

I NUOVI CURRICOLI DI STORIA

Bibliografia dal 1997 a cura di Flavia Marostica

- Documento **Conoscenze fondamentali nelle scuole per i prossimi decenni** (maggio 1997)
- Documento **I contenuti essenziali per la formazione di base** (marzo 1998)
- Legge 9 del 20 gennaio 1999 **Elevamento obbligo scolastico**
- DPR 275 dell'8 marzo 1999 **Regolamento autonomia istituzioni scolastiche**
- Legge 30 del 10 febbraio 2000 **Legge riordino cicli**
- Documento **Competenze e curricoli: prime riflessioni** (Gruppo di studio tecnico MPI) (aprile 2000)
- **Sintesi dei gruppi di lavoro** della Commissione di studio per il programma di riordino dei cicli di istruzione (settembre 2000)

- da I viaggi di Erodoto n.31 (aprile 1997) Edizioni scolastiche Bruno Mondadori
Flavia Marostica **I programmi di storia tra presente, passato e futuro**
Pietro Biancardi e Cesare Grazioli **La storia che vorremmo**
- dal Quaderno n.13-14 dei Viaggi di Erodoto su *World History: Il racconto del mondo*, supplemento al n.33 (dicembre 1997) Edizioni scolastiche Bruno Mondadori
Antonio Brusa **World History fra ricerca e didattica**
Isidoro Mortillaro **Attori e culture della mondializzazione**
Marzia Gigli **World History e i programmi di storia italiani**
Marzia Gigli **La storia del mondo nei manuali**
Ivo Mattozzi **Come analizzare e progettare un programma**
George E. Brooks **Un programma di World History**
Manuela Baiocchetti e Cesare Grazioli **World History negli istituti professionali**
Luigi Cajani **World History: proposta per un programma internazionale**
Marzia Gigli **Braudel spiegato ai ragazzi;**
Marzia Gigli **Il tuo presente: il mondo attuale;**
Marzia Gigli **Il passato: la ricostruzione dello spazio geo-economico europeo di Braudel;**
Marzia Gigli **Ritorno al presente**
- da RS Ricerche storiche n.83/1997 (dicembre) Cesare Grazioli **Il Novecento, secolo scorso e storia del presente**
- da *Pensare in rete. La formazione del multialfabeta* a cura di U. Margiotta
Giuseppe Di Tonto **Letture e costruzione di ipertesti in ambienti didattici**, Clueb, Bologna 1997
- da I viaggi di Erodoto n.34 (aprile 1998) Edizioni scolastiche Bruno Mondadori
Luigi Cajani **Fra il Novecento e il Neolitico**
- da Insegnare n.9 (settembre 1998)
Antonio Brusa **Verso i nuovi programmi di storia**
- da I viaggi di Erodoto n.35 (novembre 1998) Edizioni scolastiche Bruno Mondadori
Antonio Brusa **La didattica sotto accusa**
Scipione Guarracino **...e se la storia non fosse maestra di vita ?**
Tommaso Detti **La storia con i se e con i ma**
Teresa Isemburg **La geografia, un luogo di transizione**
- da Innovazione educativa 1/1999 (gennaio/febbraio 1999)
Flavia Marostica **Due o tre cose sui programmi di storia** con allegati i due Documenti **Dalla storia alle storie** (marzo 1997) e **Dalla storia alle storie 2** IRRSAE ER (maggio 1998)
- da I viaggi di Erodoto n.36 (febbraio 1999) Edizioni scolastiche Bruno Mondadori
Giuseppe Pentasuglia **Piace ai giovani europei la storia in forma di fiction**
- da Antonio Brusa **Le storie del mondo** Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Milano 1999
Presentazione e Indice
- da RS Ricerche storiche n.86 (dicembre 1998)
Cesare Grazioli **Il documento dei saggi e l'insegnamento della storia**
- da *Il sapere della scuola: proposte e contributi* Materiali per il Convegno nazionale CIDI) (marzo 1999)
Loescher/Zanichelli
Antonio Brusa **Una ipotesi per la storia**
- da Annali della pubblica istruzione 3-4 del 1999 Atti del Convegno del Forum della Associazioni disciplinari **Quali competenze per i nuovi curricoli ? Il contributo delle Associazioni disciplinari** (Bologna, maggio 1999)
Giulio Ghidotti **La centralità delle operazioni cognitive** (CLIO 92) + grafici
Maurizio Gusso **L'articolazione del curricolo** (LANDIS)
Fabrizio Polacco **Storia e contesto storico** (PRISMA)

