



**ISTITUTO NAZIONALE  
FERRUCCIO PARRI**

RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA  
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ  
CONTEMPORANEA

Istituto Nazionale per la storia della Resistenza e dell'Età contemporanea Ferruccio Parri  
IPSAIC novecento.org

Summer school 5<sup>a</sup> edizione

## **Tolleranza – Intolleranza** **Stranieri e diversi nel mondo contemporaneo**

Trani, 3-5 settembre 2018

**Direttore:** Antonio Brusa

**Comitato scientifico:** Alberto De Bernardi, Marcello Flores, Carla Marcellini, Antonio Leuzzi, Giuseppe Losapio

**Segreteria didattica:** Istituto nazionale "F. Parri", sezione didattica "Ipsaic"

**Segreteria logistica:** Palazzo Beltrani/comune di Trani

**Organizzazione:** Comune di Trani e dell'Assessorato alle Culture del Comune di Trani

### **Le Summer School *Laboratorio del tempo presente***

Nell'antinomia "tolleranza/intolleranza" si raccolgono molti argomenti sensibili, normalmente trattati a scuola con le metodiche dell'*Educazione alla cittadinanza*, inseriti nella multiforme categoria dei "temi di attualità" e, per quanto riguarda l'antisemitismo, nella Giornata della Memoria. Come è denunciato da molti, questo approccio accentua il rischio della decontestualizzazione dei fatti. Sempre più, questi tendono a diventare oggetto di analisi etiche, volontaristiche e politiche. Perdono la loro fondamentale caratteristica di fenomeni storico sociali e si trasformano in *exempla*, propensi perciò a cadere nelle trappole della commemorazione rituale.

Le Summer School *Laboratorio del tempo presente*, organizzate dall'Istituto Nazionale per la storia della Resistenza e dell'Età contemporanea "Ferruccio Parri", si propongono di reintrodurre nella didattica storica curricolare questi temi sensibili. Lo hanno fatto per le questioni legate alle crisi economiche, all'instabilità del Mediterraneo (con gli annessi fenomeni delle migrazioni), ai rapporti Nord Sud (con l'insorgente problema del neoborbonismo), alla storia italiana recente e, per ultimo all'Europa: un tema tradizionalmente "freddo", che la Brexit e l'emigrazione hanno reso improvvisamente "caldissimo".

## Trani, 2018: si ragiona sulla tolleranza

Per l'anno 2018, nella ricorrenza dell'ottantesimo anniversario della *Legge per la Difesa della Razza*, il tema che proponiamo è quello dell'intolleranza. La legislazione razziale e l'antisemitismo sono da parecchio tempo un argomento centrale della didattica storica del Novecento e della storia pubblica. Lo dimostrano sia le numerosissime iniziative che, nel corso dell'ultimo ventennio, sono state promosse dalla rete degli Istituti storici della Resistenza, e quelle che verranno programmate in occasione dell'anniversario, sia la mostra *La menzogna della Razza*, che, allestita nel 1994 dal centro "Furio Iesi", è stata ospitata da centinaia di scuole e visitata da decine di migliaia di studenti. Questa Scuola avrà la particolarità di analizzare la questione da *tre diverse angolazioni*: l'intolleranza nei confronti degli stranieri; quella nei confronti delle altre religioni e etnie; quella, infine, nei confronti dei generi.

Il luogo scelto è Trani, città che ha ospitato una delle più numerose e attive comunità ebraiche del medioevo, e che ne conserva con orgoglio le testimonianze.

## Il Laboratorio del Tempo presente

Il particolare approccio didattico della Summer School corre lungo due binari. Il primo è quello delle contestualizzazioni storiche: a ogni relatore si chiede di inserire il tema assegnato in un quadro spazio-temporale ampio, che richiami la trama essenziale della storia contemporanea. Il secondo è quello degli "studi di caso" e delle "questioni controverse": all'interno di ogni tema, vengono proposti percorsi mirati, su fatti precisi, costruiti con testi e documenti utilizzabili in classe. La novità di quest'anno è che ogni tema è affidato a una coppia di relatori, che, com'è ormai tradizione nelle nostre Scuole, lavorano con i partecipanti per l'intera giornata, in modo da individuare con loro i temi e i tagli narrativi più adatti all'insegnamento. I gruppi di lavoro sono seguiti da tutor, formati dalla rete degli Istituti e da Didattica della Storia di Bari.

Le nostre Scuole aprono un concreto canale fra didattica e ricerca, per consentire ai docenti di usufruire di proposte di lavoro aggiornate, potenti storiograficamente e adeguate alla pratica scolastica. I dossier di «Novecento.org», come abbiamo visto in questi ultimi anni, mettono questi *materiali a disposizione* di tutti i docenti italiani e costituiscono, ormai, un ricchissimo archivio, che rende credibile la prospettiva di un *Laboratorio del tempo presente*, da attivarsi in ogni scuola italiana.

Una delle novità di quest'anno consiste nell'apertura al territorio della Scuola. L' "ipermostra" sulla Tolleranza e le attività che si svolgeranno presso la Biblioteca comunale "G.Bovio", permetteranno il coinvolgimento delle scuole. Inoltre saranno aperti al pubblico sia la *Lectio* di chiusura, di Luciano Violante, sia il *Processo a Nicola Pende*, che si svolgerà il martedì, dopo la chiusura dei lavori.

## PROGRAMMA DELLA SCUOLA

### 3 settembre

#### 9.00: Saluti e Presentazione della Scuola

9.30: Lezione introduttiva, in plenaria.

