

## LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA STORIA E DELLE SCIENZE SOCIALI: FRANCIA, SPAGNA, ITALIA

I° SEMINARIO SUI PROBLEMI DELLA RICERCA IN DIDATTICA DELLE SCIENZE SOCIALI  
INCONTRO DI AGGIORNAMENTO FORMAZIONE IN SERVIZIO

**Bologna, martedì 21 marzo 2000, Sala conferenze IRRSAE Emilia Romagna, Via Ugo Bassi 7 dalle 9 alle 19**

-----

Le relazioni in francese e in spagnolo verranno tradotte.

La sede dell'IRRSAE è raggiungibile:  
dalla Stazione ferroviaria con l'autobus 25  
dalla Stazione delle corriere con l'autobus 27

L'iniziativa ha validità di aggiornamento e la partecipazione è autorizzabile  
in conformità a quanto previsto dal CCNL e dal CCNI del 1999

L'attestato verrà rilasciato a conclusione dell'incontro  
a coloro che faranno pervenire l'adesione tramite fax entro il 16 marzo 2000.  
Agli altri partecipanti verrà inviato successivamente a scuola.

Responsabile scientifico del corso: Ivo Mattozzi Università di Bologna  
Coordinamento e Direzione del corso: Flavia Marostica IRRSAE ER  
Ufficio di Segreteria: Antonio Damiano e Angela Marchesini  
Servizio metodi e tecniche della ricerca e della sperimentazione educative.

-----

**Henry Moniot,**  
**storico dell'Africa nera e studioso della didattica della storia,**  
ha insegnato all'Università Paris VII,  
è membro della formazione dottorale di didattica delle discipline di quella Università,  
membro della presidenza della Associazione Internazionale per la didattica della storia,  
coanimatore delle iniziative di cooperazione tra Francia e Québec sulla didattica delle scienze sociali e umane (con  
l'Università del Québec a Montréal), sulla storia della memoria (con l'Università Laval) e della cooperazione tra Francia e  
Polonia (Università di Poznan),  
membro del comitato di direzione dei Cahiers de Clio (Liège), del Comitato di lettura dei Cahiers d' Études Africaines  
(Paris) e della commissione per l'aggregazione interna di storia e geografia.

**Joan Pagés Blanch**  
**diplomato in storia e dottore in Scienze dell'educazione**  
è professore dell'area di Didattica delle scienze sociali/Didattica della storia presso la Facoltà d'Educazione  
dell'Università Autonoma di Barcellona  
coordina il corso di Dottorato in Didattica delle Scienze sociali de la UAB  
la "II Maestria en Ciencias de la Educaciòn y Didàcticas Especiales" organizzata dalla UAB e realizzata nella  
UNAN-Managua (Nicaragua) e la "Maestria en Metodologìa, Investigaciòn y Evaluaciòn de la Educaciòn Superior"  
organizzata dalla UAB e realizzata nella UPOLI-Managua  
è Presidente della "Asociaciòn Universitaria del profesorado de Didàctica de las Ciencias Sociales" dal 1996  
direttore di tesi dottorali svolte attorno ai problemi dell'insegnamento delle scienze sociali.  
Il suo campo di ricerca principale è il curriculum di scienze sociali per la democrazia.

## **LA RICERCA IN DIDATTICA DELLA STORIA E DELLE SCIENZE SOCIALI: FRANCIA, SPAGNA, ITALIA**

1° SEMINARIO SUI PROBLEMI DELLA RICERCA IN DIDATTICA DELLE SCIENZE SOCIALI  
INCONTRO DI AGGIORNAMENTO FORMAZIONE IN SERVIZIO

**Bologna, martedì 21 marzo 2000, Sala conferenze IRSSAE Emilia Romagna, Via Ugo Bassi 7, dalle 9.30 alle 18.30**

### PROGRAMMA

9,00	Registrazione dei partecipanti
9,30	<b>E. Morgagni</b> (Direttivo IRSSAE ER) <b>A. Preti</b> (Università di Bologna) Apertura del seminario
10,00	<b>I. Mattozzi</b> (Università di Bologna) Presentazione del programma <i>La didattica della storia come campo di ricerca</i>
10,30	<b>H. Moniot</b> (Associazione Internazionale di didattica della storia) <i>La ricerca in didattica della storia in Francia</i>
11,45	Pausa caffè
12,00	<b>E. Guerra o N. Baiesi</b> (Laboratorio nazionale didattica della storia) <i>La ricerca sui soggetti dei processi di insegnamento e apprendimento</i>
12,30	<b>D. Meneghelli</b> (Neolaureata in didattica della storia) <i>Una ricerca su studenti tv, e insegnamento della storia</i>
13	Pausa pranzo
14,30	Discussione
15,00	<b>J. Pagés</b> (Università Autonoma di Barcellona) <i>La ricerca in didattica delle scienze sociali in Spagna</i>
16,15	Pausa caffè
16,30	<b>M.N. Borghetti,</b> (Dottore di ricerca EHESS) <i>Il testo storico come campo di ricerca in funzione della didattica</i>
17	<b>F. Marostica</b> (IRRSAE Emilia Romagna) <i>La ricerca sulla trasposizione didattica del testo storico</i>
17,30	Discussione
18	<b>I. Mattozzi</b> (Università di Bologna) <i>Conclusioni</i>
18.30	Conclusione dei lavori

### Gli scopi del seminario sono:

- la ricognizione su come si sviluppa la ricerca in didattica nei diversi paesi: istituzioni, tematiche, problemi, metodi
- l'esplorazione dei problemi legati ai metodi di ricerca in didattica della storia e delle scienze sociali
- la messa a punto di indicazioni ed esigenze circa l'attivazione di dottorati di ricerca sulla didattica delle scienze sociali.

### Presentazione del seminario

In Italia l'attivazione dei corsi di laurea per la formazione degli insegnanti della scuola primaria e delle scuole di specializzazione all'insegnamento secondario sta rivelando la carenza di competenze per i corsi di didattica delle diverse scienze sociali e per i laboratori ad essi afferenti. Tale carenza è il frutto della sottovalutazione della didattica come campo di ricerca da parte di chi ha poteri per decidere la politica di sviluppo degli insegnamenti e dei finanziamenti delle ricerche. Nelle università italiane non esistono insegnamenti di didattica delle diverse scienze sociali, se non come eccezioni confermant la regola. La ricerca è svolta per lo più da istituzioni e associazioni non universitarie e da singoli insegnanti.

A fronte delle carenze accademiche, si sta imponendo un crescente bisogno di competenti dei processi didattici nelle diverse aree disciplinari: sono le riforme della scuola in atto e la questione della formazione sia iniziale sia continua che fanno emergere questo bisogno. Come valorizzare il patrimonio di ricerche già accumulato e come invertire la tendenza è il tema che si dovrà sviluppare in successivi seminari.

In questo 1° incontro si mettono a confronto i casi francese, spagnolo e italiano.

Le relazioni riguardano alcuni campi di ricerca (gli insegnanti, gli studenti, i massmedia, il testo, la storia generale) e mettono in evidenza la pluralità di istituzioni o associazioni che la promuovono.

Il seminario è organizzato nell'ambito della ricerca *Miti Memorie Storiografia* finanziata dal MURST e diretta dal prof. Angelo Varni.