

Ciclo di 4 incontri

Analisi dei Piani di studio personalizzati messi a punto nell'ultimo anno

dal 26 settembre al 9 dicembre 2003

ELENCO DEI MATERIALI DISTRIBUITI

per rispondere alle questioni poste dagli insegnanti nei quattro appuntamenti di studio

01. **Dalle storie alla storia e dalla storia alle storielle**: due citazioni di diversa origine, studiando i Piani di studio Moratti: Elenco degli aspetti forti e degli aspetti critici emersi negli incontri preparatori
02. Sintesi della **legge Bastico** approvata il 25 giugno 2003
03. Scheda sull'**Autonomia** oggi, tratta da *Insegnare* (DPR 275/1999 e DI 234/2000)
04. Flavia Marostica, **Competenze@competenze per il successo formativo e non** in *Innovazione educativa* n.4/2003
05. Umberto Chiaramonte, **Insegnare la storia del XX secolo in dimensione europea** in *Innovazione educativa* n.4/2003
- 06 **Protocollo di Intesa** tra l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, l'Istituto Regionale di Ricerca Educativa per l'Emilia Romagna e l'Alma Mater Studiorum Università di Bologna, 26 settembre 2003
07. Massimo Novelli, **Così la storia viene usata** in *Repubblica* del 13 marzo 2003
08. Simonetta Fiori, **Noi storici sotto assedio** in *Repubblica* del 17 settembre 2003
- 09 Antonio Tabucchi, **Il tempo e la storia nella prospettiva di un narratore. Dopo il muro. L'inatteso trionfa nel corso dei secoli e segna date che diciamo epocali** in *Repubblica* del 2 ottobre 2003
10. Ivo Mattozzi, **Le indicazioni nazionali per la storia: avvertenze per il buon uso**, in «*La Vita scolastica*» n.18/2003
11. Fotocopia della **homepage** del sito satellite dell'IRRE di prossima apertura
12. **Aspetti essenziali** dei nuovi programmi (Abstract)