

Indicazioni di medio termine per la prosecuzione del lavoro dei Gruppi di ricerca

Elementi scaturiti dalla riunione di coordinamento dell'1 febbraio 2006

A seguito di incontri tra i referenti ed i coordinatori del progetto «Ricerca sui nuovi ordinamenti» avvenuti in sede IRRE ed USR (partner del progetto) si è convenuto di definire alcune LINEE OPERATIVE per la prosecuzione dei gruppi di ricerca nel corso del 2006.

1. Gli obiettivi e i tempi della ricerca

Vengono mantenuti fermi gli obiettivi dell'attività di ricerca/azione, commisurandoli alle energie e risorse disponibili: confronto aperto con i materiali culturali della riforma; approfondimenti bibliografici; ricostruzione diacronica delle innovazioni della scuola italiana; confronto con le migliori pratiche della scuola; ipotesi di sviluppo operativo e didattico; connessioni con le questioni della valutazione; documentazione e diffusione degli esiti (sito, quaderni, seminari); costituzione di un sistema permanente di incentivi alla ricerca sugli assetti curriculari ed organizzativi della scuola del primo ciclo.

La tenuta di tali obiettivi riconferma la necessità di una distensione pluriennale del progetto. Si riconferma la tempistica iniziale:

1° anno (2004-05): avvio delle attività di ricerca, produzione di primi materiali, presentazione degli stessi in alcuni momenti formativi (seminari interni);

2° anno (2005-06): validazione e diffusione, tramite stampa e sito dedicato, dei prodotti della ricerca, seminari pubblici; messa a punto di strategie di formazione-ricerca-consulenza;

3° anno (2006-07): costituzione di un sistema stabile di supporti alla ricerca delle scuole (esperti, consulenti, formatori, centri risorse) anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.

2. Tenuta dei gruppi

È stata verificata la tenuta dei gruppi, in termini di livelli di partecipazione, fisiologia delle assenze, continuità delle riunioni. La tabella rappresenta il quadro delle attività svolte nel primo anno di lavoro (fino al 30-1-2006):

Gruppo	Componenti per ogni gruppo	Riunioni realizzate da ogni gruppo	Media di partecipazione per riunione	% complessiva di presenza
1 Laboratorio, flessibilità	22	9	9	45 %
2 Geografia	13	5 (+2approfondimenti)	6	45 %
3 Scienze	18	8	9	50 %
4 Tecnologia	20	8 (+2approfondimenti)	9	50 %
5 Lingue straniere	25	4	14	68 %
6 Tutor, funzioni tutoriali	14	5	8	55 %
7 Matematica	20	5	13	58 %
8 Storia	19	7	11	55 %
9 Unità appr., obiettivi form.	16	6	9	55 %
10 Portfolio	20	9	13	65 %
11 Italiano	16	8	8	50 %
12 Personalizzazione	19	7 (+3approfondimenti)	11	55 %
13 (Già 13 A) Arte	11	5	7	60 %
14 (Già 13 B) Musica	12	4	8	66 %
15 (Già 13 C) Sc.motorie	-	-	-	----
16 Idea di persona (*)				
17 Idea di tempo (**)				
Totale iscritti ai 15 gruppi 245 (escluso gruppi 16-17)	Media componenti per gruppo 17,5	Media riunioni per gruppo 6,4	Media generale di partecipazione per riunione 9,6	% complessiva di presenza (non ponderata) 55,5 %

Il gruppo 13 C (ed. motoria) non è stato attivato. I gruppi 16 e 17 hanno seguito metodologie differenziate: 16 (Idea di persona: sono attivi 9 gruppi provinciali ed un CTS regionale); 17 (Idea di tempo - opera un CTS di 10 membri; realizzata una ricerca sul campo e pubblicazione).

3. Consolidamento dei gruppi

Si ritiene utile «rinforzare» la composizione dei gruppi, per raggiungere la soglia di almeno 12 partecipanti «attivi», con possibilità di sostituire membri non più interessati e di cooptare nuovi partecipanti, di comprovata competenza, con i quali svolgere un'opera di riallineamento su quanto già realizzato. Va salvaguardata comunque un'equa rappresentanza dei diversi livelli scolastici, delle aree geografiche, delle professionalità.

