

FORMAZIONE
2019/20
Coordinamento Pedagogico
Servizio 0 - 6



Comune di Modena - Settore Istruzione
Memo - Multicentro Educativo Sergio Neri
Viale Jacopo Barozzi, 172 - 41124 Modena
tel 059 2034311 - fax 049 2034335
memo@comune.modena.it
www.comune.modena.it/memo

Note informative

Le proposte formative qui presentate sono promosse dal Coordinamento pedagogico Servizio 0/6 del Comune di Modena e da Memo per l'anno scolastico 2019/20.

Modalità e tempi di iscrizione ai corsi

L'iscrizione si effettua on-line sul sito di Memo, dopo avere effettuato la registrazione all'area riservata MyMemo. La registrazione comporta l'inserimento di alcuni dati anagrafici e genera un nome utente e una password. Con nome utente e password (credenziali) l'insegnante può procedere all'iscrizione: si identifica, entra nell'area riservata, visualizza la lista dei corsi (per ordine scolastico o per area tematica) e contrassegna quelli scelti.

Il sistema non consente l'iscrizione a due corsi quando si verificano sovrapposizioni di date e orari. Dopo la conferma dell'iscrizione, viene mostrata una pagina di riepilogo dei corsi scelti - stampabile - e viene inviato un messaggio di conferma all'indirizzo mail indicato nella registrazione.

Oltre ai dati inseriti per la registrazione, solo per la prima iscrizione vengono richiesti altri dati, utili per il rilascio degli attestati.

Con la registrazione al MyMemo è possibile accedere ai materiali di documentazione dei corsi, comunicare con l'ufficio formazione di Memo e visualizzare tutte le comunicazioni inviate agli iscritti.

Le iscrizioni, quando non diversamente indicato, si effettuano a partire dall'11 settembre 2018.

Per avere informazioni sulle procedure di iscrizione, per recuperare le credenziali dimenticate o per avere informazioni più specifiche sui corsi è possibile contattare:

Giuliano Boni - 059.2034314 giuliano.boni@comune.modena.it

Anna Simoni - 059.2034331 anna.simoni@comune.modena.it

ATTENZIONE

I programmi dei corsi potrebbero subire cambiamenti e saranno aggiornati in tempo reale sul sito www.comune.modena.it/memo – area formazione.

Tutti gli iscritti saranno informati tempestivamente tramite posta elettronica attraverso MyMemo. Per questa ragione è fondamentale inserire o aggiornare la propria mail nella scheda anagrafica dentro a MyMemo inserendo una mail individuale e utilizzata.

INDICE

I CORSI, QUANDO NON DIVERSAMENTE INDICATO, SONO RIVOLTI
ESCLUSIVAMENTE AL PERSONALE DI NIDI E INFANZIA DI MODENA CITTA'

| | pag. | | |
|--|------|------|----------|
| | | nidi | infanzia |
| EVENTI | | | |
| Conoscenza e meraviglia | 5 | * | * |
| Piccole ragioni: che cos'è la filosofia con i bambini? | 6 | | * |
| LEZIONI MAGISTRALI | | | |
| Educazione e pensiero ecologico | 7 | | |
| ETICA E NATURA | | | |
| Quale relazione i bambini instaurano con la natura? | 8 | * | * |
| ARTE E NATURA | | | |
| Quali forme rappresentative sostenere nel rapporto con la natura? | 9 | | |
| CONOSCENZA E NATURA | | | |
| Quali processi emotivi e cognitivi si attivano nella relazione con la natura? | 10 | | |
| FORMAZIONE PER COLLABORATORI SCOLASTICI E RESPONSABILI DI CUCINA | | | |
| Educazione Ecologica: il fascino dell'incontro tra educazione e natura (per collaboratori scolastici e responsabili di cucina) | 11 | * | * |
| LABORATORI | | | |
| Arte e Rappresentazione: le forme della natura | 12 | | * |
| Bambini che ...CONTANO | 13 | | * |
| Bambini difficili: come aiutarli e come sopravvivere | 14 | * | * |
| Contesti, allestimenti, materiali e ricerche | 15 | * | |
| Filosofia con i bambini | 16 | | * |
| Il Corpo e il Movimento. Laboratorio infanzia | 17 | | * |
| Il Corpo e il Movimento. Laboratorio nido | 18 | * | |
| Interventi psicoeducativi per prevenire ed evolvere comportamenti problematici | 19 | | * |
| La comunicazione visiva a supporto dell'apprendimento | 20 | | * |
| La relazione con le famiglie | 21 | * | * |
| La relazione nel gruppo di lavoro | 22 | * | * |
| Primi passi nella Musica | 23 | * | |
| Scegliere e leggere l'albo illustrato al nido | 24 | * | |
| Sviluppo tipico del linguaggio ed indici di rischio. Come riconoscere e potenziare le difficoltà di linguaggio a scuola | 25 | * | * |
| Viva voce. Laboratorio di narrazione | 26 | * | * |

