

Presentazione del volumetto

Paolo Bernardi (a cura di)

Insegnare storia con le situazioni-problema

Quaderno di Clio '92 n.4 febbraio 2004

Presentazione

Il testo presenta alcuni scritti teorici e alcune proposte didattiche che testimoniano interessanti e significative esperienze di alcuni docenti valdostani. La Prefazione illustra ampiamente il concetto di situazione-problema; un capitolo specifico approfondisce *La didattica laboratoriale nella modularità e nel curriculum di storia*.

INDICE

Ivo Mattozzi *Prefazione*

Autopresentazione del gruppo aostano

Alain Dalongeville *La situazione-problema nella didattica della storia*

Alain Dalongeville *L'Egitto, un dono del Nilo?*

T. Money e P. Reboulaz *La rivoluzione industriale*.

T. Money e P. Reboulaz *Otto settembre 1943*.

Ivo Mattozzi *La didattica laboratoriale nella modularità e nel curriculum di storia*

Ivo Mattozzi *Postfazione*

Appendice

Cos'è il GFEN (Groupe Français d'Education Nouvelle)

Interrogare l'atto del conoscere, di Odette Bassis

Il testo è in vendita al costo di 5 € e può essere richiesto direttamente all'associazione
e-mail info@clio92.it fax 041431769

Le spese postali sono a carico del richiedente.