

Il problema “competenze”

- Perché “problema”
- Quando si comincia a parlare di competenze
- In quale contesto
- Le competenze nel contesto scolastico (PISA)



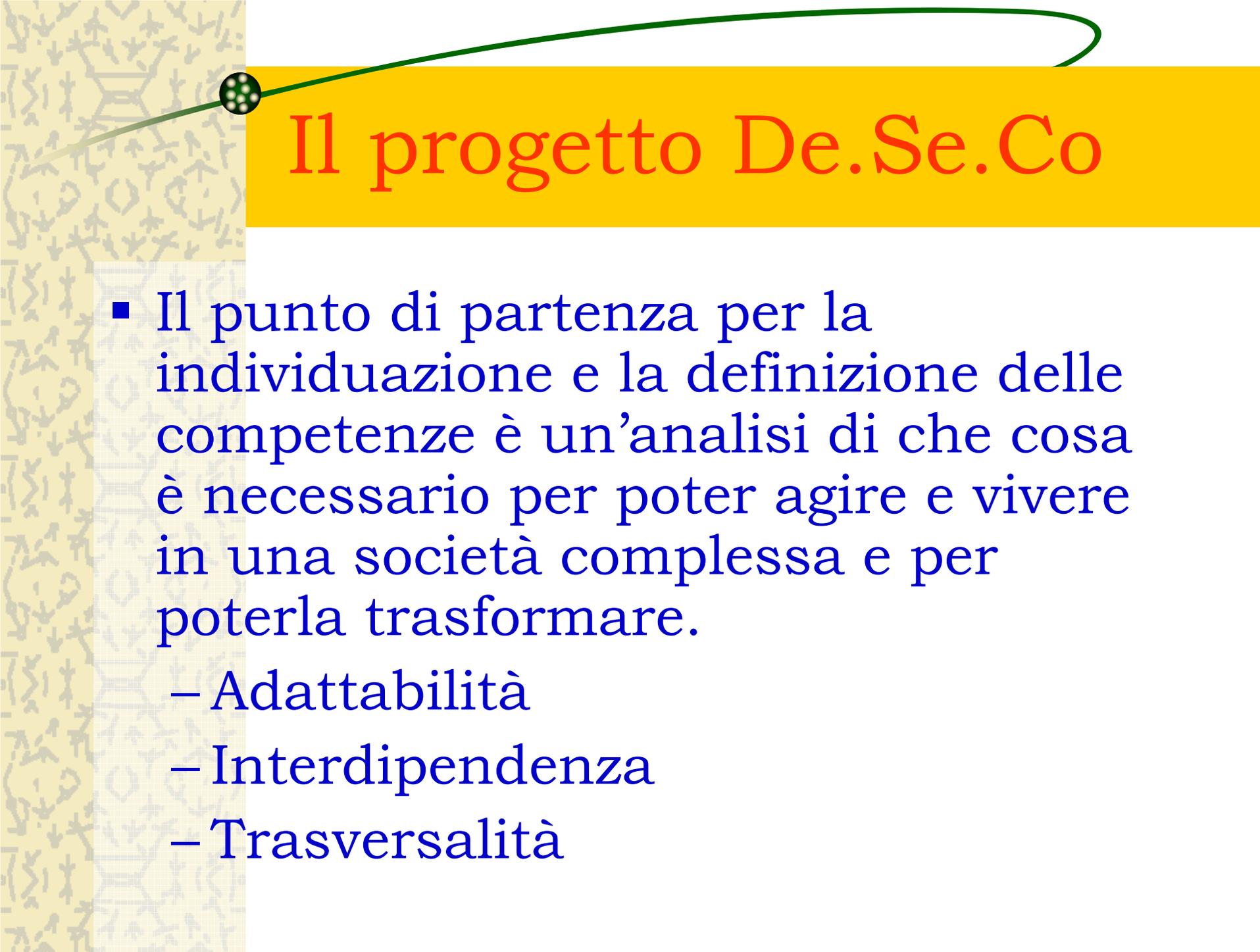
OECD - PISA

- 1997: PISA e concetto di “literacy”
 - Capacità degli studenti di *analizzare, ragionare e comunicare* contestualmente alla *posizione, soluzione e interpretazione* di problemi in ambiti diversi
 - Motivazione all’apprendimento, convinzioni relative a se stessi e alle strategie di apprendimento