- da I viaggi di Erodoto n.38-39 (novembre 1999) Edizioni scolastiche Bruno Mondadori
Antonino Criscione **Una rete per Clio ? Risorse di storia nel cyberspazio**
- da Rassegna dell'Istituto pedagogico di Bolzano n.11 (novembre 1999)
Antonio Brusa **Sapere essenziale e di approfondimento nell'insegnamento del Novecento**
Ivo Mattozzi **Novecento elementare**
- dai materiali distribuiti all'Assemblea nazionale dei soci di CLIO 92 (Bellaria, dicembre 1999)
Ivo Mattozzi **Un curriculum per la storia: proposte curriculari ed esperienze didattiche per la scuola elementare**
Documento **Proposta di progetto curricolare scuola secondaria di I grado**
- dai materiali distribuiti alla Scuola di formazione *La storia insegnata: riflessioni e proposte per il nuovo curriculum verticale* (ISTORECO - INSMLI) (Reggio Emilia, febbraio 2000)
Aurora Delmonaco **Verso i nuovi curricula**
Mario Pinotti **Scuola delle competenze e curricula di storia**
Cesare Grazioli **Dalla storia alle storie: ipotesi per l'individuazione dei nuclei fondanti**
Antonio Brusa **Verso una nuova storia generale nel contesto della mondializzazione e nella prospettiva interculturale**
- dai materiali distribuiti al Convegno *Il curriculum verticale di storia: riflessioni e proposte* (LANDIS - INSMLI) (Bologna, marzo 2000)
Aurora Delmonaco **Una memoria per il futuro: curricula ed esperienze nell' INSMLI e nel LANDIS**
Laurana Lajolo **Dalle domande del/sul Novecento alla prospettiva del curriculum di storia**
Mario Pinotti - Aurora Delmonaco **Curriculum verticale di storia e di area antropica**
- da Insegnare n.3 del 2000 (marzo)
Gianna Di Caro **La riforma dei cicli e l'insegnamento della Storia**
- dall'Unità dell'11 aprile 2000
Luigi Cajani **La storia in classe, un mostro eurocentrico**
- dalla pagina 33 dell'insero culturale del Sole 24 ore di domenica 16 aprile 2000:
Andrea Casalegno **Il peggior docente ? È il manuale**
Massimo Firpo **Il passato in retromarcia**
Francesco Perfetti **Contemporanei, ma con giudizio**
Laurana Lajolo **Un progetto per i nuovi cicli: partire dall'oggi**
- da RS Ricerche storiche n.89 (aprile 2000) **Il nostro convegno sul curriculum verticale di storia**
- da Protagonisti n.75 del 2000 (aprile) Flavia Marostica **La ricerca in didattica della storia e delle scienze sociali: Francia, Spagna, Italia** ripubblicato con il titolo **Noi e gli altri** in Innovazione educativa n.3/2000 (maggio-giugno)
- Antonio Brusa Anna Brusa Marco Cecalupo **La terra abitata dagli uomini**, Progedit, Bari 2000
- da I quaderni di Clio 92 n.1 dell'aprile 2000
Tesi sulla didattica della storia, per la conoscenza delle storie locali nella scuola, tesi sul curriculum della scuola elementare
- dalla pagina 51 Cultura della Repubblica del 23 maggio 2000
Simonetta Fiori **Questa è un'altra storia**
Simonetta Fiori **Intervista a Claudio Pavone**
- dall'Unità del 31 maggio 2000
Luigi Cajani **Memoria, il sale della storia contemporanea**
- da *Oltre la solita storia: nuovi orizzonti curriculari* dell'Associazione Clio 92, Polaris, Faenza 2000:
Paolo Bernardi Enzo Guanci Lina Santopaolo **I contenuti essenziali per la formazione di base**
Antonio Brusa **Il nuovo curriculum di storia**
Cesare Grazioli **Un curriculum di storia per la scuola superiore**
- da *Il Novecento e la storia* a cura di Luigi Cajani MPI Dir. Gen. Istruz. sec. I grado (settembre 2000)
Luigi Cajani **Il Novecento e la Storia: un progetto di rinnovamento didattico**
Luigi Cajani **Per un insegnamento della storia mondiale nella scuola secondaria**
Ivo Mattozzi **La programmazione modulare: una chiave di volta dell'insegnamento della storia**
Olga Coppola **Il progetto formativo e la rete**
Ugo Punzi **Tecnologie multimediali e insegnamento della storia**
- da Innovazione educativa n.4/2000
Luigi Cajani **Il mondo come orizzonte: Apologia per l'insegnamento della storia mondiale nella scuola**