



DIPARTIMENTO
DI DISCIPLINE STORICHE,
ANTROPOLOGICHE E
GEOGRAFICHE



***Educare alla cittadinanza:
il compito dei docenti di storia
e della storia insegnata***

A confronto con le indicazioni della scuola canadese.

***Seminario con Marc-André Ethier
professore di Didattica delle scienze sociali
presso l'Università di Montréal***

Introducono: Ivo Mattozzi (Università di Bologna) ed Ernesto Perillo (Clio '92)

Lunedì 8 febbraio dalle 10.30 alle 13.30

Aula Gambi

**Dipartimento di discipline storiche,
antropologiche e geografiche**

in P.za San Giovanni in Monte, 2 – 40124 BOLOGNA

Traduzione consecutiva

Marc-André Éthier è «professore del Dipartimento di didattica della Facoltà di scienze dell'educazione dell'Università di Montréal. Le sue ricerche riguardano la coscienza civica dei giovani e l'uso della storia e l'informatica nella didattica della storia»

<http://www.scedu.umontreal.ca/faculte/PublicationsEthier.htm>

«I programmi scolastici in uso nel Québec dal 1997 assumono l'educazione alla cittadinanza come asse centrale del curriculum, in primo luogo attraverso la mediazione delle scienze sociali. Nonostante ciò, tra i giovani adulti che hanno completato gli studi con simili obiettivi, pochi si comportano come cittadini competenti. Questo problema permane anche all'università. Esso riguarda i futuri docenti ed è riconducibile in parte alla presenza, nella loro mentalità, di concetti errati e al parziale sviluppo o all'assenza di transfert di competenze adeguate e pertinenti.» (Marc-André Ethier)

A partire da queste considerazioni si è sviluppata la riflessione di Marc-André Ethier sul compito della scuola per l'educazione alla cittadinanza e in particolare sul legame tra il pensiero riflessivo (di docenti e studenti) e la pratica competente della cittadinanza. Il confronto con lo studioso canadese offre un'occasione importante di approfondimento e di dialogo su un tema con il quale oggi tutti i sistemi formativi devono misurarsi con soluzioni e proposte nuove e significative.

Marc-André Éthier, *L'educazione alla cittadinanza nel Québec*

in "Il Bollettino di Clio"

Giugno 2005 - Anno VI, n. 17