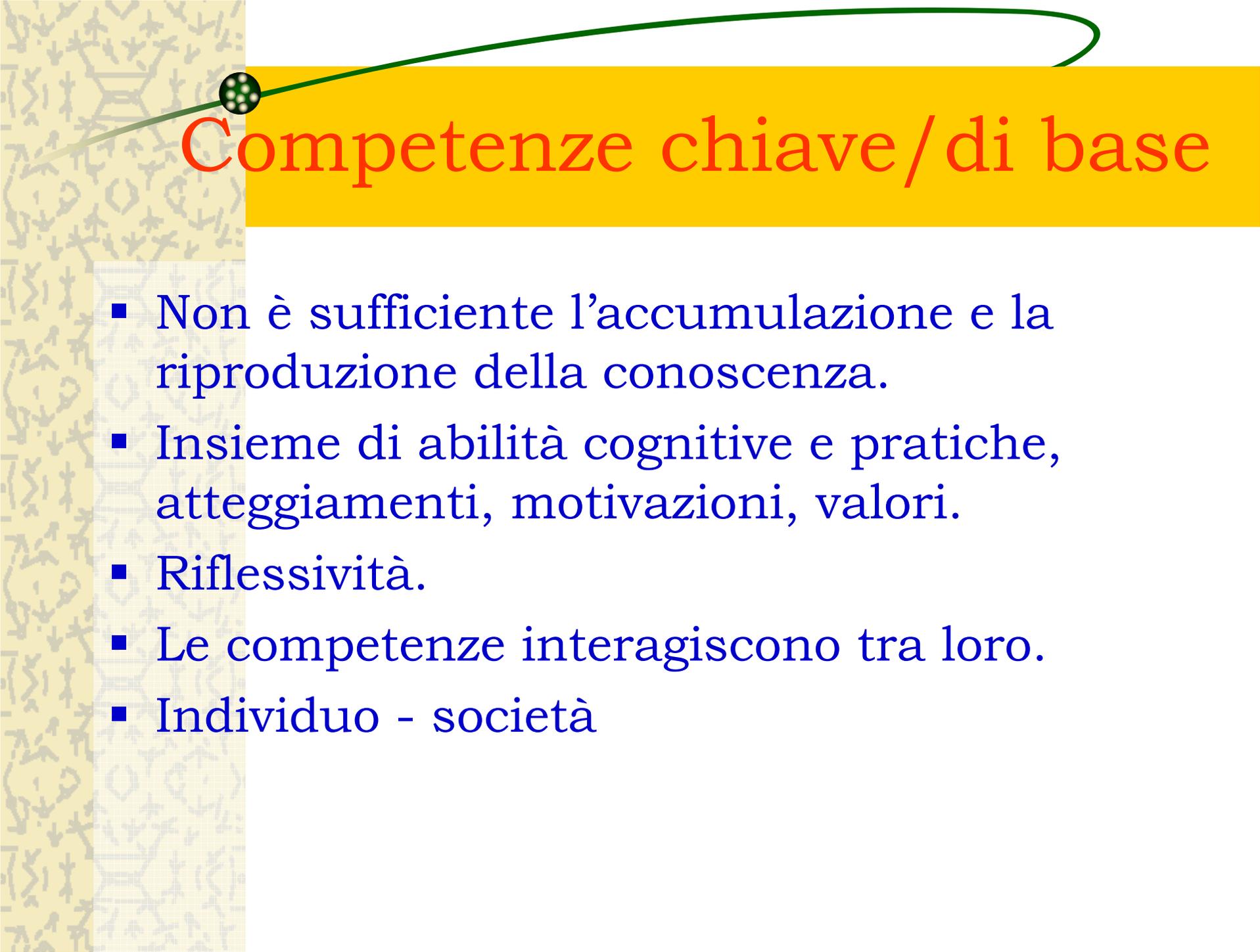
Il progetto De.Se.Co

- Definizione di “competenza”
- Rilevanza delle competenze
- Tre categorie generali
 - Usare strumenti in modo interattivo (linguaggio, tecnologia)
 - Interagire in gruppi eterogenei
 - Agire autonomamente



