

Presentazione del volume

Elio Damiano

## **La mediazione didattica. Per una teoria dell'insegnamento**

Franco Angeli, Milano 2013 (pag.384)

**Presentazione del volume tratta da <http://www.francoangeli.it/>**

Il volume porta a compimento un programma di ricerca più che ventennale che adotta il punto di vista dell'insegnante per studiare il lavoro di aula nella sua irriducibile complessità e tipicità. L'indagine mostra l'azione didattica nel vivo dei suoi contesti spazio-temporali e la esplicita come messa in opera di un "sistema di mediatori" che consentono all'alunno di misurarsi in sicurezza e pertinenza con gli oggetti culturali. Una mediazione necessaria, che trova la sua giustificazione nella originaria immaturità biologica del soggetto umano; ma anche una mediazione possibile, perché la costitutiva impotenza corrisponde ad una peculiare capacità antropologica di interagire con la realtà attraverso la mediazione simbolica.

L'esplorazione della mediazione didattica si completa con uno studio di caso sulla formazione *on-line*, a suo tempo "didattica seconda" modellata sulla didattica-in-presenza, che - potenziata dalla tecnologia informatica - oggi emerge come una didattica in proprio, in grado di mediatizzare la stessa azione dell'insegnante-mediatore. Questa prova di comprensione dall'interno dell'azione di insegnare conferma la maturità di un oggetto di studio e la legittimità di riconoscere la Didattica come il sapere specifico dell'insegnamento.

**Elio Damiano** è professore ordinario di Didattica generale all'Università di Parma. Per queste edizioni ha pubblicato, tra l'altro, *Il sapere dell'insegnare* (2007) e *Jean Piaget: epistemologia e didattica* (2010).

**Lorella Giannandrea** è ricercatrice di Didattica generale all'Università di Macerata. Ha pubblicato in queste edizioni *Traiettorie del sé* (2012).

**Patrizia Magnoler** è ricercatrice di Didattica generale all'Università di Macerata. Ha pubblicato *Ricerca e formazione* (Lecce 2012).

**Pier Giuseppe Rossi** è professore ordinario di Didattica generale all'Università di Macerata. In questa collana ha pubblicato *Didattica enattiva* (2011).

### **INDICE**

#### **Introduzione**

#### **La mediazione nell'antropogenesi**

Antropogenesi: immaturità e incompiutezza;  
La mediazione nell'antropogenesi;  
Azioni e schemi nella psicogenesi;  
Incompiutezza, mediazione e inquietudine

#### **Sociogenesi della competenza educativa**

La famiglia come mediazione primaria;  
L'emergenza sociale della scuola;  
La società scolarizzata;  
La scuola come progetto pedagogico;  
La scuola come mediazione secondaria;  
Scuola & scrittura;  
L'insegnamento come azione mediata

### **La classe scolastica**

La classe come oggetto di studio;  
Lo "spazio" della classe;  
La classe come campo pedagogico;  
Il corpo dell'insegnante nello spazio-classe;  
Il corpo dell'insegnante come mediatore

### **L'insegnamento**

Insegnamento vs apprendimento;  
L'insegnamento come causazione;  
L'insegnamento nascosto;  
La centralità costitutiva dei processi mediatori

### **L'insegnamento come mediazione**

Il terzo pedagogico;  
La mediazione didattica;  
Dentro l'insegnamento: dai repertori alle routines;  
I mediatori didattici

### **APOL. L'Emilio non abita più qui**

La didattica seconda;  
Visioni dell'apprendimento e tecnologie dell'insegnamento;  
APOL o l'aula virtuale. I master online dell'università di Macerata;  
APOL: l'Emilio non abita più qui

### **Una teoria per l'insegnamento**

Perché studiare l'insegnamento?;  
L'azione in quanto azione;  
Mètis o l'intelligenza dell'azione;  
La mètis nell'insegnamento;  
La mètis tra etica e libertà;  
L'azione didattica come azione mediata

### **Emancipare la didattica**

La soluzione tradizionale: dualismo e subordinazione;  
La Pedagogia in questione...;  
... e l'emersione della Didattica;  
La prima "morte" della P: le Scienze dell'educazione;  
La morte numero due: la pedagogia strutturalista;  
La rivincita di Antigone

### **Bibliografia**

**Bibliografia "APOL".**