

LA FORMAZIONE TEMPORALE E SPAZIALE

nella classe prima della scuola primaria

**a cura di Albertina Chiodi
(e-mail chiodibottegoni @libero.it)**

Le due unità di apprendimento costituiscono la programmazione annuale della classe I e rappresentano il primo approccio alla formazione storica nella scuola primaria; la loro elaborazione tiene conto dei seguenti principi:

- il rapporto con il tempo e con il passato è presente nei bambini in modo spontaneo, indipendentemente dall'azione della scuola, spetta a quest'ultima organizzare tale rapporto in modo sistematico e significativo;
- i concetti temporali e spaziali hanno un'importanza decisiva nel lavoro di analisi, interpretazione ed organizzazione delle informazioni e quindi sono strumenti specifici dell'elaborazione storiografica che vanno "costruiti" con sistematicità
- l'incontro dei bambini con la storia si realizza attraverso un curricolo temporale e spaziale graduale, a partire dal vissuto e implica anche operazioni cognitive quali la tematizzazione, le permanenze ed i mutamenti
- l'avvio alla costruzione e all'uso del grafico temporale favorisce l'abilità operativa della sistemazione e dell'organizzazione delle informazioni, operazioni necessarie per l'elaborazione di una conoscenza storica.