Per migliorare la funzionalità dei gruppi si decide di rendere completamente autonomi i tre gruppi del raggruppamento "linguaggi non verbali" affidando distinti coordinamenti: Gruppo 13 (Già 13 A) Musica a Benedetta Toni; Gruppo 14 (Già 13 B) Arte a Cristina Gubellini; Gruppo 15 (Già 13 C) Motoria a Franca Berardi.

4. Gestione del gruppo e ruolo del coordinatore

Si raccomanda di valorizzare la partecipazione di tutti i membri del gruppo, in termini di disponibilità all'ascolto reciproco, ma anche come sollecitazione alla produzione culturale, originale e comunque come espressione di riflessione sui diversi vissuti esperienziali. La suddivisione in piccoli gruppi, con compiti specifici, può favorire una migliore produttività del gruppo: va comunque assicurata la ricomposizione culturale unitaria.

Il coordinatore del gruppo, con molta generosità, deve favorire la crescita culturale del gruppo, se del caso, promovendo e valorizzando gli apporti dei componenti più preparati e motivati (es. affidare la curatela di testi da pubblicare, stimolare l'elaborazione, affidare forme di rappresentanza esterna, ecc.). Va curata con precisione la comunicazione all'interno del gruppo.

5. Staff di supporto

I coordinatori dei gruppi delegano in maniera ampia e piena lo staff dei 3 collaboratori (previa verifica che la nomina sia stata effettuata in tutti i gruppi), affidando compiti condivisi ed assicurando la necessaria visibilità a tutti i componenti dello staff. Lo staff, a sua volta, deve assicurare effettivi compiti di supporto, affinché tutti i membri del gruppo siano agevolati nella loro positiva partecipazione ai lavori. Per il 2006 si propone di riconoscere un «compenso» supplementare al responsabile spazioweb, in relazione ai carichi di lavoro superiori ed alla trasformazione del sito, da spazio di servizio a spazio pubblico.

Staff: web master (€ 1.000,00)

Staff: redazionale (2 componenti: € 500,00 ciascuno)

6. Rapporto con le scuole

Il rapporto con le scuole (indagini, focus, seminari) non deve presentarsi come aggravio di azioni di monitoraggio, richieste aggiuntive, ecc. Va preferita la segnalazione di situazioni innovative e motivate, tramite i canali istituzionali (gruppi provinciali, IRRE, USR, Ispettori, ecc.).

In alcuni casi si ipotizza di attivare progetti sperimentali in alcune realtà (es.: laboratorio di geografia).

Va potenziata l'informazione da rivolgere a tutti gli operatori scolastici della regione, anche per agevolare la connessione tra gli esiti della ricerca con le attività di formazione promosse dalle scuole.

7. Gestione dello spazio web

Andrà curata con particolare attenzione la collocazione dei materiali prodotti presso il sito interno, anche per incentivare il traffico ed il confronto tra i ricercatori in rete. Nelle prossime settimane, anche mediante un incontro ad hoc, andrà ipotizzato il formato del sito pubblico da rendere più semplice dell'attuale configurazione. Occorre poi ridefinire:

- finalità e configurazione del sito,

- leggibilità redazionale e validazione scientifica dei materiali,
- gestione e manutenzione nel tempo.

La previsione del passaggio in area pubblica del sito viene al momento fissata al 1-9-2006 (con prove tecniche di inserimento e materiali redazionali pronti al 30-6-2006).

8. Ristampa e rielaborazione del quaderno di base

Viene condiviso come obiettivo immediato, quello di rielaborare il primo fascicolo in forma di quaderno 1, superando gli eccessivi riferimenti contestuali ed allargando la riflessione culturale. La messa a punto del quaderno può essere l'occasione per la elaborazione di un thesaurus condiviso dai gruppi di ricerca su alcune questioni trasversali (es.: concetti di competenza, standard minimi, obiettivi formativi, unità di apprendimento, ecc.), anche a partire dalle nuove emergenze connesse agli strumenti di valutazione.

