

Ricerca e passione... nella scuola dell'innovazione



Il Convegno intende offrire un'occasione di confronto e riflessione su alcuni nodi e strategie caratterizzanti l'azione educativa, tra quanti - docenti, ricercatori, rappresentanti delle Istituzioni, Dirigenti - ritengono fondamentale dare spazi a percorsi di ricerca e innovazione in grado di migliorare la qualità e le pratiche del percorso formativo, sullo sfondo dei complessi processi di riforma in atto nel nostro sistema educativo.

Sono previsti diversi workshop intorno a temi e parole chiave rappresentativi del dibattito culturale e del cambiamento in corso nella realtà scolastica che vedono l'I.R.R.E.-ER protagonista.

IRRE - E.R. **ISTITUTO REGIONALE DI RICERCA EDUCATIVA PER L'EMILIA-ROMAGNA**

CONVEGNO
RICERCA E PASSIONE ... NELLA SCUOLA DELL' INNOVAZIONE
Bologna, 12 settembre 2006

1) Il piacere di apprendere: counseling educativo e promozione del successo formativo

Nerino Arcangeli ore 14.00-16.00

Il piacere di apprendere si realizza con la “Didattica del successo, del benessere e del piacere”. Il Counseling Educativo promuove il successo formativo e la costruzione di un proprio personale progetto di vita, infatti “vivere con i ragazzi significa reinventare me stesso ogni giorno, nella piacevole risperimentazione del desiderio di ricostruire i significati del mio esistere.”

2) Verso la Qualità totale nella scuola: modelli e prospettive

Nerino Arcangeli e Paolo Senni ore 16.00-18.00

Cos'è la Qualità? Soddisfare le esigenze esplicite e implicite del cliente? Qualità certificata e/o Qualità sostanziale. Realizzare la qualità totale a scuola è possibile, anzi è molto piacevole per gli operatori (docenti, personale ATA, Dirigente scolastico) e per gli utenti (studenti, famiglie, territorio). Si passa così dalla “cultura della qualità” - il dire - alla “gestione della qualità” - il fare - implementando sistemi di qualità (SGQ: ISO - EFQM: Premio Italia - CAF).

3) Narrare ed ascoltare sono cose da imparare

Andreina Bergonzoni ore 14.00-16.00

Esperienze personali e professionali tra narrazione e ascolto: un incontro tra insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria per riscoprire insieme la magia della parola che crea legami e favorisce relazioni trasportandoci “dal mondo neutro della vista al mondo magico dell'udito”.

4) Ambiente, curriculum, saperi per una cittadinanza attiva

Milena Bertacci ore 14.00-16.00 e 16.00-18.00 (replica)

Il workshop intende realizzare un confronto sul tema della progettazione e realizzazione di curricoli ambientali da parte delle scuole che sempre più assumono la prospettiva della sostenibilità nella loro proposta formativa.

Si tratta di individuare i modelli didattici più significativi, di esplicitare gli elementi, gli approcci e i

paradigmi fondanti di un curriculum ecologico, di sviluppare competenze strategiche collegando la costruzione dell'identità culturale (saperi formali) alla formazione di una cittadinanza attiva (saperi sociali).

5) Rapporto Regionale 2006. Fotogrammi sulla scuola in Emilia Romagna

Maria Teresa Bertani e Giancarlo Cerini ore 14.00-16.00

Il quarto rapporto regionale sul sistema educativo in Emilia Romagna (*Una scuola fra autonomia ed equità*) nasce dalla collaborazione fra IRRE, USR e Regione Emilia-Romagna e presenta i risultati delle analisi effettuate da ricercatori provenienti dalla scuola, dall'università, da istituti di ricerca, dall'amministrazione scolastica e dalla regione, mettendo a disposizione dei lettori dati ed indicatori 'di sistema'. Nel *workshop* si potrà analizzare criticamente il *Rapporto* e si costruiranno ipotesi di miglioramento per la prossima edizione.

6) Documentazione / Documentazioni

Gian Luigi Betti ore 14.00-16.00

Raccogliere e rendere pubbliche esperienze innovative o comunque interessanti realizzate nella scuola è un modo per diffondere a beneficio di tutti un patrimonio culturale destinato altrimenti a disperdersi.