Memo
Coordinamento Pedagogico 0/6
Fondazione Cresci@mo

Conoscenza e meraviglia

Il senso di appartenenza all'ambiente naturale si genera attraverso l'immersione in esso e fin da piccoli si può iniziare a riconoscere le proprie connessioni con la natura e ciò che essa può insegnare. Sia dal punto di vista mentale, sia dal punto di vista corporeo, l'immersione in natura ci rende capaci di movimenti che altrimenti ci restano preclusi: ci dà insieme mobilità, flessibilità, prontezza ad esperienze e conoscenze molteplici. Attraverso un approccio filosofico indagheremo il rapporto uomo-natura e il sentimento della meraviglia che da esso scaturisce, quale punto di partenza di ogni processo di conoscenza.

► **giovedì 26 settembre 2019** dalle 16.30 alle 19.00
Sede: Teatro Sacro Cuore, Viale Storchi 249 Modena

Relatore: Luca Mori, Università di Pisa

Destinatari: educatrici dei nidi d'infanzia comunali, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale e della Fondazione Cresci@mo di Modena

Durata: un incontro di 2 ore e 30

Numero di adesioni: massimo 300 partecipanti

Memo
Fondazione Collegio San Carlo

Piccole ragioni: che cos'è la filosofia con i bambini?

La lezione magistrale sarà dedicato a illustrare le principali caratteristiche della filosofia con i bambini e i suoi usi potenziali nelle scuole come prassi educativa. In particolare, si metterà in evidenza come, fondandosi sul dialogo aperto e insieme critico tra generazioni, la filosofia con i bambini possa offrire utili strumenti per promuovere l'ascolto del punto di vista dell'altro, per consolidare la capacità di mettere in discussione le proprie certezze e per imparare a immaginare soluzioni alternative ai problemi piccoli e grandi che bambini e adulti si trovano ad affrontare ogni giorno nel rapporto con se stessi e con gli altri. Prendendo sul serio le ipotesi dei più piccoli e valorizzando il ruolo dell'immaginazione come terreno comune di confronto, la filosofia con i bambini può favorire la contaminazione tra saperi e linguaggi diversi e contribuire così al superamento degli steccati che troppo spesso dividono il mondo dell'infanzia da quello degli adulti.

► martedì 29 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.00

Sede: Teatro Fondazione Collegio San Carlo, Via San Carlo 5 Modena

Relatrice: Maria Antonella Galanti, docente di Didattica e pedagogia speciale all'Università di Pisa. Socia ordinaria della Società italiana di pedagogia speciale, nelle sue ricerche si è occupata dei processi di integrazione scolastica, anche in chiave storica, e dei metodi psicopedagogici di riabilitazione nei contesti di apprendimento. Nei suoi studi ha analizzato inoltre l'incidenza dei disturbi psichici e dei comportamenti dissociativi in età evolutiva sulle dinamiche familiari e sociali e ha approfondito le implicazioni delle questioni di genere e interculturali sulla dimensione affettiva e di relazione.

Destinatari: docenti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, della Fondazione Cresci@mo, FiSM di Modena e del primo ciclo dell'ambito 9 Modena. L'incontro è particolarmente consigliato alle insegnanti di scuola primaria iscritte al corso "Filosofia con i Bambini".

Durata: 1 incontro di 2 ore

Numero massimo di adesioni: massimo 150 posti

Memo
Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6
Fondazione Cresci@mo

Educazione e pensiero ecologico

La crisi ecologica attuale, fenomeno riconosciuto a livello politico, economico, sociale ed educativo sollecita chi si occupa di educazione ad interrogarsi su come coltivare nelle nuove generazioni una nuova cultura che sia nella sua essenza profondamente ecologica. E' fondamentale fin dai primi momenti di vita promuovere esperienze che facilitino e nutrano il senso di appartenenza alla natura, denominata biofilia, e sentimenti di simpatia e ammirazione per il mondo vivente.