9. Preparazione di un quaderno per ogni gruppo

Entro il 2006 si prende l'impegno di produrre un quaderno (di circa 100 pp. per ogni gruppo di ricerca, in cui dare conto degli esiti più significativi della ricerca. Il testo, in bozza, dovrebbe essere disponibile entro il 30 settembre 2006. L'impostazione base di ogni quaderno, pur non rigido, dovrebbe prevedere:

- documento di orientamento iniziale che focalizzi il tema del gruppo (ed i nuclei problematici);
- piattaforma concettuale (parole chiave, riferimenti culturali, letture, analisi di documenti ufficiali, ecc.);
- schede di lavoro ed esemplificazioni, curvate in un'ottica metodologico-didattica;
- documentazione bibliografica di supporto.

Il budget per la produzione dei quaderni sarà disponibile nel secondo semestre del 2006. Ciò non esclude che qualche gruppo possa anticipare, in relazione allo stato dei lavori, la pubblicazione del proprio quaderno.

10. Seminario regionale e seminari provinciali

Si ritiene indispensabile realizzare un momento di incontro complessivo dei 230 ricercatori prima del termine dell'anno scolastico 2005-2006, anche come momento di visibilità, rilancio ed armonizzazione delle attività di ricerca dei diversi gruppi. L'ipotesi di lavoro prevede due giorni di seminario (indicativamente 3-4 maggio 2006, a Rimini (con orario del giorno 3 maggio 10,30-13,30 e 15-19; con orario del 4 maggio 8,30-13 e 14,30-17,00).

Nel corso del seminario 2006 (si ipotizzano 100-120 partecipanti) saranno affrontati "nodi" strategici e "di senso" di interesse comune ai gruppi di ricerca, anche mediante l'intervento di testimoni qualificati, per condividere un thesaurus/linguaggio di base.

Fin da ora si prefigura una tornata di convegni provinciali (9) per presentare gli esiti più significativi delle attività di ricerca. A partire dal tardo autunno 2006, come completamento del progetto.

11. Risorse disponibili

Viene rimodulato ex-novo il budget disponibile per il 2006, a partire dai residui per il 2005 (es.fin. 2004) e dal nuovo fondo assegnato per il 2006 (es.fin. 2005) . La cifra disponibile per l'intero 2006 per ogni gruppo è pari a circa €. 6.200,00, ma dovrà essere **gestita secondo criteri comuni**, che qui sotto vengono indicati:

- Riconoscimento per l'equipe dei tre collaboratori x 17 gruppi di €. **2.000** (1.000 € web master, 500 € ciascuno per le due ulteriori figure); pari ad €. **34.000,00**
- Funzionamento dei gruppi (tendenzialmente 6 riunioni nel corso del 2006 + 1 seminario di una giornata): €. **700** x 17 gruppi pari ad €. **11.900,00**
- Riconoscimento per attività di elaborazione redazione, quantificate in €. 250,00 (6 h. x 41 €.) per contributo, attribuibile a max 14 membri del gruppo (pari ad €. **3.500** per ogni gruppo) x 17 gruppi pari ad €. **59.500,00**
- Organizzazione del seminario residenziale di 2 giorni per i ricercatori, da rivolgere tendenzialmente a circa 120 ricercatori attivi (spese comuni).. pari ad €. **18.000,00**
- Spese (comuni) da accantonare per eventuale anticipo di stampa quaderni, imprevisi, ecc. per un importo preven- tivabile pari ad €. **9.000,00**
- Spese complessive sostenute per il primo anno di avvio delle attività (per assicurare il pagamento dello staff di 14 gruppi, funzionamento dei 14 gruppi, acquisto testi, seminari brevi) pari ad €. **30.480,30**

Budget impegnabile pari ad €. **162.880,30**
Totale disponibilità prime due tranches di finanziamento 2004 e 2005 pari ad €. **162.880,30**

È prevedibile una terza tranche per il 2006-2007 per finanziare la pubblicazione di quaderni, i seminari provinciali ed il residuo (1° semestre 2007) funzionamento dei gruppi.

Responsabile del progetto per USR ER
Giancarlo Cerini

Responsabile del progetto per IRRE ER
Nerino Arcangeli