



LA STORIA ATTRAVERSA I CONFINI ESPERIENZE E PROSPETTIVE PER L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA

23-24 novembre 2012

Aula Kessler, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale
via Verdi 26 - Trento

Esiste una specificità dell'insegnamento della storia nelle aree di confine? In cosa consiste, in che modo si manifesta, quali problemi pone e quali risultati produce?

A partire da questi interrogativi e dalla sperimentazione didattica, coordinata dall'IPRASE, che ha visto coinvolti studenti e docenti di Trentino, Sudtirolo e Tirolo del Nord, il convegno intende promuovere una riflessione approfondita e aggiornata sulla didattica della storia nelle aree di confine, con riferimento al metodo e agli strumenti didattici, nonché un confronto tra sperimentazioni e buone pratiche di insegnamento.

La proposta nasce dalla convinzione che le zone di confine possano diventare, in un'epoca caratterizzata da un indebolimento degli Stati nazionali e dei relativi confini, grazie all'insegnamento della storia, laboratori di convivenza democratica e di educazione alla cittadinanza europea.

Iscrizioni entro il 22 novembre 2012 collegandosi al sito www.iprase.tn.it
La partecipazione al seminario è valida ai fini dell'aggiornamento.

Comitato Scientifico

Luigi Blanco, Università di Trento
Alessandro Cavalli, IUSS, Università di Pavia
Chiara Tamanini, IPRASE del Trentino
Irmgard Plattner, Landesschulrat für Tirol
Giuseppe Ferrandi, Museo Storico del Trentino
Mauro Pitteri, IUSVE, Venezia
Walter Pichler, Bildungsressort-Bereich Innovation und Beratung der Autonomen Provinz Bozen

Informazioni

Desj Carli
IPRASE
tel. +39 0461 494384
desj.carli@iprase.it

<http://events.unitn.it/storiakonfini>

Con il patrocinio di