Non è sufficiente permettere ai bambini di uscire all'esterno, anche se rappresenta la condizione indispensabile, accanto occorre formare uno sguardo adulto capace di cogliere ciò che accade e che accompagna i bambini a coltivare un approccio orientato alla ricerca, contribuendo a crescerli come individui curiosi e consapevoli.

Calendario degli incontri

- ▶ mercoledì 16 ottobre 2019 dalle ore 16.30 alle 19.30
- ▶ lunedì 18 maggio 2020 dalle ore 16.30 alle 19.30

Sede: Cinema Victoria, Via Sergio Ramelli 101 Modena

Destinatari: educatrici dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, Fism e Fondazione Cresci@mo di Modena

Relatrice: Luigina Mortari, Università di Verona

Durata: 2 incontri di tre ore per un totale di 6 ore

Numero di adesioni: massimo 400 partecipanti

Quale relazione i bambini instaurano con la natura?

La "meraviglia" come punto di partenza dei processi di conoscenza; il "tempo" della natura come invito a sperimentare nuovi ritmi nell'interazione educativa e a cercare il valore del tempo lento; la natura come scenario di scoperte e relazioni che permettono di comprendere meglio se stessi, i "sistemi" in cui si è inseriti, gli effetti del "mondo esterno" sul mondo "interno". Questi alcuni dei temi centrali dell'educazione alla complessità, alle connessioni, al limite e alle "soglie", alle trasformazioni, alla crescita, alla differenza. La curiosità, l'osservazione, l'azione in natura permettono di lavorare su tutti questi aspetti, con un coinvolgimento fisico, emotivo e intellettuale particolarmente ricco. L'educatore e l'insegnante hanno il compito di immaginare esperienze e cornici che facciano passare dal contatto "spontaneo" e "ingenuo" con la natura ad un contatto riflessivo, cioè ad un contatto in cui percezione, azione e parola espandano le proprie potenzialità di riconoscere i fenomeni e le dinamiche nascoste.

La natura è una straordinaria palestra per allenarsi a riconoscere e a scoprire i "limiti" che attraversano i sistemi naturali e ne rendono possibile la vita, ma anche i limiti personali nell'interazione con l'ambiente, per una maggiore consapevolezza di sé e del proprio rapporto con il mondo esterno.

Calendario degli incontri

Gli iscritti al corso verranno suddivisi in 3 gruppi. Ogni gruppo parteciperà a due incontri con i docenti, e ad 1 incontro con il coordinamento, per una riflessione sulle esperienze. Gli incontri con i docenti si terranno il sabato mattina. Le date verranno comunicate dal Coordinamento Pedagogico.

GRUPPO A

► sabato 19 ottobre 2019 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Fattoria Cento Fiori, Strada Pomposiana 292 Marzaglia Nuova - Modena

► sabato 30 novembre 2019 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Fattoria Cento Fiori, Strada Pomposiana 292 Marzaglia Nuova - Modena

GRUPPO B

► sabato 19 ottobre 2019 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Fattoria Cento Fiori, Strada Pomposiana 292 Marzaglia Nuova - Modena

► sabato 16 novembre 2019 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Fattoria Cento Fiori, Strada Pomposiana 292 Marzaglia Nuova - Modena

GRUPPO C

► sabato 16 novembre 2019 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Fattoria Cento Fiori, Strada Pomposiana 292 Marzaglia Nuova - Modena

► sabato 30 novembre 2019 dalle 8.30 alle 12.30

Sede: Fattoria Cento Fiori, Strada Pomposiana 292 Marzaglia Nuova - Modena

Relatori: Andrea Ceciliani, professore associato presso il Dipartimento di scienze per la qualità della vita, Bologna

Luca Mori, Università di Pisa

Destinatari: educatrici dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, Fism e Fondazione Cresci@mo di Modena

Durata: 2 incontri di 4 ore, più 2 ore con i coordinatori per un totale di 10 ore

Numero di adesioni: massimo 120 partecipanti, 40 per gruppo

Quali forme rappresentative sostenere nel rapporto con la natura?