L'incontro intende offrire indicazioni su come diventare soggetti attivi, ma anche solo fruitori consapevoli, di banche dati italiane create a tale scopo, a partire da GOLD.

7) Lettura espressiva: la scrittura ad alta voce

Anna Bonora ore 16.00-18.00

Il workshop si articolerà in varie fasi coerenti fra loro per implementare e sviluppare in maniera armonica abilità e conoscenze inerenti la competenza della lettura ad alta voce.

8) Europrogettazione: l'Europa che verrà

Lucia Cucciarelli ore 14.00-16.00

"L'Europa che verrà", presenterà in collaborazione con il webmaster del sito www.europa.iav.it prof Giovanni Santandrea le opportunità di formazione e informazione necessarie per realizzare: Progetti europei, Reti di cooperazione transnazionale, CLIL e sviluppo delle competenze linguistiche, knowledge management, relazione fra ICT e stili cognitivi.

9) Diversità e Italiano L2 nella classe multietnica

Claudio Dellucca e Andreina Bergonzoni ore 16.00-18.00

Il workshop intende fornire un'occasione per un confronto sulle pratiche interculturali attivate dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado, con un'attenzione particolare alle esperienze di valorizzazione delle diversità come risorsa e di insegnamento dell'Italiano come L2, campo quest'ultimo su cui il coordinatore sta avviando una progettazione specifica triennale.

10) Autovalutazione di Istituto: opportunità e risorsa

Claudio Dellucca e Claudia Vescini ore 14.00-16.00

Nel workshop verranno presentate le finalità, gli obiettivi e alcune metodologie quantitativo – qualitative dell'autovalutazione di istituto, proponibili alle scuole dei diversi ordini, per intraprendere indagini conoscitive sulla funzionalità organizzativa dell'istituzione scolastica e sull'efficacia/efficienza del servizio erogato, con l'obiettivo di attuare azioni di miglioramento continuo.

11) Curricoli e ricerca didattica: la Matematica per il cittadino

Rossella Garuti ore 14.00-16.00

La costruzione di curricoli per la matematica è il frutto di uno stretto rapporto con un modello di ricerca (*la ricerca didattica per l'innovazione*) messo a punto in Italia e valutato con molto interesse dalla comunità internazionale. Nel workshop saranno presentati alcuni esempi paradigmatici di questo legame con particolare riferimento a Matematica 2001 e 2003 *La Matematica per il cittadino* (protocollo d'intesa UMI-MIUR).

12) Innovazione metodologico disciplinare: i progetti SeT

Rossella Garuti e Aurelia Orlandoni ore 16.00-18.00

L'innovazione metodologico disciplinare passa attraverso processi di formazione e autoformazione degli insegnanti: I progetti SeT (*Materiali per l'educazione scientifica e tecnologica*, C.M.131), che verranno presentati nel workshop, sono il frutto della collaborazione fra scuola, Università e IRRE E.R. e costituiscono, a nostro avviso, materiali di riflessione e lavoro per gli insegnanti di matematica della scuola primaria e secondaria di I e II grado nell'ottica della costruzione di percorsi verticali.

13) Percorsi integrati fra scuola e formazione professionale: le innovazioni connesse

Mauro Levratti ore 14.00-16.00

La progettazione di un'offerta formativa connessa a standard e unità di competenza, la realizzazione di percorsi modulari *integrati* e la certificazione delle competenze sviluppate in esito, costituiscono alcune delle innovazioni introdotte dall'incontro fra scuola e formazione professionale che l'IRRE ER - in una logica di rete - ha cercato di sostenere. Di tali innovazioni e della loro possibile evoluzione ci proponiamo di discutere con il contributo di Giulia Antonelli e Anna Del Mugnaio, dirigenti rispettivamente del Servizio Politiche per l'Istruzione e per l'Integrazione tra Sistemi Formativi della Regione ER e del Servizio Scuola e Formazione della Provincia di Bologna.