**Tolleranza, Coesistenza, Convivenza.** Francesco Remotti, antropologo, ci introduce al concetto di Tolleranza. Ci spiega in che modo si passa dalla tolleranza alla intolleranza e in che modo al concetto di tolleranza conviene aggiungere quelli di convivenza e di coesistenza.

## Primo modulo

### *L'intolleranza nei confronti delle minoranze etniche e religiose*

10.30: **Introduzione didattica: Antonio Brusa**

10.45: **Presentazione del tema di studio del giorno.**

**Enrico Pagano**, insegnante, dell'Istituto storico di Biella, intervista **Marcello Flores**, direttore del Comitato Scientifico del Parri, e autore di riferimento per lo studio dei genocidi e dell'anti-semitismo, e **Marco Ventura**, giurista delle religioni dell'Università di Siena.

11.15: Lavori di gruppo

13.00: Buffet di prodotti pugliesi

14.30: Prosecuzione dei lavori di gruppo

16-17.30: **Lezioni conclusive di Marcello Flores e Marco Ventura.**

**Discussione in plenaria**

## 4 settembre

## Secondo Modulo

### *L'intolleranza nei confronti degli stranieri*

9.00. **Introduzione didattica: Antonio Brusa**

9.15: **Presentazione del tema di studio del giorno**

**Nadia Olivieri**, insegnante, dell'Istituto storico di Verona, intervista **Nicola Labanca**, storico dell'Università di Siena e direttore di «Italia Contemporanea», e **Giovanna Leone**, psicologa sociale, della Sapienza.

9.45: **Lavori di Gruppo**

I partecipanti discutono del tema, anche con i relatori; lavorano sulle proposte didattiche elaborate dai tutor

13.00: Buffet di specialità pugliesi

14. 30: Ripresa dei lavori di gruppo

16.00/17.30: **Lezioni conclusive di Giovanna Leone e Nicola Labanca e discussione in plenaria**

## 5 settembre

## Terzo modulo

### *Il genere, fra parità e nuove intolleranze*

9.00: **Introduzione didattica: Antonio Brusa**

9.30: **Presentazione del tema di studio del giorno**

**Luciana Ziruolo**, insegnante, dell'Istituto storico di Alessandria, intervista **Patrizia Gabrielli**, che insegna all'Università di Siena, e **Sandro Bellassai**, dell'Università di Bologna.

9.45: Lavori di gruppo

13.00: Buffet di prodotti pugliesi

14.30-16.00: **Lezioni conclusive di Patrizia Gabrielli e Sandro Bellassai.**

16.00 – 17.00: **Conclusioni didattiche di Antonio Brusa e Carla Marcellini**

**Discussione in plenaria**

18.00: **Lezione di chiusura, Le Leggi razziali, Luciano Violante** (*Lectio* aperta al pubblico)

Tutti i lavori – sia le riunioni in plenaria, sia i lavori di gruppo – si svolgono presso il **Palazzo delle Arti Beltrani**, che dispone di un'ampia sala per più di duecento posti e di molte salette.

## GRUPPI DI LAVORO

La scuola predispone dieci gruppi di lavoro. Ognuno di questi ha due compiti. Il primo è quello di discutere l'argomento del giorno, anche con i relatori, che – dopo la presentazione – visiteranno i diversi gruppi. Il secondo è di lavorare sui prototipi didattici preparati dai tutor. Ciascun gruppo è coordinato da due docenti/formatori della rete degli istituti e di Didattica della storia di Bari. I titoli dei laboratori e i loro conduttori verranno comunicati in seguito.

## MANIFESTAZIONI COLLATERALI

Negli spazi di Palazzo Beltrani viene allestita una realizzazione concreta dell' "ipermuseo", la rubrica di «Novecento.org», che raccoglie e ripropone mostre del passato. Quindi – in particolare con l'aiuto dei ricercatori dell'IPSAIC: Annabella De Robertis, Maria Teresa Santacroce ed Aldo Muciaccia – i partecipanti potranno visitare una sorta di "ipermostra", nella quale viene riproposta *La menzogna della razza* e altre mostre analoghe. Questa "ipermostra" resterà aperta anche dopo la chiusura della Scuola, in modo che possa essere visitata dagli allievi delle scuole cittadine.

Martedì 4, dopo cena, si celebra il **Processo a Nicola Pende**, lo scienziato promotore del *Manifesto della Razza*, di origine pugliese (nato a Noicattaro e lì venerato ancora come gloria locale: una scuola media è intitolata a lui, così come il padiglione di endocrinologia del Policlinico di Bari), durante il quale si potranno riprendere i momenti cruciali della formulazione delle leggi razziali, ma anche la difficile relazione che l'Italia Repubblicana ebbe con quel momento della storia italiana.

Presso la **biblioteca** "Giovanni Bovio" si svolgeranno iniziative per coinvolgere ragazzi e lettori (oltre ai partecipanti) sui temi della tolleranza. Seguiranno questa iniziativa i ricercatori IPSAIC Anna Maria Gervasio e Antonio Lovecchio.

La segreteria di Palazzo Beltrani proporrà un elenco di **visite a luoghi della memoria**, come la Judaica, storico/artistici (come la Cattedrale di Trani) e culturali, come il Museo della Macchina da Scrivere.

## INFO

Per le modalità di iscrizione e altre informazioni logistiche

<http://www.novecento.org/>