Il tema che fungerà da filo conduttore sarà quello della metamorfosi, processo trasformativo dalle molteplici sfumature che riguarda tutti gli esseri viventi e non viventi, dai micro ai macro-sistemi. Questo corso si propone di indagare lo stretto rapporto che intercorre tra la natura e le sue forme di rappresentazione che da sempre appartengono al genere umano, dall'arte grafica e pittorica all'arte linguistica e narrativa.

L'idea di partenza è che vi sia una connessione tra il sistema natura e i processi evolutivi degli esseri umani. Le azioni compiute dai bambini di osservare, percepire, sperimentare all'interno del loro ambiente ecologico consentono lo sviluppo del pensiero e del linguaggio, intesi come capacità di creare relazioni e simboli, ed anche lo sviluppo della capacità rappresentativa che si configura come necessità evolutiva di esprimere sé stessi.

► Calendario degli incontri

Gli iscritti al corso verranno suddivisi in 3 gruppi. Ogni gruppo parteciperà a due incontri con i docenti. Gli incontri con i docenti si terranno il sabato mattina. Le date verranno comunicate dal Coordinamento Pedagogico

Incontri con i docenti

gruppo 1

► sabato 16 novembre e sabato 30 novembre 2019 dalle 9.30 alle 13.00

gruppo 2

► sabato 18 gennaio e sabato 8 febbraio 2020 dalle 9.30 alle 13.00

gruppo 3

► sabato 14 marzo e sabato 28 marzo 2020 dalle 9.30 alle 13.00

Sede: Nido Parco XXII Aprile, via Teglio 35 Modena

Relatrice: Sara Vincetti, esperta d'arte e illustratrice

Destinatari: educatrici dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, Fism e Fondazione Cresci@mo di Modena

Durata: 7 ore più 1 incontro con il Coordinamento per un totale di 9 ore

Numero di adesioni: massimo 120 partecipanti

Coordinatori di riferimento: Lucia Esposito, Fiorella Fiocchetti, M. Chiara Buzzega, Annamaria Vetere.

Memo
Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6
Fondazione Cresci@mo

Quali processi emotivi e cognitivi si attivano nella relazione con la natura?

Il corso vuole approfondire la relazione tra natura e conoscenza dove l'esperienza in natura diventa fonte di benessere globale. Nuove ricerche dimostrano che tale rapporto contribuisce a stimolare attività di concentrazione, curiosità, conoscenza, memoria, per un benessere cognitivo generale. Il rapporto con la natura stimola competenze metodologiche, apprendimenti formali e no, sostiene le competenze empatiche e rende l'esperienza all'esterno naturalmente inclusiva. L'obiettivo è quello di fornire ad educatori ed insegnanti sguardi sulle molteplici occasioni di apprendimento in natura oltre ad un indirizzo metodologico centrato sulla capacità di porre buone domande per individuare rilanci coerenti con le teorie dei bambini e costruire un atteggiamento di ricerca.

► Calendario degli incontri

Gli iscritti al corso verranno suddivisi in 3 gruppi. Ogni gruppo parteciperà a due incontri con i docenti, e ad 1 incontro con il coordinamento per una riflessione sulle esperienze. Gli incontri con i docenti si terranno il sabato mattina. Le date verranno comunicate dal Coordinamento Pedagogico.

Sede: da definire

Relatrice: Monica Guerra, Università di Milano

Destinatari: educatrici dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, Fism e Fondazione Cresci@mo di Modena

Durata: 9 ore complessive

Numero di adesioni: massimo 120 partecipanti

Educazione Ecologica: il fascino dell'incontro tra educazione e natura (per collaboratori scolastici e responsabili di cucina)

Il percorso di formazione rivolto ai Collaboratori Scolastici e ai Responsabili di Cucina per l'anno scolastico 2019-2020 si inserisce all'interno della riflessione pedagogica e culturale dei servizi educativi 0/6 anni che mette al centro il rapporto uomo e natura. In particolare, si porrà attenzione alla correlazione tra sviluppo emotivo, etico, cognitivo, sociale dei bambini e le esperienze in natura all'interno dei contesti scolastici. Il percorso si articola in tre momenti.

