

Ministero della Pubblica istruzione
Direzione generale dell'istruzione secondaria di I grado

Progetto nazionale articolato in poli territoriali costituiti da reti di scuole
Ricerca/azione sui curricoli verticali

Percorsi disciplinari in verticale negli istituti comprensivi

STORIA - Reti di scuole Regione Emilia Romagna

Anni 2001-2004

Flavia Marostica

**Presentazione sintetica delle attività
svolte nell'attuazione del Progetto**

Come indicato dall'art.1 del decreto istitutivo si trattava di «un progetto nazionale pluriennale di *formazione*, articolato in *poli* territoriali costituiti da *reti di scuole*, finalizzato a promuovere una *ricerca-azione sui curricoli* da strutturare per obiettivi formativi coordinati in *verticale* e declinati in *competenze degli allievi*, attraverso i quali differenziare progressivamente l'organizzazione dei saperi. Il progetto nazionale di formazione prevedeva la realizzazione di *seminari nazionali e regionali e attività di ricerca-produzione-documentazione, nonché azioni di validazione, da realizzarsi attraverso attività di sperimentazione nelle scuole* delle reti territoriali.»

Il progetto, promosso dalla Direzione Generale Istruzione Secondaria di primo grado, ha attribuito all'Emilia Romagna il compito di lavorare su ***Il curricolo verticale degli istituti comprensivi nell'Area storico - geografico – sociale*** e aveva come polo territoriale della rete di scuole l'Istituto comprensivo n.1 di Bologna.

Il **Gruppo Regionale** dell'Emilia Romagna si è avvalso del contributo di **esperti** di didattica della storia e del patrimonio: Ivo Mattozzi (Ama Mater Università di Bologna), Mario Calidoni e Rosanna Facchini (Ispettori USR ER), Flavia Marostica (IRRE ER), Umberto Pampolini (Dirigente IC), Filomena Massaro (Docente IC).

Gli **Istituti** comprensivi coinvolti in Emilia Romagna erano:

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1.S.Pietro in Vincoli | 6.S.Sofia |
| 2.I.C. n.1 di Bologna | 7.Europa di Faenza |
| 3.Reggiolo | 8.I.C. n.7 di Bo |
| 4.Campogalliano | 9.IC 7 di Imola |
| 5.Bonati di Bondeno | 10.Medesano |

Il Progetto, avviato con l'incontro regionale dell'8 marzo 2001 a Bologna e con l'incontro nazionale del 9 maggio 2001 a Prato, è stato attuato da marzo 2001 a giugno 2002 e si è svolto in tre sequenze:

FASE 1 Analisi dell'esistente Design della ricerca

FASE 2 Mappa delle azioni innovative e degli approfondimenti

FASE 3 I risultati della ricerca.

Nel corso dell'attuazione del progetto sono stati realizzati con le scuole numerosi **SEMINARI** con i Docenti delle scuole coinvolte:

- **Seminario di avvio** (8 marzo 2001)

- **6 Seminari di studio** (9/4, 20/6, 10/9, 17/12 nel 2001, 22/4, 19/6 nel 2002)

- **7 Seminari intermedi di lavoro** (9 aprile, 15 maggio, 16 maggio 2001).

In occasione degli incontri con i Docenti delle scuole sono stati presentati e distribuiti numerosi **materiali di studio e di lavoro**.

Nel corso dei lavori è stato prodotto un **Rapporto intermedio** e dopo la conclusione un **Rapporto finale** che è stato pubblicato a cura di MIUR, USR Piemonte, CSA Torino, Torino nel **2004**.