

### Recensioni

**PAOLO CALIDONI, *Insegnamento e ricerca in classe. L'inevitabile condivisione, "Ricerca didattica"*, Brescia, La Scuola, 2004, 160 pP.**

Il volume intende offrire un quadro di riferimento ed orientamenti operativi per la ricerca didattica in classe, con particolare attenzione per la scuola dell'autonomia. Il testo è pertanto destinato agli insegnanti - in formazione e in servizio - ai formatori, ai coordinatori e dirigenti interessati a promuovere la ricerca ed il miglioramento professionale in campo didattico, in una scuola intesa come contesto in cui si sviluppa la ricerca didattica.

Per gli interpreti di tale ricerca si tratta in particolare di fare del proprio lavoro quotidiano uno strumento di stimolo e di opportunità di apprendimento per rispondere alle richieste di cambiamento che provengono dall'ambiente, rivedendo anche criticamente, quando necessario, il proprio modo di operare.

Lo scritto, che si correda di una bibliografia sull'argomento trattato, presenta riferimenti di carattere multidisciplinare, che vanno dal quadro storico-giuridico alla letteratura internazionale più accreditata in materia, all'operatività ed all'attualità. Si propone in sostanza come un'opera di sintesi che contiene anche schematizzazioni ad uso didattico.

Il lavoro di Calidoni si muove pertanto tra orientamenti di lavoro 'sul campo' e quadri di riferimento, esaminando contesti e prospettive sul versante degli insegnanti e delle scuola in una inte-

razione tra pratica e ricerca. Quadri costruiti attorno ad elaborazioni teoriche e scelte istituzionali che se a tali orientamenti fanno da sfondo, li condizionano tuttavia per quanto riguarda i diversi paradigmi culturali e le scelte che li indirizzano, in maniera esplicita o implicita, consapevole o inconsapevole.

Non manca nel libro una proposta di contestualizzazione dell'attività di ricerca didattica nel nostro Paese, dove il "tema del rapporto tra insegnanti e ricerca (didattica) è relativamente recente ed emerge nel momento in cui gli uni e l'altra acquistano una dignità autonoma e forme codificate" (p. 17). Secondo quanto affermato nel testo, la ricerca *dei* docenti e *con* i docenti in didattica costruisce realtà centrale e necessaria nell'ambito delle scienze pedagogiche; in sostanza una delle forme d'esercizio della responsabilità educativa che anche attraverso di essa acquista significato.

In sintesi, l'opera è stata composta con due fondamentali obiettivi, dichiarati esplicitamente dal suo autore.

Il primo è proporre "scenari di riferimento - almeno embrionale - una prima mappatura di acrosincronica degli orientamenti in cui si articola la ricerca didattica dei/coi docenti a livello 'globale'".

Il secondo "è contribuire alla delineazione di orientamenti della ricerca dei/coi docenti, che coinvolge molti soggetti portatori di diritti, interessi e responsabilità che vanno riconosciuti e di cui farsi carico ed avere cura" (pp. 12-13).

**Gian Luigi Betti**

### Hanno collaborato alla realizzazione di questo fascicolo

<i>Nerino Arcangeli</i>	Ricercatore IRRE Emilia Romagna
<i>Milena Bertacci</i>	Ricercatrice IRRE Emilia Romagna
<i>Giovanni Biondi</i>	Direttore agenzia nazionale Socrates
<i>Cristina Bonelli</i>	Docente Liceo Ginnasio “M. Gioia” di Piacenza
<i>Marisa Cogliati</i>	Docente, Istituto “Colombini” di Piacenza
<i>Ilaria Fenti</i>	Docente, Istituto Professionale A. Casali di Piacenza
<i>Franco Frabboni</i>	Presidente IRRE Emilia Romagna
<i>Maurizio Garbati</i>	Docente scuola media “Dante Alighieri” di Piacenza
<i>Franco Gesmundo</i>	Direttore IRRE Puglia
<i>M. Cristina Gubellini</i>	Docente, IRRE Emilia Romagna
<i>Enrico Letta</i>	Parlamentare Europeo
<i>Giorgio Luppi</i>	Docente, Liceo Classico “Berchet” di Milano
<i>Dora Mattia</i>	già supervisore tirocinio SSIS Campobasso
<i>Ottavia Muccioli</i>	Docente assegnata al CSA di Forlì
<i>Franco Paris</i>	Docente Liceo Classico “Torricelli” di Faenza (RA)
<i>Ermanno Rosso</i>	Docente, coordinatore gruppo regionale IRRE RMD-filosofia
<i>Gian Carlo Sacchi</i>	Vice Presidente IRRE Emilia Romagna
<i>Walter Tega</i>	Docente di Storia della Filosofia all’Università di Bologna e prorettore per la didattica
<i>Paola Vanini</i>	Ricercatrice IRRE Emilia Romagna

*Finito di stampare nel mese di aprile 2005  
per conto della TECNODID Editrice s.r.l.  
Piazza Carlo III, 42 - 80137 Napoli  
dalla Tipografia "X-Press"  
Via S. Maria del Pianto, 27 - 80143 Napoli*