Calendario degli incontri

► sabato 26 ottobre 2019 dalle 8.30 alle 12.30

Girotondo naturale: il bambino al centro dei propri processi di crescita e il ruolo del Collaboratore Scolastico

L'incontro ha l'obiettivo di riflettere sulle proprie mansioni professionali ripartendo da dove ci si è lasciato un anno fa, riprendendone i concetti chiave del ruolo ideale e reale dell'operatore ricollocandoli all'interno della riflessione culturale e pedagogica dei servizi 0/6 anni, dei bisogni dei bambini e delle famiglie. Come può l'operatore agire in sintonia con lo sviluppo autentico, autonomo e naturale del bambino? Come cambia il ruolo quando la scuola cambia l'approccio educativo? La giornata di formazione si svolgerà alternando momenti teorici, di lavoro di gruppo e di confronto e discussione.

Sede: nido e scuola dell'infanzia Forghieri, via Frescobaldi 30 Modena

Relatrice: Jessica Omizzolo, Coordinatore Pedagogico Comune di Fano

Destinatari: Collaboratori Scolastici e Responsabili di Cucina a tempo pieno

► data da definire dalle 17 alle 19

La natura in città

Una conferenza per riflettere sull'importanza di cambiare il proprio punto di vista e accorgersi come la città è ricca di luoghi che accolgono molte specie vegetali, animali e che con piccole azioni si possono creare nuove opportunità per migliorare l'ambiente.

Sede: da definire

Relatore: Marta Guidi, Servizi pubblici ambientali del Comune di Modena

Destinatari: Collaboratori Scolastici e Responsabili di Cucina a tempo pieno

► sabato 21 marzo 2020 dalle 9 alle 12

Sabato al Cinema

Appuntamento tradizionale della formazione per guardare un film insieme e confrontarci sulle emozioni, pensieri sollecitati dalla visione.

Sede: Sala Truffaut, Via Degli Adelardi 4 Modena

Relatori: a cura del Coordinamento Pedagogico 0/6

Destinatari: Collaboratori Scolastici e Responsabili di Cucina a tempo pieno e part time

Referenti Formazione: Simona Cristoni e Patrizia Rilei, Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6

Durata: 3 incontri per un totale di 9 ore

Arte e Rappresentazione: le forme della natura

Il laboratorio è dedicato alla scoperta delle creature del mondo vegetale che vivono attorno a noi. Osservare per individuare, scoprire, nominare e riconoscere; rappresentare per esplorare forme e geometrie, paragonare rapporti di grandezza, raccontare metamorfosi e cicli vegetali.

Raccogliere per documentare e creare insieme.

Sognare e ideare il proprio "*hortus conclusus*", il giardino recintato dove "allevare" una selezione di cultivar da seguire passo passo nel loro sviluppo vegetativo e riproduttivo.

Individuare gli strumenti e le competenze trasversali per creare un laboratorio a cielo aperto come "*atelier della natura*".

Geometrie e forme: l'albero, i semi, la corteccia, le fioriture.

I colori del verde e le metamorfosi dei colori della natura nelle stagioni.

Il percorso sarà articolato in quattro incontri caratterizzati dal lavoro in piccolo gruppo: analisi di realtà educative di appartenenza, dialoghi progettuali, ricerca di nuovi paradigmi, elaborazione di nuovi contesti progettuali.

Calendario degli incontri: da definire

Sede: Scuola dell'infanzia Modena Est, Piazza Liberazione 20 Modena

Relatori: Luisa Gibellini, docente di disegno, esperta di formazione Arte e Immagine
Fiorella Fiocchetti, Coordinamento Pedagogico servizi 0/6 del Comune di Modena

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, Fism e Fondazione Cresci@mo di Modena

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

Bambini che ...CONTANO

Laboratorio 3-6 anni

Il laboratorio ha lo scopo di provare ad indagare, insieme alle insegnanti, su come i bambini apprendono a contare. La costruzione del sapere matematico nel bambino, in particolare del concetto di numero, è un processo lungo e continuo, che non si attiva solamente attraverso l'acquisizione mnemonica di "regole".

