

I programmi scolastici, così come la prassi didattica, i libri di testo e tutti i cosiddetti sussidi all'insegnamento, oltre che rispondere a teorie pedagogiche e didattiche, sono influenzati dalla situazione politica, dagli ordinamenti sociali, dal costume, dalla cultura diffusa del loro tempo. La scuola, in ogni suo grado, si fa promotrice e specchio dell'ordine sociale e politico internazionale "dato-per-scontato", contribuendo alla sua perpetuazione.

In particolare la geografia, in quanto localizzazione dei fenomeni, misurazione e suddivisione dello spazio, descrizione dei luoghi, interpretazione dei rapporti umanità-ambiente, è un formidabile strumento di potere, che concorre, fra l'altro, a legittimare le suddivisioni politiche e amministrative, a diffondere delle idee dell' "altrove" e degli "altri" funzionali all'identificazione in un "qui" e in un "noi", all'autoidentificazione nel presunto centro, anche geometrico, del mondo.

Le giornate di studio si propongono come un momento di ricognizione della riflessione sul rapporto tra geografia scolastica e discorso geopolitico, di condivisione dei risultati raggiunti dalle diverse ricerche e, si auspica, di individuazione di filoni comuni di studio.

Comitato organizzatore

Lorenzo Bagnoli
Elena dell'Agnese
Stefano Malatesta
Fiammetta Martegani
Marcella Schmidt di Friedberg
Enrico Squarcina

Segreteria organizzativa

Dipartimento di Scienze Umane per la
Formazione "Riccardo Massa"
Università degli Studi Milano-Bicocca
P.za Ateneo Nuovo 1, 20126 Milano

stefano.malatesta@unimib.it
enrico.squarcina@unimib.it
+39 02 64484908

Info

www.formazione.unimib.it
(sezione eventi)



Dipartimento di Scienze Umane per la
Formazione "Riccardo Massa"

Dipartimento di Sociologia
e Ricerca Sociale

GEOGRAFIA SCOLASTICA: PROGRAMMI, LIBRI DI TESTO, CARTE NELLA PRODUZIONE DEL DISCORSO GEOPOLITICO



La lezione di Geografia, P. Longhi, 1752

20-21 ottobre 2008

**Università degli Studi di Milano-Bicocca
Piazza Ateneo Nuovo 1 MILANO
Edificio U6 Aula Massa**

IGU-UGI International Geographical Union
Agei Associazione dei Geografi Italiani
AIIG Associazione Italiana Insegnanti di Geografia

PROGRAMMA

20 ottobre:

9,30 Apertura dei lavori

10,00 Tavola rotonda inaugurale

12,30 Pausa pranzo

14,00 Programmi e prospettive teoriche

Chair: Enrico Squarcina

- Elif Aladag e Nihal Baloglu Ugurlu: *The Place of Geography subjects in the secondary schools in Turkey: the comparison on the 1998 and 2005 social studies teaching programmes*
- Marinella Balducci: "Noi e loro: la percezione e la conoscenza dell'altro nei contenuti dei programmi di geografia della Scuola Elementare dal Dopo-guerra ad oggi."
- Anna Maria Nicolini: *La verticalità del curriculum geografico nella scuola secondaria*
- Maria Teresa di Palma: *Libri di testo e competenze*

16,00 Cartografie

Chair: Lorenzo Bagnoli

- Edoardo Boria: *L'uso delle carte geopolitiche nella didattica: benefici e limiti*
- Fabrizio Eva: *Tornare al rilievo nella didattica*
- Marco Mastronunzio: *La mitteleuropa scomparsa: libri di testo e cartografia didattica*
- Manuela Campanini: *Apprendere con la cartografia e dalla cartografia*
- Elena dell'Agnese: *La costruzione dell'immaginario geografico degli Stati Uniti secondo Samuel G. Goodrich: il "destino manifesto" spiegato ai bambini*

21,00 Cena Sociale

21 ottobre:

9,00 Il discorso nei libri di testo

Chair: Enrico Squarcina

- Catia Brunelli e Francesco Buoncompagni: *Nuovi cittadini europei per una nuova Europa: il ruolo dell'insegnamento della geopolitica in un mondo in trasformazione*
- Alexandra Budke: *Géopolitique par l'enseignement de géographie de la RDA - Résultats d'une analyse de livre scolaire*
- Lina Calandra: *"La Natura nei libri di testo: una geopolitica delle risorse"*
- Tatjana Sekulić: *Riscrivere la geografia, ricostruire lo spazio immaginato. Bosnia Erzegovina, un unico paese nelle tre prospettive geopolitiche*

11,00 Immagini e immaginari geografici

Chair: Marcella Schmidt di Friedberg

- Giulia de Spuches, Vincenzo Guarrasi, Marco Picone: *All'ascolto di un mondo plurale. Per una didattica polifonica della geografia*
- Fiammetta Martegani: *L'immaginazione dell'"Altro"*
- Margaret Roberts: *Southern Italy in images and words.*
- Cristiano Giorda: *La fotografia come documento geografico. Riflessioni e confronti per un uso più consapevole delle immagini nella descrizione regionale.*

13,00 Pausa pranzo

14,00 Turismo, viaggi e intercultura

Chair: Elena dell'Agnese

- Lorenzo Bagnoli: *Il turismo scolastico del Touring e il discorso geopolitico.*
- Rachele Borghi e Paola Borghi: *"Pesci bianchi e pesci neri": racconto dei luoghi e discorso interculturale nella letteratura per l'infanzia*
- Francesca Zanutto: *Viaggiare insegnando la geografia*
- Simone Betti: *L'Italia attraverso i corsi di lingua e cultura italiana per stranieri*
- Eduardo Grottanelli de'Santi: *In viaggio con la guida. Storia, evoluzione e tecnica di un prezioso compagno d'avventure*

16,00 Oltre i programmi

Chair: Marcella Schmidt di Friedberg

- Gianfranco Lizza: *L'insegnamento geopolitico*
- Stefano Malatesta: *Educazione alla complessità nella scuola primaria: tra questione ambientale e rappresentazione ambientale.*
- Elisabetta Ruspini: *Geografia, genere, postmodernità*

18,00 Presentazione del volume: Enrico Squarcina, 2007, *Un Mondo di carta e di carte*, Guerini,

19,00: Aperitivo di saluto