensioni* in «Storicamente» n. 1/2005  
<http://www.storicamente.org/02marostica.htm>

Paola Traversi e Maria Vassallo (a cura di), *Torino: Cinema Moda e Costume nel primo Novecento. Percorsi didattici*, Quaderno 6 di Clio'92, gennaio 2006

Comitato Direttivo dall'Associazione Clio'92, *Agenda per la storia* elaborato dal in seguito al seminario *Una politica per la storia*, Riccione 26 febbraio 2006, ora in [www.storiareer.it](http://www.storiareer.it)

Maria Vassallo (a cura di), *Insegnare storia con il cinema muto*, Progetto Chitone, Polaris, Faenza, 2006

Saura Rabuiti, Carla Santini, Lina Santopaolo (a cura di), *Intrecci di storie. Patrimonio, storia e musica*, Polaris, Faenza 2006

Vincenzo Guanci, Carla Santini (a cura di), *Far sentire la storia. Musica, suoni, discorsi per fare, insegnare e apprendere storia*, Progetto Chirone, Ed Polaris, Faenza, 2006

Elda Guerra e Ermanno Rosso, *Quale storia per una società multietnica? Rappresentazioni, timori e aspettative degli studenti italiani e non italiani: un percorso di ricerca*. Rapporto finale della Ricerca promossa dal Servizio Politiche per l'accoglienza e l'integrazione sociale della Regione Emilia Romagna e svolta dal LANDIS (Laboratorio Nazionale per la Didattica della Storia), Bologna 2006, ora in [www.storiareer.it](http://www.storiareer.it)

Antonio Brusa, *Si ricomincia a discutere di storia?* (6 novembre 2006) ora in [www.storiareer.it](http://www.storiareer.it)

Bernardi Paolo (a cura di), *Insegnare storia. Guida alla didattica del laboratorio storico*, UTET, Torino 2006

Mattozzi Ivo, *La mente laboratoriale* in Paolo Bernardi (a cura di), *Insegnare storia*, UTET, Torino 2006

Rosso Ermanno, *Le fonti, dalla storiografia al laboratorio di didattica* in Bernardi Paolo (a cura di), *Insegnare storia. Guida alla didattica del laboratorio storico*, UTET, Torino 2006

Flavia Marostica, *Insegnare storia nella società della conoscenza e della globalizzazione* in «Riforma&Didattica. Tra formazione e ricerca» n. 1/2007 (gennaio/febbraio), ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)

Associazione Clio'92, *Agenda per la storia 2: Di storia in storia. Un curriculum di storia per le donne e per gli uomini di domani* (2007), ora in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)

Ivo Mattozzi, *Il sapere storico universale è possibile nella scuola primaria? L'insegnamento della storia con i quadri di civiltà*, Quaderno 7 di Clio'92, 2007

Maria Teresa Rabitti e Maurizio Gusso, *Storia e musica in laboratorio*, Quaderno 8 di Clio'92, agosto 2007

Flavia Marostica e Marinella Sarti, *Continuità e discontinuità tra i Curricoli De Mauro e le Indicazioni Moratti: dal passato al futuro* in Rosanna Facchini (a cura di), *STORIA. Ricerca sul curriculum e innovazione didattica*, USRER e IRREER, Tecnodid, Napoli 2007, ma già in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)

Paolo Bernardi e Teresa Rabitti, *La scuola tra passato e futuro* in Rosanna Facchini (a cura di), *STORIA. Ricerca sul curriculum e innovazione didattica*, USRER e IRREER, Tecnodid, Napoli 2007, ma già in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)

Flavia Marostica, *Storiografia e storia insegnata* in Rosanna Facchini (a cura di), *STORIA. Ricerca sul curriculum e innovazione didattica*, USRER e IRREER, Tecnodid, Napoli 2007, ma già in [www.storiairreer.it](http://www.storiairreer.it)