E' attraverso l'esperienza, le domande, le curiosità, le consegne (autoposte e/o eteroposte), ecc., che si riescono ad attivare nel bambino le riflessioni sulle possibili soluzioni ai "problemi" che si trova di fronte. Le apparenti semplici domande quanti anni hai?, quanti pasti dobbiamo ordinare oggi? come possiamo organizzare il gioco dell'oca, rubabandiera, ecc.? richiedono un adulto preparato e consapevole dei processi in atto, per evitare la proposizione di attività "stereotipate" rischiando di limitarsi a sostenere apprendimenti mnemonici o di "suggerire" ai bambini risposte preconfezionate. Durante il laboratorio, si affronteranno sia temi di tipo teorico, in particolare facendo riferimento ai principi del contare individuati da Gelman e Gallistel: di iniettività, dell'ordine stabile, di cardinalità, di astrazione e dell'irrelevanza dell'ordine; la funzione dei gesti quando si impara a contare, ecc. Sia di tipo pratico: quali esperienze proporre ai bambini, come accogliere le diverse possibilità che ci vengono dai bambini stessi?. E' attraverso lo scambio docente/insegnanti che possono nascere nuove pratiche didattiche rispettose sia dei bambini sia dei principi fondanti la disciplina stessa.

Calendario degli incontri

- ▶ lunedì 7 ottobre 2019 dalle 16.30 alle 19.30
- ▶ lunedì 14 ottobre 2019 dalle 16.30 alle 19.30
- ▶ lunedì 21 ottobre 2019 dalle 16.30 alle 19.30
- ▶ lunedì 28 ottobre 2019 dalle 16.30 alle 19.30

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Relatrice: Mariolina Bartolini Bussi, docente di Didattica della Matematica presso Scienze della Formazione, Università di Modena e Reggio Emilia.

Destinatari: insegnanti delle scuole d'infanzia comunali, della Fondazione Cresci@mo, statali, convenzionate e Fism di Modena

Numero massimo di adesioni: massimo 30 partecipanti

Referenti della formazione: Patrizia Rilei, Coordinamento pedagogico 0-6 Comune di Modena

Durata: 12 ore

Memo
Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6
Fondazione Cresci@mo

Bambini difficili: come aiutarli e come sopravvivere

La gestione dei bambini con disturbo oppositivo provocatorio e disturbi della condotta

Sempre più frequentemente nei nidi e nelle scuole dell'infanzia incontriamo bambini che ci mettono in difficoltà, che faticano a stare in un contesto di regole condivise e rispetto ai quali le nostre "normali strategie" sembrano non sortire nessun effetto. Sono situazioni che provocano senso di impotenza e sofferenza tanto negli adulti quanto nei bambini. Come venirne fuori insieme? Il corso è occasione per comprendere ed affrontare insieme situazioni e casi che consentano di individuare strategie e buone pratiche

Calendario degli incontri

1° Modulo

- ▶ lunedì 13, 20, 27 gennaio 2020
- ▶ lunedì 3 febbraio 2020

2° Modulo

- ▶ lunedì 2, 9, 16 e 23 marzo 2020

Orario: dalle 16.30 alle 19.30

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Relatrici: Nicoletta Modena, neuropsichiatra infantile
Elisabetta Gramazio, educatrice AUSL Modena

Destinatari: educatrici dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, Fism e Fondazione Cresci@mo di Modena

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: 25 partecipanti per modulo

Contesti, allestimenti, materiali e ricerche

Molteplici atelier per il nido d'infanzia

Le ricerche pedagogiche più attuali ci restituiscono l'importanza di offrire ai bambini contesti di esperienza fuori dallo stereotipo, un ruolo cruciale in questo processo lo svolgono i materiali, i contesti e gli allestimenti pensati per favorire un'esperienza ed un apprendimento ricchi e creativi. Le competenze dei bambini infatti non sono sostenute soltanto da un adulto che agisce direttamente attraverso una relazione educativa, ma anche, indirettamente, attraverso una regia che vede nell'organizzazione degli spazi, nella scelta dei contesti e dei materiali proposti un nodo fondamentale. Gli oggetti, i materiali, se pensati, valorizzati, scelti, collocati e messi a disposizione e proposti in modo significativo, diventano importanti soggetti nella relazione educativa, mediatori di relazioni, promotori di curiosità, capaci di generare metafore di conoscenza. I bambini ci suggeriscono l'attenzione per il dettaglio, la dimensione dell'incanto, il fascino della ricerca attorno all'essenza delle cose. E' importante la contaminazione tra mondo artificiale e mondo naturale, tra colori naturali ed artificiali, tra materiale strutturato e non strutturato, che convivono per creare una tastiera ricca di offerte che nelle mani dei bambini si trasformano in produzioni, narrazioni, invenzioni, nel lungo percorso verso l'intenzionalità espressiva, che il bambino compie nei primi anni di vita e di esperienza.

