

## SUL PATRIMONIO

### **La Costituzione della Repubblica Italiana**

Art. 9. La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. *Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione.*

### **Indicazioni per il curricolo della scuola primaria e secondaria di primo grado 2007**

#### **PER UNA NUOVA CITTADINANZA**

Per educare a questa cittadinanza unitaria e plurale a un tempo, una via privilegiata è proprio la conoscenza e la trasmissione delle nostre tradizioni e memorie nazionali: non si possono realizzare appieno le possibilità del presente senza una profonda memoria e condivisione delle radici storiche. A tal fine sarà *indispensabile una piena valorizzazione dei beni culturali presenti sul territorio nazionale*, proprio per arricchire l'esperienza quotidiana dello studente con *culture materiali, espressioni artistiche, idee, valori che sono il lascito vitale di altri tempi e di altri luoghi.*

## Gli interrogativi di uno storico

Terza grande conseguenza: la degradazione dei beni sociali. Nel turbocapitalismo – usiamo questo neologismo introdotto da Luttwak – si è verificata una *inversione delle priorità sociali*. I beni pubblici – quelli che erano al centro dello Stato sociale – sono diventati costi da minimizzare. Pubblicità e competizione si sono scatenati nei consumi privati, comprimendo la spesa pubblica, proprio mentre i bisogni sociali, a causa della crescente interdipendenza della società, si stavano facendo più pressanti.

Nel giorno del giudizio, di fronte al tribunale Supremo della Storia, *qualcuno dovrà spiegare perché, nel nostro tempo, le risorse destinate a inondare incessantemente il mercato di nuove generazioni di gadget siano state negate alla cura dell'ambiente, alla sicurezza delle infrastrutture, alla protezione del territorio, alla promozione della cultura.*

Giorgio Ruffolo,  
*Lo specchio del diavolo.*

*La storia dell'economia dal Paradiso terrestre all'inferno della finanza,*  
Einaudi, Torino 2006