

CESP Bologna e Biblioteca Amilcar Cabral

Bologna, **9 marzo 2016**

ore 17

Via San Mamolo 24

Quando si studiavano le "razze".

Un secolo sui banchi di scuola a imparare "razze" e colonie.

Presentazione del volume

Il curriculum «razziale».

La costruzione dell'alterità di «razza» e coloniale nella scuola italiana (1860-1950)

di **Gianluca Gabrielli**. EUM edizioni.

Ne discutono con l'autore

Gianni Dore (Università di Venezia)

Bruno Riccio (Università di Bologna)

Luca Castrignanò (Centro studi Scuola Pubblica*).

Il volume ripercorre la storia del concetto di "razza umana" nell'ambito scolastico italiano tra Otto e Novecento, dal periodo precedente la conquista delle colonie africane agli anni della decolonizzazione. Il termine infatti ha svolto un ruolo cruciale nei processi di costruzione e descrizione svalorizzante dell'«altro», nella giustificazione dell'espansione coloniale nonché nell'opera di "invenzione" dell'identità nazionale.

L'indagine tocca tutti gli ambiti disciplinari ma si incentra soprattutto sulla Geografia, tributaria - durante tutto il periodo - del compito di presentare-insegnare la diversità umana agli studenti, trasmettendo loro gerarchie esplicite ed implicite. Questa immagine «razziale» dell'italiano e dell'«altro» (africano, «negro») ha avuto una sua articolata declinazione iconografica che viene ricostruita e analizzata con il supporto di un ampio apparato di immagini.

L'attività è riconosciuta come aggiornamento per insegnanti (accredito Cesp D. M. 25/07/06 prot.869)

*Cesp - Centro studi per la scuola pubblica - Bologna - cespbo@gmail.com