14) Apprendimento attraverso l'esperienza: “magliette e videoclip”

Mauro Levratti ore 16.00-18.00

“Magliette e videoclip: quando l'esperienza diventa apprendimento” è un volume in cui si rende conto – documentando tredici esperienze realizzate in altrettante classi 1^a della secondaria superiore della pro-

vincia di Bologna – di come scuole ed enti di formazione abbiano cercato di rendere l'apprendimento più motivante e coinvolgente. Ci proponiamo di discuterne con il contributo di Liliana Borrello, Dirigente del MIUR con funzioni Tecniche per la Progettazione e il Supporto dei Processi Formativi.

15) Difficoltà di lettura e scrittura: la presa in carico degli alunni

Armando Luisi ore 16.00-18.00

Alcune difficoltà di apprendimento si possono affrontare e superare con la sola competenza pedagogica e didattica dei docenti. Altre possono segnalare la presenza di un disturbo specifico che necessita di un approfondimento diagnostico specialistico. La descrizione della difficoltà o del disturbo e le ipotesi di intervento richiedono una stretta collaborazione fra la scuola e le strutture sanitarie. Il laboratorio propone un modello di collaborazione (*condivisione operativa*), fra scuola, neuropsichiatri infantili e genitori, fondato sulla *condivisione dei saperi neuropsichiatrici e pedagogici sulla logica interdisciplinare e sullo strumento della certificazione evoluta*.

16) Il bambino competente: matematizzare il mondo nella scuola dell'infanzia

Laura Longhi ore 14.00-16.00

Le ricerche recenti sul bambino evidenziano le potenzialità del suo pensiero e non solo le carenze (cfr. J. Piaget); si è scoperto infatti che il concetto di numero si forma in età prescolare. Partendo dalla ricerca sperimentale condotta nelle scuole dell'infanzia del quartiere Pilastro di Bologna, verranno illustrate le diverse modalità di lavoro degli insegnanti che, negli ultimi anni, hanno intrapreso un percorso di matematizzazione della realtà con i bambini di età prescolare.

17) Educazione degli adulti: aspettando Godot

Silvana Marchioro ore 14.00-16.00 e 16.00-18.00 (replica)

Nell'attesa che a livello nazionale si definisca un quadro normativo organico sull'Educazione degli adulti nell'ottica dell'educazione permanente, esperienze di ricerca condotte in questo settore dall'IRRE ER consentono di individuare, anche grazie al confronto con esperienze europee e l'apporto della Legge Regionale n. 12/2003, possibili indicazioni riguardanti: l'innalzamento dei livelli culturali degli adulti, un modello regionale di EdA, orientamenti per la didattica dedicata.

18) Orientamento formativo o didattica orientativa/orientante: le competenze/abilità essenziali/chave

Flavia Marostica ore 16.00-18.00

Oltre alla presentazione per sommi capi delle tantissime risorse del sito dedicato frutto di una costante ricerca, verranno presentate in sintesi prima le elaborazioni dei documenti internazionali e della letteratura sulle competenze e le abilità e poi le caratteristiche e i quattro pilastri dell'orientamento formativo o didattica orientativa/orientante (competenze orientative, analisi delle discipline e risorse disciplinari, metodi/strategie di insegnamento, modelli di organizzazione dei curricula e di progettazione modulare).

19) Metaemozione, scienze sociali e storia mondiale per le competenze interpersonali, interculturali, sociali, civiche

Flavia Marostica ore 14.00-16.00

Oltre alla presentazione per sommi capi delle tantissime risorse del sito dedicato frutto di una costante ricerca, verranno analizzate le competenze interpersonali, interculturali, sociali, civiche così come proposte nella Raccomandazione UE del 10 novembre 2005 e il ruolo in esse attribuito sia ai temi della salute e del benessere sia alle conoscenze della storia, anche mondiale, e delle scienze sociali (economia, diritto, geografia).

20) TIC nella didattica e nella formazione

Aurelia Orlandoni ore 14.00-16.00

Nel corso del workshop verranno illustrate le attività svolte in questi anni da IRRE-ER in merito all'utilizzo delle TIC nella didattica con particolare riguardo alla matematica. Si intende inoltre aprire una discussione coi partecipanti per raccogliere stimoli, idee ed eventuali collaborazioni per migliorare e allargare le azioni in atto.

