

MPI Direzione generale istruzione secondaria di 1° grado  
 Progetto di Ricerca - azione "Il curriculum verticale degli istituti comprensivi"  
 Gruppo regionale dell'Emilia Romagna "Area storico - geografico - sociale "  
 Seminario del 20.06.2001 Materiale di lavoro  
**Scheda /guida per l'analisi in gruppo delle esperienze presentate dagli IC**

L'attività di gruppo della mattina prevede i seguenti step:

1 presentazione della scheda e sua giustificazione

2 compilazione in interazione tra docenti e conduttori per alcuni progetti didattici presentati dagli IC e analizzati dai conduttori

3 rilevazione di elementi chiari, perplessità, problemi e "impegni" per la sperimentazione successiva (a.s. 2001 / 2002) e la sua progettazione , da riportare in plenaria nel pomeriggio

### IL PROGETTO DIDATTICO

(dall'attività d'aula , alla sua progettazione, al curriculum)

Titolo \_\_\_\_\_

Com'è nata l'idea \_\_\_\_\_

Classi di riferimento \_\_\_\_\_

Ciclo 1 e sc. Infanzia  ciclo intermedio  ciclo finale (5 + medie)

|                          |                  |                        |
|--------------------------|------------------|------------------------|
| OGGETTO E ASSE CULTURALE | AZIONE DIDATTICA | ALUNNO E APPRENDIMENTO |
|--------------------------|------------------|------------------------|

| Analisi del contenuto                                | Competenze da implicare | Obiettivi di competenza previsti      | Attività degli alunni | Attività dell'insegnante e/o degli ins. | Tempi complessivi | Fasi di lavoro (moduli) e supporti all'apprendimento | Forme di verifica e valutazione | note |
|--|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|-------------------|--|---------------------------------|------|
|  |                         | Concetti essenziali<br>Da considerare | raggruppamenti        |   | risorse           |  |                                 |      |
| Tipologia del prodotto finale<br>E sua utilizzazione |                         |                                       |                       |   |                   |  |                                 |      |

## IL PROGETTO DIDATTICO

(dall'attività d'aula , alla sua progettazione, al curricolo)

Titolo \_\_\_\_\_

Com'è nata l'idea \_\_\_\_\_

Classi di riferimento \_\_\_\_\_

Ciclo 1 e sc. Infanzia □ ciclo intermedio □ ciclo finale (5 + medie) □

|                          |                  |                        |
|--------------------------|------------------|------------------------|
| OGGETTO E ASSE CULTURALE | AZIONE DIDATTICA | ALUNNO E APPRENDIMENTO |
|--------------------------|------------------|------------------------|

| Analisi del contenuto                                | Competenze da implicare | Obiettivi di competenza previsti | Attività degli alunni | Attività dell'insegnante e/o degli ins. | Tempi complessivi | Fasi di lavoro (moduli) e supporti all'apprendimento | Forme di verifica e valutazioni   | note |
|--|-------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|-------------------|--|-----------------------------------|------|
| Ambito   | Di ambito               |                                  |                       | Nella progettazione                     |                   |  | Esiti                             |      |
| Tematizzazione                                       | Di disciplina Storia    | Concetti essenziali              | raggruppamenti        | Nella conduzione                        | risorse           |  | Processo                          |      |
| Coerenza con POF                                     | Geo<br>Sc. sociali      | Da considerare                   |                       | Nella valutazione                       |                   |  | Rispetto al curricolo complessivo |      |
| Tipologia del prodotto finale<br>E sua utilizzazione |                         |                                  |                       |   |                   |  |                                   |      |

Allegati:

- 1 Glossario della programmazione modulare (pag. 81 - 89 da "documenti di lavoro 3 a cura di F. Marostica )
- 2 Competenze dell'area (pag. 27; 28 e 36 da "documenti di lavoro 3 a cura di F. Marostica )
- 3 Competenze e moduli (pag 15;16 e 17 da "documenti di lavoro 1 a cura di F. Marostica )