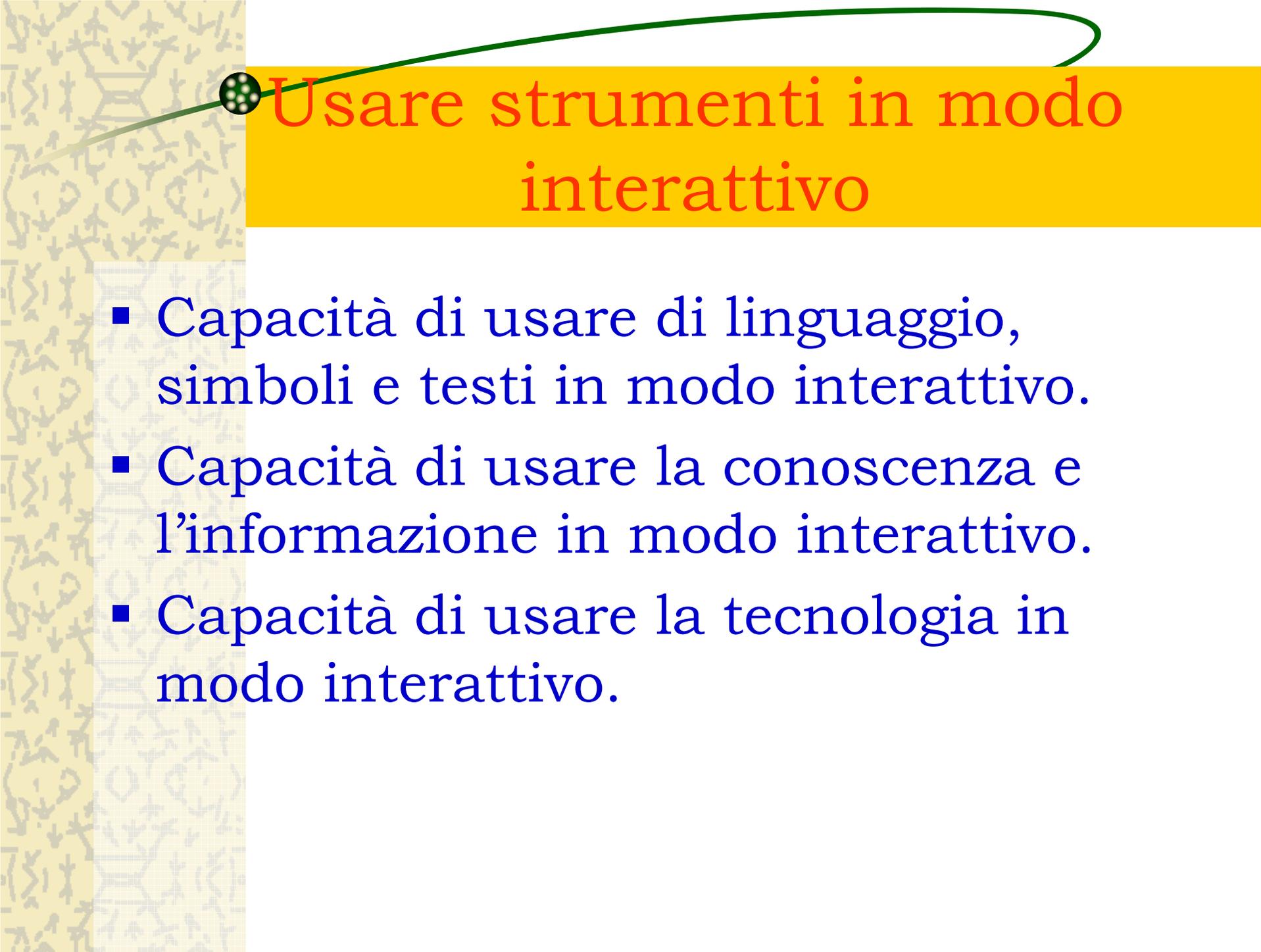
Il progetto De.Se.Co

- Il punto di partenza per la individuazione e la definizione delle competenze è un'analisi di che cosa è necessario per poter agire e vivere in una società complessa e per poterla trasformare.
 - Adattabilità
 - Interdipendenza
 - Trasversalità



Competenze chiave / di base

- Non è sufficiente l'accumulazione e la riproduzione della conoscenza.
- Insieme di abilità cognitive e pratiche, atteggiamenti, motivazioni, valori.
- Riflessività.
- Le competenze interagiscono tra loro.
- Individuo - società



Usare strumenti in modo interattivo

- Capacità di usare di linguaggio, simboli e testi in modo interattivo.
- Capacità di usare la conoscenza e l'informazione in modo interattivo.
- Capacità di usare la tecnologia in modo interattivo.