Calendario degli incontri

- ▶ lunedì 13 gennaio 2020 dalle 16.30 alle 19.30
- ▶ lunedì 27 gennaio 2020 dalle 16.30 alle 19.30
- ▶ lunedì 3 febbraio 2020 dalle 16.30 alle 19.30
- ▶ lunedì 17 febbraio 2020 dalle 16.30 alle 19.30

Sede: Laboratorio didattico DIDA, presso Museo Civico d'Arte - Palazzo dei Musei, Viale Vittorio Veneto 5 Modena

Relatori: Sara Vincetti, esperta d'arte e illustratrice
Laura Cuoghi, coordinatrice pedagogica del Comune di Modena

Referente del Coordinamento Pedagogico: Laura Cuoghi

Destinatari: educatrici dei nidi comunali, privati e convenzionati di Modena

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Numero di posti: massimo 25 partecipanti

Memo
Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6
Fondazione Collegio San Carlo

Filosofia con in bambini

Il corso si propone di approfondire gli aspetti metodologici della filosofica con i bambini, concentrandosi in modo particolare su caratteristiche, modalità e obiettivi della conversazione filosofica.

Calendario degli incontri

► mercoledì 6 novembre 2019 dalle 17 alle 19

Educare al pensiero

Relatori: Franco Lorenzoni, Centro di ricerca educativa Casa Laboratorio Cenci

Luca Mori, Università di Pisa

Sede: Teatro San Carlo, Via San Carlo 5 Modena

► giovedì 21 novembre 2019, dalle 14.00 alle 16.30

► mercoledì 29 gennaio, 2020 dalle 14.00 alle 16.30

► mercoledì 6 maggio 2020, orario da definire (3 ore)

Sede: Memo, via Jacopo Barozzi, 172 Modena

Destinatari: insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, della Fondazione Cresci@mo e FISM di Modena

Relatore: Luca Mori, Università di Pisa

Referenti della formazione: Francesca Botti, Coordinamento Pedagogico 0-6

Durata: 4 incontri per un totale di 10 ore

Puoi trovare in biblioteca a Memo:

L. Mori, *Utopie di bambini. Il mondo rifatto dall'infanzia* (2017) Edizioni ETS (PISA)

L. Mori, *Giochi filosofici. Sfide all'ultimo pensiero per bambini coraggiosi* (2018). Edizioni Erickson

Memo
Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6
Fondazione Cresci@mo

Il Corpo e il Movimento

Laboratorio infanzia

Il laboratorio rivolto alle insegnanti della scuola dell'Infanzia ha lo scopo di offrire percorsi pratici e conoscenze teoriche per valorizzare il rapporto tra movimento e apprendimento nei bambini, come già sostenuto dalle neuroscienze (Oliverio e Fogassi). E' infatti scientificamente studiato che le operazioni mentali quali la memorizzazione, la concentrazione, la soluzione di problemi, l'orientamento nello spazio e il linguaggio, sono maggiormente incentivate se supportate da un'attività motoria varia, quotidiana e rispettosa dei tempi evolutivi dei bambini.

Calendario degli incontri

► **giovedì 19 settembre 2019 dalle 16.30 alle 19.00**

Sede: Parco Ferrari o Scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, Via Pasteur 24 Modena

► **mercoledì 2 ottobre 2019 dalle 17.00 alle 19.30**

Sede: Parco Ferrari o Scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, Via Pasteur 24 Modena

► **martedì 8 ottobre 2019 dalle 16.30 alle 19.00**

Sede: Parco Ferrari o Scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, Via Pasteur 24 Modena

Restituzione del percorso effettuato con il docente e i coordinatori pedagogici

► **giovedì 7 novembre 2019 dalle 16.30 alle 19.00**

Sede: Scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, Via Pasteur 24 Modena

Relatore: Andrea Ceciliani, professore associato presso il Dipartimento di scienze per la qualità della vita, Bologna

Destinatari: insegnanti delle scuole comunali, statali, convenzionate, della Fondazione Cresci@mo e FISM di Modena

Referenti della formazione: Chiara Buzzega e Rossella Pignataro, Coordinamento Pedagogico 0-6

Durata: 4 incontri da 2.5 ore ciascuno per un totale di 10 ore

Puoi trovare in Biblioteca a Memo:

Ceciliani, A., (2015), *Corpo e movimento nella scuola dell'infanzia : riflessioni e suggestioni per itinerari educativi nella fascia tre-sei anni*, Edizioni Junior