21) Insegnare le discipline: prodotti della ricerca metodologico disciplinare degli insegnanti

Francesco Piazzì ore 16.00-18.00

Durante il workshop verranno presentati i prodotti di un'attività di ricerca metodologico-disciplinare promossa dall'IRRE e condotta nello scorso decennio da insegnanti di scuola. I materiali in questione riguardano principalmente l'ambito delle discipline umanistiche (italiano, letterature e lingue classiche, modelli grammaticali, generi letterari, filosofia, ecc.).

22) Valutazione degli apprendimenti e didattica

Roberto Ricci ore 14.00-16.00 e 16.00-18.00 (replica)

Durante il workshop saranno presentate le principali caratteristiche statistico-metodologiche delle modalità di valutazione proposte da alcune recenti ricerche internazionali (ALL, OCSE/PISA) e nazionali (rilevazioni INValSI). In particolare saranno analizzate alcune possibilità di applicazione nella didattica quotidiana delle metodologie considerate.

23) Capire di non capire: metacognizione come controllo

Paolo Senni ore 14.00-16.00

Dalla ricerca di Lucia Lumbelli una competenza fondamentale e strategica per gli insegnanti: l'aiuto a capire. Un *training* intensivo per rinforzare il controllo della comprensione *on line*. Ciò che lo costituisce: le teorie *information processing* sulle inferenze testuali ed extratestuali e il rispecchiamento rogersiano come forma di aiuto che meno condiziona il pensiero altrui e, applicato nel *training*, aiuta senza suggerire.

La promozione delle energie personali. Una batteria di testi e fumetti validata da un uso pluridecennale per lo sviluppo delle inferenze testuali e l'aumento dell'autostima.

24) Leadership scolastica per la ricerca didattica

Ivana Summa ore 16.00-18.00

L'attribuzione dell'autonomia di ricerca/sperimentazione/sviluppo alle scuole e il processo riformistico in atto rendono urgente un'interpretazione delle attribuzioni del capo d'istituto in termini di leadership educativa diffusa. Il laboratorio si propone, attraverso la presentazione di un caso di "attivazione di leadership educativa", di far lavorare i partecipanti su un modello di implementazione delle riforme che, pur rigoroso sul piano amministrativo, esalti le potenzialità di ricerca delle nostre scuole.

25) Canti, fiabe e filastrocche in lingua italiana e inglese

Benedetta Toni ore 14.00-16.00

Il workshop è basato sull'utilizzo espressivo e comunicativo della voce dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria. Verranno proposti canti, fiabe e filastrocche attraverso metodologie innovative per l'alfabetizzazione musicale e linguistica (lingua italiana e lingua inglese).

26) Musica e tecnologia a scuola

Benedetta Toni ore 16.00-18.00

All'interno del workshop verranno sperimentati percorsi di interazione fra educazione musicale e nuove tecnologie per far acquisire da parte dei degli studenti della scuola primaria e secondaria di I° e II° grado un approccio critico-creativo nei confronti della musica.

In particolare verrà presentato un software specifico.

27 e 28) Potenziare il pensiero con la mediazione educativa: il metodo Feuerstein

Paola Vanini ore 14.00-16.00: **presentazione teorica**; ore 16.00-18.00: **parte interattiva ed esperienziale**

È possibile sviluppare l'intelligenza e modificare lo stile cognitivo personale? Come e a quali condizioni? Le acquisizioni delle neuroscienze e i suggerimenti del metodo Feuerstein al riguardo. Il ruolo della mediazione educativa nel promuovere: efficaci strategie di problem solving, motivazione intrinseca all'apprendimento, consapevolezza dei processi cognitivi, stima di sé.

29) Scuola e famiglia: insieme per educare

Claudia Vescini ore 16.00-18.00

La creazione di un partenariato scuola-famiglia corretto e significativo per lo sviluppo del progetto di vita dei ragazzi rappresenta la finalità generale che connota il progetto "Scuola e famiglia: insieme per educare". Le strade da percorrere vanno dall'attivazione del dialogo e dell'ascolto, alla strutturazione di relazioni interpersonali basate sul rispetto reciproco e sulla integrazione dei punti di vista, a modalità di co-progettazione di percorsi formativi.