

LE STRADE DELLA PACE: LUBECCA – ROMA

**Istituto Comprensivo Carchidio Strocchi,
Scuola Secondaria di Primo Grado (Media Strocchi) Faenza RA
www.carchidio-strocchi.it**

ANTONELLA RAVAGLI

(docente di Arte e Immagine e referente del progetto Lubecca-Roma)

ANNA ZACCARINI (docente di Lettere –coordinatore classe IIIE);

PIERO TARONI (docente di Tecnologia e Informatica);

MARIO RAGAZZINI (docente di Musica - audio PPT)

CERAMICHE NEL TEMPO

CLASSE III E – A.S.2007/2008





Stimolare un diverso approccio con la propria città, passando attraverso fasi ideate appositamente per i ragazzi.



OBIETTIVI

Sensibilizzare i ragazzi ad una maggiore consapevolezza del bene culturale.



Approfondire come il patrimonio culturale della città vada continuamente salvaguardato attraverso interventi di restauro ed operazioni di consolidamento e di mantenimento del bene.

1^ GIORNATA:

Laboratorio Giocare con l'Arte (MIC Faenza)

Lezione teorica sulle tipologie ceramiche

GIUDIZIO DEI RAGAZZI:

NOIOSA



2^ GIORNATA

“Caccia al tesoro” alla scoperta delle fonti di degrado e delle necessarie opere di restauro presenti in molti monumenti ceramici di Faenza.

GIUDIZIO DEI RAGAZZI: MEGLIO CHE FARE LEZIONE



3^a GIORNATA

Visita al Laboratorio di Restauro del MIC di Faenza e laboratori pratici di sperimentazione a piccoli gruppi.



**RICERCA E RICOMPOSIZIONE DI CERAMICHE DEL
QUATTROCENTO**

3^a GIORNATA

Visita al Laboratorio di Restauro del MIC di Faenza e laboratori pratici di sperimentazione a piccoli gruppi.



DOCUMENTAZIONE E SCHEDATURA DELLE CERAMICHE

3^a GIORNATA

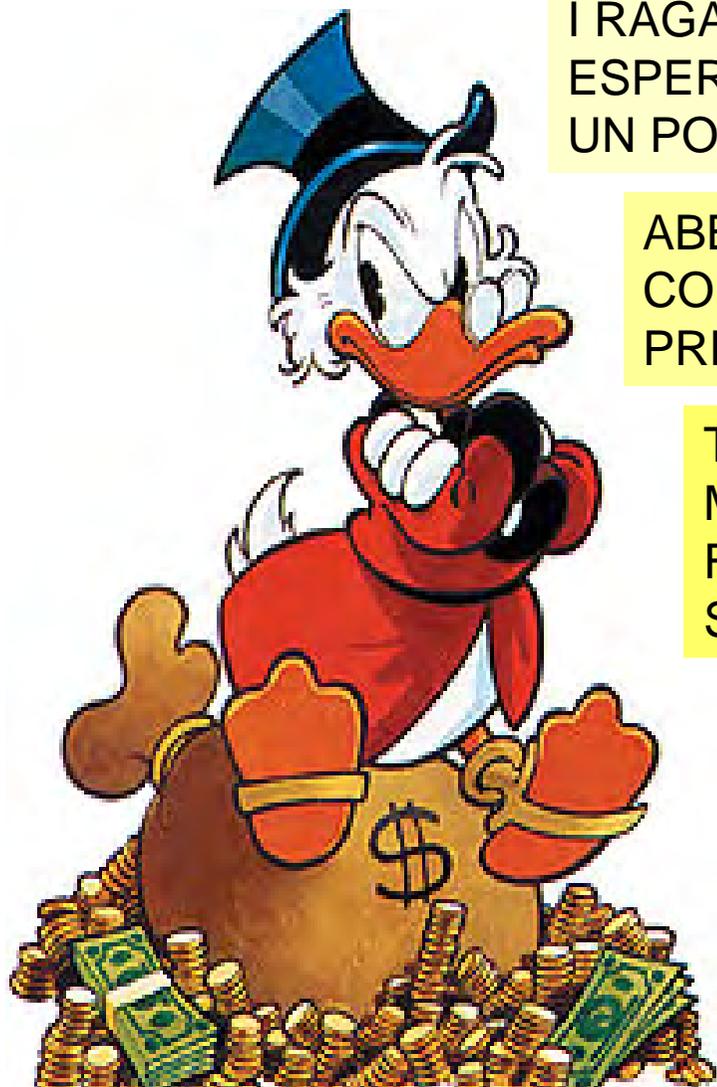
Visita al Laboratorio di Restauro del MIC di Faenza e laboratori pratici di sperimentazione a piccoli gruppi.

GIUDIZIO DEI RAGAZZI: QUESTA E' STATA PROPRIO BELLA!



RICOSTRUZIONE DELLE PARTI MANCANTI

SIAMO PIÙ RICCHI PERCHÉ:



I RAGAZZI HANNO DOCUMENTATO L'INTERA ESPERIENZA REALIZZANDO AUTONOMAMENTE UN POWERPOINT

ABBIAMO RAGGIUNTO UNA MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DEL PATRIMONIO PRESENTE NEL TERRITORIO

TRATTANDOSI DI UNA CLASSE MULTICULTURALE SI E' ASSISTITO AD UNA FELICE INTEGRAZIONE DEI RAGAZZI STRANIERI

IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E' PASSATO ATTRAVERSO UNA CONCRETA OPERATIVITA'

L'ESPERIENZA AL MIC SARA' RIPROPOSTA IN FUTURO A NUOVE CLASSI