

PROGETTO DI RICERCA/FORMAZIONE IN SERVIZIO SULLA STORIA MONDIALE

| | |
|----------------------|--|
| Il/la sottoscritto/a | |
|----------------------|--|

nome e cognome

| | |
|-----------------------|--|
| docente dell'istituto | |
|-----------------------|--|

intitolazione e provincia

dichiara con la presente

- di **condividere il Protocollo di ricerca** ricevuto in data 26 ottobre 2001 che ha le seguenti finalità: e le seguenti modalità di lavoro:

Finalità della prima fase

- **capire** cosa è la storia mondiale
- individuare diversi **modelli** possibili, diversi indicatori e diversi descrittori
- individuare il **nesso** possibile tra diverse scale spaziali e temporali

Finalità della seconda fase

- Operare la **trasposizione didattica** consequenziale alla ricerca fatta nella prima fase
- Fornire un **supporto alle scuole** che intendono lavorare sulla storia mondiale

Modalità di lavoro

Gruppo regionale di ricerca/studio e di produzione di materiali

Coordinamento e organizzazione dei lavori da parte dell'IRRE ER

- di **impegnarsi a contribuire alla ricerca intanto nella prima fase, analizzando** la tipologia di fonte indicata e **producendo** con il proprio nome o con i propri nomi (nel caso di lavoro di piccolo gruppo) una breve relazione di sintesi finale del lavoro svolto:

Fonte o tipologia di fonte prescelta

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. testi storiografici che ricostruiscono la storia su scala mondiale |
| <input type="checkbox"/> | 2. testi storiografici che forniscono un quadro generale ma con le specificità della storia di grandi aree (Africa subsahariana, America latina etc...) |
| <input type="checkbox"/> | 3. testi storiografici che affrontino un tema su scala mondiale |
| <input type="checkbox"/> | 4. testi di impostazione teorica utili per definire indicatori e descrittori di lettura della società |
| <input type="checkbox"/> | 5. manuali/libri di testo (non solo di storia) per individuare la presenza o meno di impostazione su scala mondiale e parti che comunque possono essere utilizzate per la storia mondiale |
| <input type="checkbox"/> | 6. testi che possano fornire repertori di informazioni da poter usare come strumenti per la storia mondiale (cronologie, calendari etc...) |
| <input type="checkbox"/> | 7. atlanti storici e anche di geografia per individuare la presenza o meno di impostazione su scala mondiale e parti che comunque possono essere utilizzate per la storia mondiale |
| <input type="checkbox"/> | 8. altre fonti con particolare attenzione agli strumenti multimediali (cassette, cd, siti web etc...) |
| <input type="checkbox"/> | 9. materiali didattici già predisposti su scala mondiale |

indicare con una X nella casella a sinistra la tipologia scelta come inizio del lavoro