



# LA STORIA ATTRAVERSA I CONFINI ESPERIENZE E PROSPETTIVE PER L'INSEGNAMENTO DELLA STORIA

**23-24 novembre 2012**

Aula Kessler, Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale  
via Verdi 26 - Trento

Esiste una specificità dell'insegnamento della storia nelle aree di confine? In cosa consiste, in che modo si manifesta, quali problemi pone e quali risultati produce?

A partire da questi interrogativi e dalla sperimentazione didattica, coordinata dall'IPRASE, che ha visto coinvolti studenti e docenti di Trentino, Sudtirolo e Tirolo del Nord, il convegno intende promuovere una riflessione approfondita e aggiornata sulla didattica della storia nelle aree di confine, con riferimento al metodo e agli strumenti didattici, nonché un confronto tra sperimentazioni e buone pratiche di insegnamento.

La proposta nasce dalla convinzione che le zone di confine possano diventare, in un'epoca caratterizzata da un indebolimento degli Stati nazionali e dei relativi confini, grazie all'insegnamento della storia, laboratori di convivenza democratica e di educazione alla cittadinanza europea.

Iscrizioni entro il 22 novembre 2012 collegandosi al sito [www.iprase.tn.it](http://www.iprase.tn.it)  
La partecipazione al seminario è valida ai fini dell'aggiornamento.

## Comitato Scientifico

Luigi Blanco, Università di Trento  
Alessandro Cavalli, IUSS, Università di Pavia  
Chiara Tamanini, IPRASE del Trentino  
Irmgard Plattner, Landesschulrat für Tirol  
Giuseppe Ferrandi, Museo Storico del Trentino  
Mauro Pitteri, IUSVE, Venezia  
Walter Pichler, Bildungsressort-Bereich Innovation und Beratung der Autonomen Provinz Bozen

## Informazioni

Desj Carli  
IPRASE  
tel. +39 0461 494384  
[desj.carli@iprase.it](mailto:desj.carli@iprase.it)

<http://events.unitn.it/storiakonfini>

Con il patrocinio di