

## TRECCANI SCUOLA E CLIO'92

Presentano

# **INSEGNARE STORIA GENERALE NELLA SCUOLA SECONDARIA**

**Treccani in classe con i docenti**

**24 OTTOBRE 2013, h. 15,00 - 18,00**

Bologna, Istituto Comprensivo 18 - Via Galliera 14

*Insegnare storia generale. Insegnare ad apprendere storia. Insegnare ad apprendere storia nella scuola. Nella scuola primaria e nella scuola secondaria. Come. Per quali fini. Quale curriculum. Quali competenze. Con quali strumenti? Il manuale, certo. Cartaceo e/o digitale. Il web, certo. L'immensa enciclopedia del web. Come orientarsi? Come preparare il proprio insegnamento?*

### **Lezioni di storia**

Settantanove temi selezionati e trattati con materiali web e riferimenti didattici per tenere in classe "lezioni d'autore", a cura di ricercatori Clio'92

### **PROGRAMMA**

h. 15,00 Vincenzo Guanci, ricercatore Clio '92,  
*Introduzione e presentazione*

h. 15,15 Mauro Palma, direttore scientifico di [www.Treccani.it/Scuola](http://www.Treccani.it/Scuola)  
*Treccani in classe con i docenti*

h. 16,00 Ivo Mattozzi, docente universitario e presidente di Clio'92  
*La storia generale come problema didattico*

h. 16,45 Vincenzo Guanci e Saura Rabuiti, ricercatori Clio'92  
*Tematizzare e problematizzare la storia insegnata con le risorse Treccani*

h. 17,30 Discussione e conclusione

### **RELATORI**

#### **Ivo Mattozzi**

Docente incaricato di "Storia e didattica" (nella Facoltà di scienze della formazione della Libera Università di Bolzano). Presidente dell'associazione di Clio '92. Ha insegnato Didattica della sto-

ria e Storia moderna nella Facoltà di lettere e filosofia della Università di Bologna fino al pensionamento nel 2010. Docente di "Linguaggi della storia" nel Master di Comunicazione storica dell'Università di Bologna.

Le sue ricerche e pubblicazioni hanno riguardato una gamma ampia di problemi della didattica della storia: epistemologia e metodologia della storia insegnata, curriculum dalla scuola primaria all'università, scrittura dei testi didattici, insegnamento della storia a scala locale, valutazione in storia, didattica dei beni culturali. Ora ha concentrato le sue riflessioni sulla storia generale come problema epistemologico e metodologico, sulla trasposizione didattica dei testi storici, sulla geostoria, sulla educazione al patrimonio culturale e alla cittadinanza responsabile e competente, e sulla scrittura dei testi storici.

### **Mauro Palma**

Matematico e dottore in giurisprudenza *honoris causa* è attualmente Vice-Presidente del Consiglio Europeo per la Cooperazione nell'esecuzione penale (organo del Consiglio d'Europa). Per molti anni (fino a dicembre 2011) è stato Presidente del Comitato Europeo per la prevenzione della tortura e dei trattamenti e pene inumani o degradanti (CPT).

Esperto in giustizia penale e sistemi penitenziari, ha fondato l'associazione *Antigone*, e nel giugno 2013 è stato nominato dal Ministro della giustizia, Presidente della Commissione per i provvedimenti in ambito penitenziario.

Ha insegnato per molti anni nei licei, occupandosi in particolare di didattica della matematica e dell'informatica ed è autore di numerosi testi e saggi in questo settore. Ha fatto parte di Commissioni ministeriali e internazionali di studio sull'innovazione dell'insegnamento e ha svolto ricerca didattica presso il Laboratorio per la didattica delle scienze dell'Università Sapienza di Roma.

Dal 1997 è il coordinatore delle attività dell'Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani rivolte al mondo della scuola, prima come direttore della rivista *Iter* e successivamente come responsabile scientifico dell'area del portale *treccani.it* dedicata al mondo della scuola.

Docente sui diritti fondamentali e sugli obblighi internazionali, invitato da varie Università italiane, è membro del Comitato scientifico di alcune Fondazioni nazionali e internazionali e membro del board di coordinatori scientifici di riviste italiane e internazionali sul sistema penale e penitenziario. Anche in questo ambito ha pubblicato numerosi articoli e saggi.

### **Vincenzo Guanci**

Fa parte della segreteria nazionale di *Clio '92, Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia*. Ha insegnato Italiano e Storia nella scuola secondaria di II grado, dove ha anche ricoperto il ruolo di dirigente scolastico.

Dal 2000 è redattore de "Il Bollettino di Clio" e dal 2008 collabora al portale Treccani.it per la scuola. Recentemente ha curato, assieme a M.T. Rabitti, l'e-book *Storia e competenze nel curriculum*, Cenacchi editrice.

### **Saura Rabuiti**

Dottore di ricerca in Modelli, Linguaggi e Tradizioni nella Cultura Occidentale, insegna Italiano e Storia nella scuola Secondaria superiore di Ferrara e ha insegnato Epistemologia e Storia delle scienze storiche presso la SSIS (Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Ferrara). Membro della redazione de "Il Bollettino di Clio", del direttivo e della segreteria nazionale di *Clio '92, Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia*, svolge attività di formazione e aggiornamento sulla didattica della storia. Ha pubblicato diversi articoli e lavori.