



INSEGNARE STORIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

21-22 NOVEMBRE 2009

II SEMINARIO DI STUDIO FORMAZIONE, AGGIORNAMENTO

Hotel Principe, Bellaria (Rimini)

Questo Seminario prosegue il lavoro di ricerca, di studio e sperimentazione dell'Associazione Clio'92 sull'insegnamento della storia nella scuola secondaria di II grado.

Nel Seminario tenuto a Bellaria nei giorni 14-15 marzo 2009 abbiamo iniziato a discutere e confrontarci con storici ed esperti di didattica, sui tre nodi che riteniamo fondamentali per l'insegnamento della storia nella scuola secondaria di II grado: *la formazione della "cultura storica", gli strumenti della didattica, il curriculum*. In quell'occasione abbiamo incontrato uno storico dell'età antica e una storica dell'età moderna.

Abbiamo iniziato un percorso il cui traguardo è *l'elaborazione di un curriculum di Clio'92 per la secondaria di II grado* nel quadro del **riordino complessivo del secondo ciclo d'istruzione previsto per l'anno scolastico 2010-2011**.

L'Associazione sta lavorando:

- 1. alla produzione di nuovi materiali didattici (moduli tematici, ristrutturazioni di manuali, ecc.) per una storia insegnata e appresa per temi e problemi;**
- 2. all'analisi dei materiali didattici esistenti, a partire dai manuali in uso;**
- 3. all'abbozzo di percorsi curricolari per il quinquennio a partire dai documenti ufficiali delle apposite commissioni ministeriali.**

In particolare, questo seminario di novembre si prefigge di:

- completare il quadro del confronto con gli storici incontrando uno storico dell'età medievale e uno dell'età contemporanea;
- presentare e discutere assieme le progettazioni e i materiali didattici realizzati dai gruppi di lavoro costituitisi nel seminario del marzo scorso;
- approfondire in apposite attività laboratoriali tali progettazioni e realizzazioni in modo da giungere alla pubblicazione nel sito dell'Associazione di vere e proprie Unità di Apprendimento tematiche.

PROGRAMMA del SEMINARIO

Sabato 21 novembre 2009

h. 8.30 registrazione partecipanti

h. 9.00 – 9.15 Vincenzo Guanci, *Introduzione al seminario*

h. 9.15 – 11.30 *La formazione della cultura storica nella scuola secondaria di II grado*
Conversazione di Ivo Mattozzi con Rolando Dondarini, storico del Medioevo, e Patrizia Dogliani (da confermare), storica dell'età contemporanea.

h. 11.30 – 11.45 *pausa caffè*

h. 11.45 – 13.00 Gli insegnanti intervengono nella discussione

h. 13.00 – 15.00 *Pausa pranzo*

h. 15.00 – 16.00 Ernesto Perillo, *Esercizi di storia*

h. 16.00 – 17.00 Presentazione di materiali didattici elaborati dai gruppi di lavoro*

h. 17.00 – 17.15 *pausa caffè*

h. 17.15 – 19.00 Presentazione di materiali didattici elaborati dai gruppi di lavoro*

Domenica 22 novembre 2009

h. 9.00 – 9.30 Formazione dei gruppi per l'attività dei laboratori

h. 9.30 – 12.30 Laboratori**

h. 12.30 – 13.00 Riunione dei coordinatori dei laboratori

***PRESENTAZIONE DI MATERIALI DIDATTICI ELABORATI DAI GRUPPI DI LAVORO**

Vengono presentati i materiali elaborati dai gruppi di lavoro formati nel Seminario del 14-15 marzo 2009 che avevano il compito di progettare un percorso didattico (con materiali che possono essere scritti e/o multimediali) per una unità di apprendimento intorno al tema assegnato utilizzando manuali da ristrutturare e testi storiografici di riferimento.

I temi proposti sono 5, uno per ogni classe. Ciascuna unità affronta, cioè, una tematica interna al quadro del tradizionale "programma", ma divergente per qualche motivo. La diversità dei contenuti e le modalità didattiche assumono un valore esemplificativo:

Classe I: *Le forme dello Stato nel mondo antico*, coordinatori: Paola Lotti, Paola Panico

Classe II: *Le radici medievali dell'Europa*, coordinatori: Saura Rabuiti e Vincenzo Guanci

Classe III: *La rivoluzione degli scambi dopo le scoperte geografiche*, coordinatori: Paolo Bernardi e Francesca Dematté

Classe IV: *I modelli politici nelle rivoluzioni dell'età moderna*, coordinatori: Elena Farruggia e Giorgio Cavadi

Classe V: *La nascita della Repubblica Italiana*, coordinatori: Gianfranco Di Pasquale e Vincenzo Guanci

****LABORATORI**

Le attività laboratoriali hanno il compito di analizzare e approfondire i materiali didattici presentati e di pianificare le fasi necessarie al completamento delle Unità di Apprendimento progettate. Saranno condotti da chi ha coordinato le rispettive Unità di Apprendimento.

Relatori:

Rolando Dondarini, è docente di storia medievale presso l'Università di Bologna e promotore della "Festa della Storia" di Bologna.

Ha pubblicato recentemente:

Bologna medievale. Nella storia delle città, Patron, 2000

L'albero del tempo. Motivazioni, metodi e tecniche per apprendere e insegnare la storia, Patron, , 2007

(in coll. con G. Maglio), *La formazione della civiltà medievale dal VI al XII secolo*, Gabrielli editore, 2009

Patrizia Dogliani è docente di storia contemporanea presso l'Università di Bologna.

Ha pubblicato recentemente:

L'Europa a scuola. Percorsi dell'istruzione tra Ottocento e Novecento, Carocci, 2002

Tra guerre e pace. Memorie e rappresentazioni dei conflitti e dell'Olocausto, Unicopli, 2006

Il fascismo degli italiani, UTET, 2008

Ivo Mattozzi, è docente di storia moderna e di didattica della storia presso l'Università di Bologna e la Libera Università di Bolzano. E' presidente dell'Associazione Clio'92.

Ha pubblicato tra l'altro:

La cultura storica. Un modello di costruzione, Faenza, 1990

Insegnare storia, courseware multimediale, MPI - Università di Bologna, 2000

Un sapere storico universale è possibile nella scuola primaria?, Clio'92, 2008

Ernesto Perillo, già ricercatore presso l'IRRE-Veneto. E' coordinatore della segreteria nazionale dell'Associazione Clio'92.

Ha pubblicato tra l'altro:

(in coll. con B. Cei), *La solita storia? Una proposta per avviare lo studio della disciplina storica nel biennio*, Polaris, 1994,

(in coll. con G. Papagno), *Memoria, ragione, immaginazione. Per le Scuole superiori*. EMI

(in coll. con G. Luzzatto Voghera), *Pensare e insegnare Auschwitz. Memorie storie e apprendimenti*, FrancoAngeli, 2000

I coordinatori dei laboratori sono tutti formatori Clio'92