

Presentazione del volume

Pier Giovanni Bresciani (a cura di)

Capire la competenza.

Teorie, metodi, esperienze dall'analisi alla certificazione
FrancoAngeli, Milano 2012 (pag. 496) (Codice editore 1820.248)

PRESENTAZIONE NEL SITO: www.francoangeli.it

Il tema delle competenze è da tempo al centro del dibattito scientifico, istituzionale e professionale in Italia e in Europa. Sono stati elaborati e sperimentati sistemi, dispositivi e metodologie finalizzati ad analizzare, descrivere, formare, sviluppare, valutare, riconoscere e certificare le competenze. A un consenso sostanzialmente generalizzato sull'importanza di assumere il costrutto di competenza quale riferimento fondamentale, continua però, paradossalmente, a fare riscontro un dibattito ancora molto acceso sui suoi stessi «fondamenti». Nonostante questo, le competenze costituiscono in modo sempre più diffuso la base dei sistemi di programmazione dell'offerta formativa nella scuola, nella formazione professionale nell'università; della gestione delle risorse umane nelle imprese; delle pratiche di orientamento e di incrocio tra domanda e offerta di lavoro. Per diversi anni, la rivista «Professionalità» ha costituito l'unico luogo nel nostro paese nel quale si è sviluppato il dibattito sul tema delle competenze con continuità e sistematicità.

Il volume raccoglie e organizza in sezioni tematiche i contributi pubblicati nella rubrica 'Competenze e formazione', diretta dall'autore, che rispondono allo stesso tempo ad esigenze di approfondimento tecnico-scientifico, di intervento professionale e di *policy-making* istituzionale.

Pier Giovanni Bresciani, psicologo, è socio fondatore di Studio Méta&associati, società di ricerca, formazione e consulenza. È professore a contratto presso l'Università di Bologna (Facoltà di Psicologia), l'Università di Trento (Facoltà di Scienze Cognitive), l'Università di Genova (Facoltà di Scienze della Formazione). È presidente della Società italiana di psicologia del lavoro e delle organizzazioni (SIPLO). È stato per cinque anni rappresentante del governo italiano nel management board del CEDEFOP, l'organismo della Commissione Europea per lo sviluppo della formazione professionale. Autore di numerosi testi e saggi, dirige la collana Tempo Sapere Esperienza (FrancoAngeli) ed è membro del comitato di direzione della rivista «Professionalità». Tra i suoi testi ricordiamo: *Biografie in transizione. I progetti lavorativi nell'epoca della flessibilità* (FrancoAngeli, 2006); *Personalizzare e individualizzare. Strumenti di lavoro per la formazione* (FrancoAngeli, 2004); *Servizi per il lavoro. Modelli organizzativi* (Spinn, 2003).

INDICE

Pier Giovanni Bresciani, *Presentazione. Le ragioni di questo volume*

Sezione I. Le grammatiche della competenza

Roberto Frega, *Dalla competenza alla navigazione professionale. Riflessioni su alcune tesi di Guy Le Boterf*

Roberto Frega, *Le competenze trasversali in questione. Riflessioni sull'opera di Bernard Rey*

Guido Sarchielli, *La relazione soggetto-lavoro: competenze trasversali e risorse personali*

Roberto Frega, *Conoscenza e competenza. Considerazioni grammaticali*

Roberto Frega, *Competenza e agire riflessivo: l'emergere di un paradigma*

Roberto Frega, *Incompetenza esperta, capacità negativa, deuterio apprendimento*

Gianluca Cepollaro, *Le competenze non sono cose*

Pekka Kamarainen, *Esplorando le qualificazioni chiave. Contesto, teoria e pratica in Europa*

Sezione II. Ricostruire, riconoscere e certificare le competenze: buone pratiche e dispositivi istituzionali

Pier Giovanni Bresciani, *Riconoscere e certificare le competenze. Ragioni, problemi, aporie*

Roberto Frega, *Teorie della competenza. Alcune implicazioni nelle pratiche formative e di bilancio*

Carla Maria Ruffini, Vincenzo Sarchielli, *Approccio sequenziale o narrativo? La consulenza di processo del bilancio di competenze*

Stefania Contesini, *Il 'progetto' nel bilancio di competenze*

Alessia Rossi, *Documentare le competenze. Metodologie e strumenti a 'portafoglio'*

Gabriella di Francesco, *Il sistema integrato di certificazione e riconoscimento delle competenze per l'innovazione sociale e istituzionale*

Sezione III. Le competenze come risorsa organizzativa

Roberto Frega, *L'apprendimento come competenza tra individuo e organizzazione*

Pier Giovanni Bresciani, *I tirocini tra apprendimento individuale e apprendimento organizzativo*

Gianluca Cepollaro, *Etnoclinica e metodo delle competenze. Un'applicazione allo sviluppo organizzativo delle piccole e medie imprese*

Roberto Frega, *La 'logica della competenza': un problema aperto*

Massimo Tomassini, Michela Bastianelli, Fabio Roma, *Lo sviluppo delle competenze in settori dinamici e instabili. Storie di vita di tecnici nei settori del software e dell'audiovisivo*

Pier Giovanni Bresciani, *Competenze, politica, governo locale. Appunti per un dibattito cruciale*

Sezione IV. L'apprendimento delle competenze

Furio Bednarz, *Cap compétence. L'analisi della competenza come processo di apprendimento. Riflessioni su un progetto pilota*

Massimo Tomassini, *Apprendimento e cittadinanza nelle organizzazioni: risultati e prospettive di alcune recenti ricerche europee*

Claudia Montedoro, Dunia Pepe, *Un percorso di studio e di ricerca sull'apprendimento di competenze. strategie per il lifelong learning*

Furio Bednarz, Clementina Marinoni, *Apprendere risolvendo problemi. Le competenze informatiche, tra specializzazione e imprenditorialità*

Massimo Tomassini, Michela Bastianelli, Fabio Roma, *Lo sviluppo delle competenze. Un caso di studio, alcuni spunti per la ricerca*

Pier Giovanni Bresciani, *Mobilità del lavoro internazionalizzazione delle imprese. Quali competenze?*

Pier Giovanni Bresciani, *Post-Fazione. Le competenze. Un bilancio.*