

Presentazione del volume

Mario Castoldi

## **Curricolo per competenze: percorsi e strumenti**

Carocci editore, Roma 2013 (pag.280)

**Presentazione tratta da <http://www.carocci.it/>**

Il tema del curricolo, troppo frettolosamente relegato a feticcio della pedagogia progressista degli anni ottanta-novanta, è ritornato al centro dell'attenzione, in particolare nel primo ciclo scolastico della scuola italiana, attraverso l'emanazione delle Indicazioni nazionali per il curricolo. Il contesto di autonomia che lentamente si sta realizzando nel nostro sistema scolastico consente di disporre dello sfondo più idoneo per raccogliere la sfida del curricolo e attualizzarla, in rapporto all'evoluzione del dibattito culturale sui processi di apprendimento/insegnamento e sulle modalità di progettazione organizzativa. L'intento del volume è fornire un percorso di elaborazione e un insieme di strumenti operativi utili alle scuole per affrontare la sfida proposta dalle Indicazioni nazionali.

### **INDICE**

#### **Introduzione**

#### **Parte prima. Quadri di riferimento**

##### **1. Autonomia scolastica e curricolo di scuola**

Dai programmi al curricolo

I riferimenti normativi

Il curricolo nella scuola dell'autonomia

##### **2. Curricolo: significati e modelli**

Concetto di curricolo

Tipi di curricolo

Livelli del curricolo

Modelli curriculari

##### **3. La competenza come perno del curricolo**

Una nuova idea di apprendimento

Competenze e discipline

Sfide professionali per il lavoro docente

##### **4. Nodi problematici**

Preparazione della strategia innovativa

Elaborazione della proposta curricolare

Implementazione della proposta curricolare

Manutenzione del curricolo

#### **Parte seconda. Struttura del curricolo di istituto**

##### **5. Matrice curricolare**

La mappa di Kerr come strumento di orientamento

Verso le competenze: una proposta d'insieme

Dal processo al prodotto

## **6. Obiettivi formativi**

Competenze chiave europee: rubriche valutative

Matrice competenze/traguardi per lo sviluppo delle competenze

## **7. Saperi disciplinari**

Saperi essenziali e nuclei fondanti

## **8. Processi formativi**

Linee guida per l'elaborazione di unità di lavoro formativo

Linee guida per la documentazione di esperienze formative

Linee guida per la costruzione del setting formativo

## **9. Valutazione**

Strumenti per la valutazione delle competenze

Strumenti per la documentazione e la certificazione dei percorsi di apprendimento

Modalità di (auto)valutazione dell'azione di insegnamento

## **Parte terza. Percorsi di costruzione del curriculum per competenze**

### **10. Analisi critica dell'esistente**

Ragioni

Significati

Modalità operative

Materiali di lavoro

### **11. Elaborazione a livello di istituto**

Ragioni

Significati

Modalità operative

Materiali di lavoro

### **12. Articolazione a livello d'aula**

Ragioni

Significati

Modalità operative

Materiali di lavoro

### **13. Manutenzione e revisione**

Ragioni

Significati

Modalità operative

Materiali di lavoro

## **Riferimenti bibliografici**

# Curricolo per competenze: percorsi e strumenti

Mario Castoldi



Carocci editore