Interagire in gruppi eterogenei

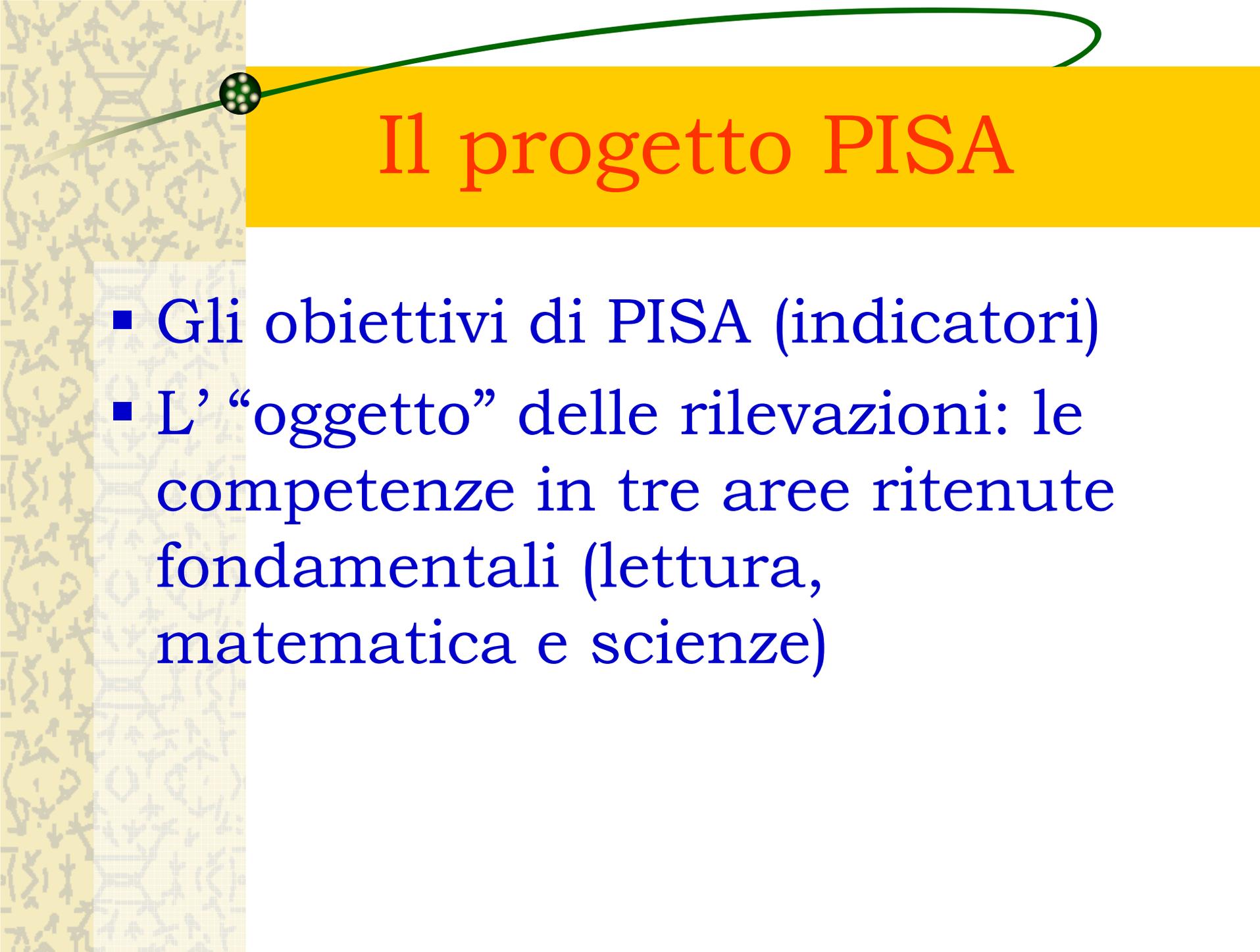
- Capacità di relazionarsi positivamente con gli altri.
- Capacità di cooperare.
- Capacità di gestire e risolvere conflitti.



