

ATTIVITÀ IRRE EMILIA ROMAGNA PER LA STORIA MONDIALE E PER LE STORIE DEGLI ALTRI

1995-1999 Le premesse

2000-2002 La prima fase

2003-2005 La seconda fase

Flavia Marostica

Desenzano, 16-18 maggio 2005

1. LE PREMESSE (1995-1999)

1.1. Indagine sull'insegnamento apprendimento della storia del Novecento negli anni terminali degli istituti superiori con esame di maturità, pubblici e privati, della regione (1995-1996)

**1.2. Seminario di presentazione dei risultati
(2 dicembre 1996)**

A partire da qui, oltre l'attenzione per le questioni squisitamente didattiche (progettazione modulare, valutazione, metodi di insegnamento etc...) e per il dibattito sui curricoli di storia (curricoli verticali, area geostoricosociale, valore formativo della disciplina) anche nuova **attenzione ai temi/periodi**

1.3. *Le rilevanze storiografiche e la progettazione dei curricoli di storia del **Novecento***; corso di formazione di 6 incontri di studio e 4 incontri di laboratorio per la produzione di moduli di apprendimento per un totale di 40 ore (**1997**)

1.4. *Indagine sull'insegnamento apprendimento della storia del **Novecento** negli anni terminali della scuola media della regione* (**1998**)

1.5. *Le storie degli altri nel **Novecento***: Africa subsahariana, Africa settentrionale e Asia sud occidentale, Asia orientale (Cina, Giappone, India), America latina; corso di formazione di 6 incontri di studio e 4 incontri di laboratorio per la produzione di moduli di apprendimento per un totale di 40 ore; in collaborazione con il Centro Cabral di Bologna (**1998-1999**)

2. PRIMA FASE (2000-2002)

2.1. Convegno su *I nuovi curricoli di storia*

(3 ottobre 2000) con

- una relazione al mattino (Cajani) e
- uno dei 34 gruppi di lavoro del pomeriggio

sulla **storia mondiale**

2.2. In occasione di Bologna 2000 Capitale Europea della Cultura predisposizione con gruppi di docenti di materiali didattici per la trasposizione della ricerca e della mostra del Centro Cabral

Bologna e il mondo oltre l'Europa: viaggiatori bolognesi in

cerca dell'Altro e seminario di presentazione per la

sperimentazione **2000**

2.3. Corso di formazione su

Globalizzazione e storia mondiale

12 incontri di studio per un totale di 36 ore

(Autunno del 2000)

1° modulo **GLOBALIZZAZIONE** (tre incontri)

2° modulo **DIRITTI UMANI** (tre incontri)

3° modulo **GEOGRAFIA GLOBALIZZAZIONE** (1 incontro)

4° modulo **STORIA MONDIALE/WORLD HISTORY**

(cinque incontri)

1° modulo GLOBALIZZAZIONE

- ***La globalizzazione: modelli interpretativi***

Andrea Ginzburg dell'Università di Modena (22 settembre 2000)

- ***La globalizzazione: il problema del debito internazionale***

Andrea Ginzburg dell'Università di Modena (29 settembre 2000)

- ***La globalizzazione: indicatori, dati, fonti***

Andrea Ginzburg dell'Università di Modena (6 ottobre 2000)

2° modulo DIRITTI UMANI

- ***Globalizzazione e impresa***

Francesco Galgano dell'Università di Bologna (13 ottobre)

- ***Globalizzazione e organizzazioni internazionali***

Lucia Rossi dell'Università di Bologna (18 ottobre)

- ***Globalizzazione e diritti umani***

Giuseppe Giliberti dell'Università di Urbino (27 ottobre)

3° modulo GEOGRAFIA DELLA GLOBALIZZAZIONE

- ***La globalizzazione: i modelli, le parole, la realtà***

Franco Farinelli dell'Università di Bologna (7 novembre)

3° modulo STORIA MONDIALE

- *Dalla storiografia alla produzione di materiali didattici: un'esperienza col MPI*

Luigi Cajani dell'Università La Sapienza di Roma

(15 novembre)

- *I curricoli di storia nel riordino dei cicli*

Antonio Brusa dell'Università di Bari

(24 novembre)

- ***Analisi di un libro di testo di World History usato negli USA***

Marzia Gigli ricercatrice (28 novembre)

- ***L'insegnamento della storia nei Programmi del Consiglio d'Europa***

Vincenzo Micocci Direzione scambi culturali del MPI
(7 dicembre)

- ***Analisi di un testo di World History e problemi di trasposizione didattica***

Ivo Mattozzi dell'Università di Bologna (13 dicembre)

2.4.

