

Presentazione del volume

Gabriella Agrusti

La scrittura nella mediazione didattica. Proposte per incrementare la qualità dell'istruzione

FrancoAngeli, Milano 2012 (pag.128) (Codice editore 1326.5.3)

PRESENTAZIONE NEL SITO: www.francoangeli.it

L'innovazione tecnologica nell'istruzione in rete si concentra in molti casi nell'incremento delle possibilità di trasmissione dei messaggi di studio senza tuttavia incidere sulla loro qualità. Proprio la qualità dei messaggi rappresenta invece il principale obiettivo del progetto am-learning. In questo libro si illustrano i criteri per la redazione di testi che siano modulati per corrispondere alle esigenze individuali degli studenti.

Gabriella Agrusti è ricercatrice di Pedagogia sperimentale presso il Dipartimento di Progettazione Educativa e Didattica dell'Università Roma Tre (www.diped.it) e collabora a vari progetti di ricerca educativa italiani e internazionali sulla valutazione e sulla comprensione della lettura. Ha pubblicato *Capire il testo letterario. Modelli di lettura e procedure valutative* (Milano 2004).

INDICE

Benedetto Vertecchi, Premessa

Istruzione a distanza e comprensione della lettura

Scrivere per un sistema adattivo

La centralità della valutazione

Percorsi interpretativi individualizzati

Appendice

Riferimenti bibliografici