Agire autonomamente

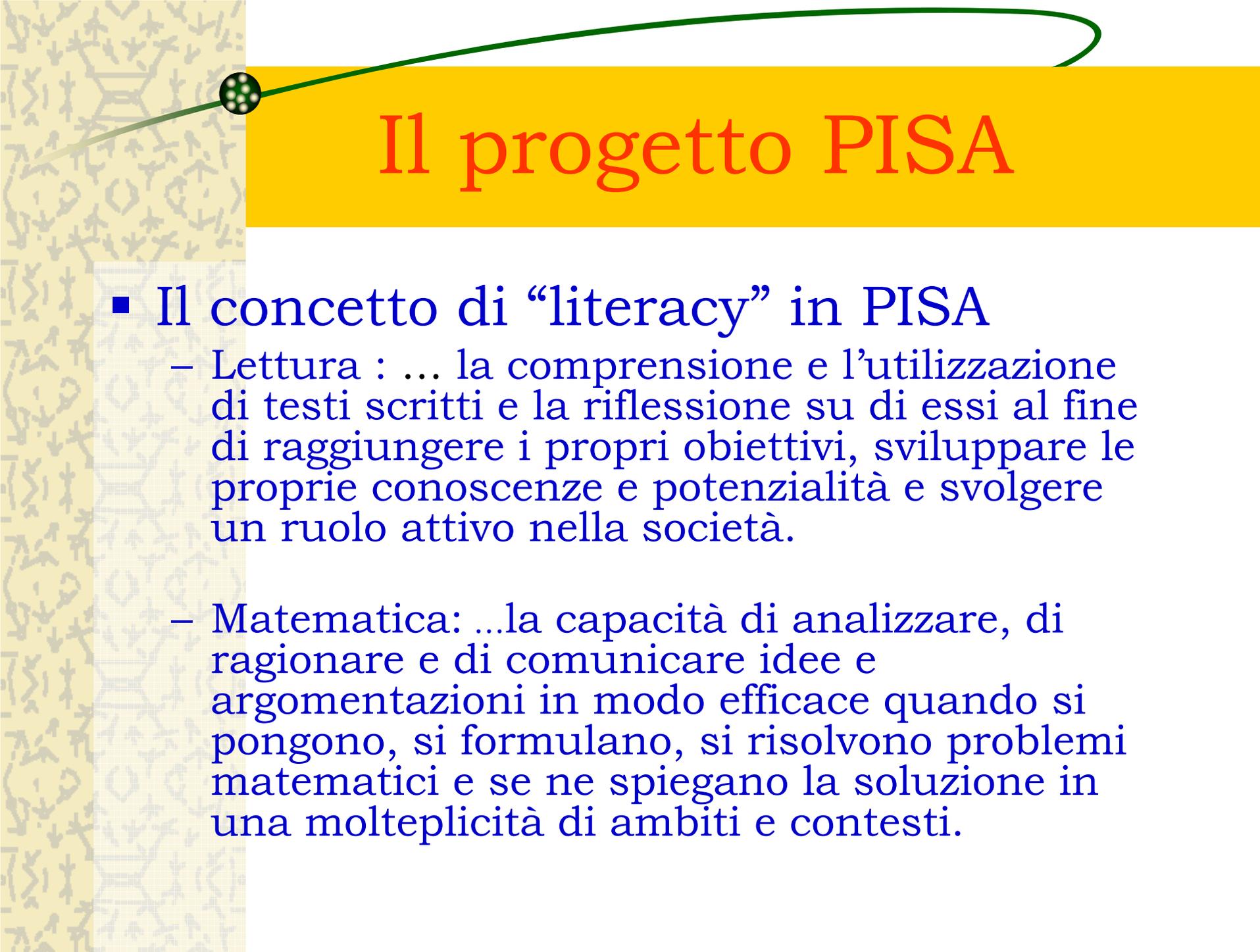
- Capacità di agire in un quadro (picture) ampio.
- Capacità di elaborare e realizzare progetti di vita e progetti personali.
- Capacità di individuare e sostenere diritti, interessi, limiti e bisogni.

- 
- Prospettiva dell'apprendimento per tutta la vita (lifelong learning).
 - Progetti
 - PISA
 - ALL