PROGETTO STORIA MONDIALE 2001 –2002

Erano previste:

I PARTE STUDIO/RICERCA

II PARTE COSTRUZIONE MODULI- SUPPORTO SCUOLE

Purtroppo per **questioni finanziarie**

il progetto si è fermato

a metà della prima parte

I PARTE

RICERCA

Studio e ricerca per capire cosa è la storia mondiale

Reperimento e analisi testi storiografici

Predisposizione strumenti di analisi/socializzazione

Raccolta materiali didattici già predisposti

SENSIBILIZZAZIONE/DISSEMINAZIONE

Incontri con le scuole

I PARTE Attività effettivamente svolte

2.4.1. ATTIVITÀ PER LA RICERCA

4 incontri

24 ottobre 2001 condivisione progetto

28 gennaio 2002 condivisione impegni operativi

3 settembre 2002 confronto su Diamond

11 dicembre 2002 confronto sugli atlanti

3 di questi incontri con Cajani

MATERIALI PRODOTTI:

**Predisposizione di griglie per
la schedatura dei materiali esaminati**

1. Testo storiografico
2. Atlante
3. Ipertesto
4. Manuale
5. Sito web
6. Video

ESEMPIO DI GRIGLIA:

Schedatura di un testo (Pietro Biancardi)

I Titolo

1. Autore, titolo, casa editrice, luogo di edizione, anno di stampa;
2. Titolo in lingua originale e anno della prima edizione;
3. Informazioni particolari, quando rilevanti per la comprensione;
4. Disciplina nel cui ambito si colloca il testo - Argomento trattato;
5. Genere letterario e particolarità stilistiche.

II Struttura del testo

1. Definizione dei principali paragrafi o capitoli;
2. Elenco e definizione delle principali parole / concetti - chiave;
3. Riassunto breve (argomenti caratterizzanti);
4. Definizione degli obiettivi dell'autore;
5. Argomentazione "oggettiva" (esposizione) e "soggettiva" (discussione).

MATERIALI ACCUMULATI:

- Testi storiografici in italiano e inglese
- Materiali didattici già predisposti

- 14 schede atlanti
- 2 schede testi storiografici

- Relazioni e saggi di Cajani
- Comunicazione Paolo Bernardi

2.4.2. ATTIVITÀ DI SENSIBILIZZAZIONE

**SEMINARIO con le scuole medie della regione
(27 novembre 2002)**

Il progetto nazionale

I lavori delle 9 scuole che hanno sperimentato

Marta Dondini e Giovanni Gatta

Storia mondiale. Cinque anni di sperimentazione

in "Innovazione educativa" n.6/2002

INTANTO:

**2.5. Convegno *Medioevo e luoghi comuni*
(2001 e 2002)**

Publicazione nel 2004

**2.6. Convegno su *Islam*
(geografia, storia, cultura, diritto etc...)
(2002)**

3. II FASE

INIZIATIVE 2003-2005

3.1. Tre incontri sui curricoli di storia (lavori in corso) con tre esperti (Brusa, Cajani, Mattozzi) (autunno 2003)

3.2. Presentazione della attività IRRE sulla storia in occasione del convegno
Gli insegnanti fanno ricerca nelle discipline
(4 dicembre 2003)

3.3. APERTURA DI IN SITO SATELLITE DEDICATO ALLA STORIA

con uno spazio particolare dedicato
alla **storia mondiale**

www.storiairreer.it

2003-2005

→materiali →storia mondiale

SAGGI E RELAZIONI SULLA STORIA MONDIALE

SAGGI E RELAZIONI SULL'INSEGNAMENTO DELLA STORIA
MONDIALE A SCUOLA

STANDARD NAZIONALI PER LA STORIA (USA)

MATERIALI DIDATTICI DI STORIA MONDIALE

Percorsi strutturati accessibili via internet

Manuali/libri di testo prodotti e utilizzati in USA

Moduli di apprendimento predisposti su scala mondiale in
formato cartaceo (in ordine cronologico di pubblicazione)

SITOGRAFIA PER LA STORIA MONDIALE

BIBLIOGRAFIA PER LA STORIA MONDIALE

Testi storiografici che ricostruiscono la storia su scala mondiale

Articoli di riviste (in ordine cronologico)

BIBLIOGRAFIA SU POPOLAZIONE E AMBIENTE

- la popolazione nella storia
- la popolazione oggi e nel futuro
- la popolazione e le risorse alimentari
- le malattie
- il clima
- i limiti dello sviluppo

BIBLIOGRAFIA PER L'INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

DELLA STORIA MONDIALE

→ buone pratiche →

MATERIALI PRODOTTI DALLE SCUOLE DELLA REGIONE

Istituto comprensivo 7 di Imola *Un esempio significativo di attività didattica, 2001-2002*

Marta Dondini e Giovanni Gatta, *Storia mondiale. Cinque anni di sperimentazione* in "Innovazione educativa" n.6/2002

LICEO L. ARIOSTO – FERRARA - DIPARTIMENTO DI STORIA,
Paola Cazzola, Laura Fenoglio, Chiara Ferraresi, G. Orsoni,
Postille al percorso di World History (I anno), 2004

INTANTO:

3.4. Corso di formazione con il Centro Cabral
su **IL MONDO OLTRE L'EUROPA**

29 aprile 2005

Le radici storiche dei conflitti in Africa Subsahariana

Anna Maria Gentili Università Bologna

13 maggio 2005

Capire l'Iraq oggi

Marcella Emiliani Università Bologna

Nell'autunno 2005 (dopo Modena !!!)

Seconda parte

Cina-Europa: storia di una reciproca immagine

Maria Clara Donato Università Bologna

Le vie dell'islam in Indonesia

Giulio Soravia Università Bologna

La trasposizione didattica: i nuovi curricoli e le storie degli altri

Ivo Mattozzi Università Bologna