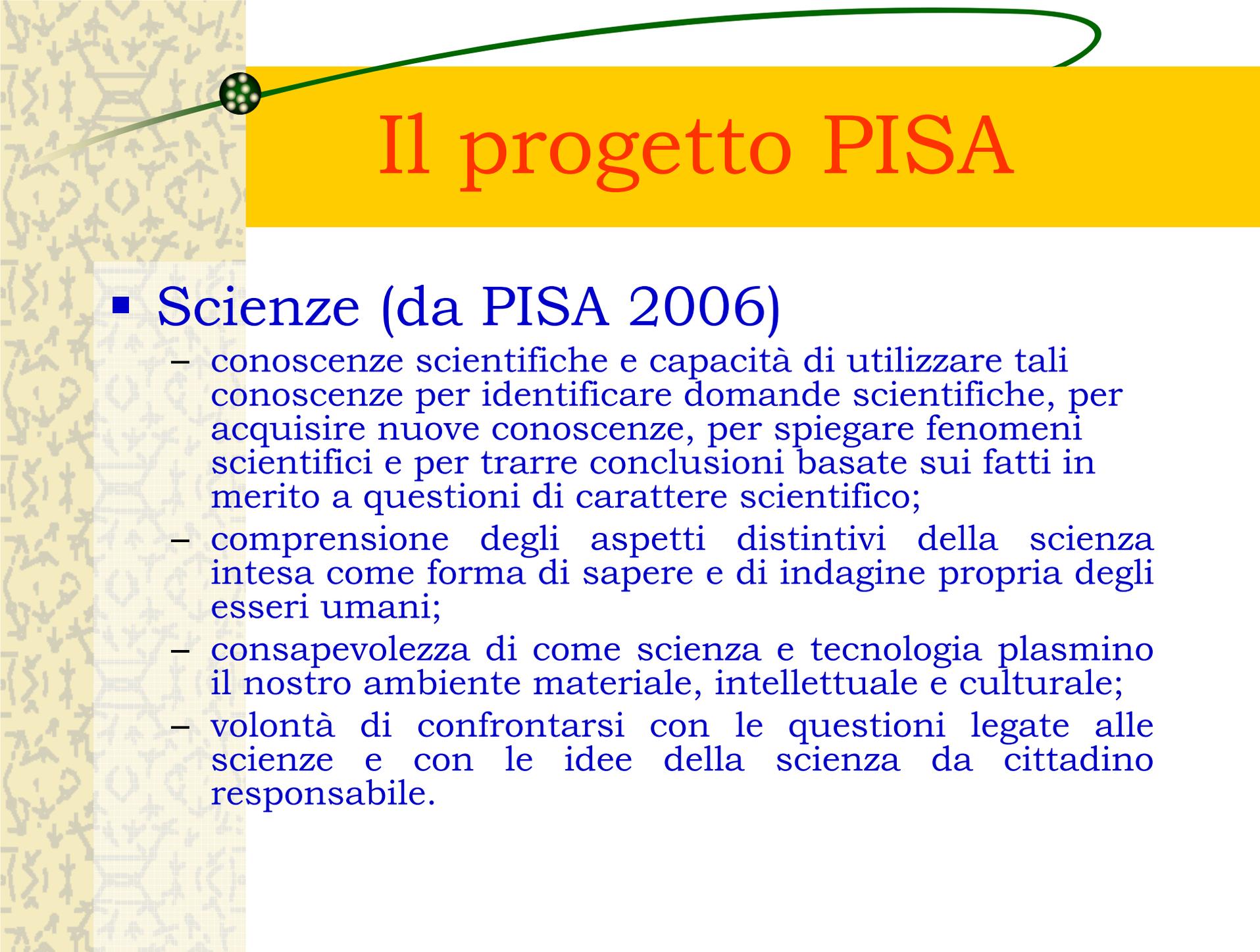
Il progetto PISA

- Gli obiettivi di PISA (indicatori)
- L' "oggetto" delle rilevazioni: le competenze in tre aree ritenute fondamentali (lettura, matematica e scienze)



Il progetto PISA

- Il concetto di “literacy” in PISA
 - Lettura : ... la comprensione e l'utilizzazione di testi scritti e la riflessione su di essi al fine di raggiungere i propri obiettivi, sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità e svolgere un ruolo attivo nella società.
 - Matematica: ...la capacità di analizzare, di ragionare e di comunicare idee e argomentazioni in modo efficace quando si pongono, si formulano, si risolvono problemi matematici e se ne spiegano la soluzione in una molteplicità di ambiti e contesti.



Il progetto PISA

■ Scienze (da PISA 2006)

- conoscenze scientifiche e capacità di utilizzare tali conoscenze per identificare domande scientifiche, per acquisire nuove conoscenze, per spiegare fenomeni scientifici e per trarre conclusioni basate sui fatti in merito a questioni di carattere scientifico;
- comprensione degli aspetti distintivi della scienza intesa come forma di sapere e di indagine propria degli esseri umani;
- consapevolezza di come scienza e tecnologia plasmino il nostro ambiente materiale, intellettuale e culturale;
- volontà di confrontarsi con le questioni legate alle scienze e con le idee della scienza da cittadino responsabile.

- 
- Livelli di competenza
 - Misurazione delle competenze