Memo
Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6
Fondazione Cresci@mo

Il Corpo e il Movimento

Laboratorio nido

Il laboratorio rivolto alle educatrici di nido offre la possibilità di conoscere e sperimentare percorsi pratici per sostenere il bambino nel suo percorso di conoscenza di sé e del mondo attraverso il corpo e il movimento. Durante gli incontri laboratoriali si farà riferimento alle teorie che sostengono l'importanza per il bambino di utilizzare i sensi per fissare punti di riferimento spaziali, di esplorare l'ambiente interno ed esterno in autonomia e di consolidare il benessere emotivo grazie ai giochi di rassicurazione profonda.

Calendario degli incontri

► **lunedì 9 marzo 2020 dalle 16.30 alle 19.00**

Sede: Parco Ferrari o in caso di pioggia Scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, Via Pasteur 24

► **lunedì 16 marzo 2020 dalle 16.30 alle 19.00**

Sede: Parco Ferrari o in caso di pioggia Scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, Via Pasteur 24

► **lunedì 23 marzo 2020 dalle 16.30 alle 19.00**

Sede: Parco Ferrari o in caso di pioggia Scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, Via Pasteur 24

Restituzione del percorso effettuato con il docente e i coordinatori pedagogici

► **lunedì 20 aprile 2020 dalle 16.30 alle 19.00**

Sede: Parco Ferrari o in caso di pioggia Scuola dell'infanzia Villaggio Giardino, Via Pasteur 24

Relatore: Andrea Ceciliani, professore associato presso il Dipartimento di scienze per la qualità della vita, Università di Bologna

Destinatari: educatrici dei nidi comunali e convenzionati di Modena

Referenti della formazione: Chiara Buzzega e Rossella Pignataro, Coordinamento Pedagogico 0-6

Durata: 4 incontri da 2.5 ore ciascuno per un totale di 10 ore

Puoi trovare in Biblioteca a Memo:

Ceciliani, A., (2015), *Corpo e movimento nella scuola dell'infanzia : riflessioni e suggestioni per itinerari educativi nella fascia tre-sei anni*, Edizioni Junior

Interventi psicoeducativi per prevenire ed evolvere comportamenti problematici

Corso riservato alle insegnanti delle scuole dell'Infanzia Anderlini, Edison, Malaguzzi e Toniolo di Modena

L' incontro si propone di individuare strumenti e opportunità per ripensare i contesti educativi, come luoghi in cui le risorse a supporto dei processi di inclusione scolastica diventino occasione per sviluppare interventi psicoeducativi, utili alla prevenzione e alla modifica dei comportamenti problematici all'interno del contesto scolastico, allontanando i possibili rischi di processi di micro-esclusione e separazione nel gruppo.

Calendario degli incontri

- ▶ mercoledì 30 ottobre 2019 dalle 16.30 alle 19.30
- ▶ mercoledì 27 novembre 2019 dalle 16.30 alle 19.30
- ▶ mercoledì 15 gennaio 2020 dalle 16.30 alle 19.30
- ▶ mercoledì 11 marzo 2020 dalle 16.30 alle 19.30

Sede: Palazzina Pucci, Largo Mario Alberto Pucci 40 Modena

Relatore: Dario Ines, docente ordinario di Pedagogia e Didattica Speciale dell'Università di Bolzano

Destinatari: riservato alle insegnanti delle scuole dell'Infanzia Anderlini, Edison, Malaguzzi e Toniolo di Modena.

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Puoi trovare in biblioteca a Memo:

D. Ianes, La speciale normalità: strategie di integrazione e inclusione per le disabilità e i bisogni educativi speciali, Erickson (2006)

D. Ianes, L' evoluzione dell'insegnante di sostegno: verso una didattica inclusiva, Erickson (2014)

Memo
Coordinamento Pedagogico 0/6
Fondazione Cresci@mo

La comunicazione visiva a supporto dell'apprendimento

Il corso intende offrire un repertorio di contenuti e tecniche che sono il risultato di due anni di scambi su pratiche didattiche, apprese e sviluppate nell'ambito del progetto Erasmus Vital (Visual in teaching and learning), a cui hanno partecipato le scuole dell'infanzia della Fondazione Cresci@mo. In risposta alla crescente necessità di ricercare tecnologie innovative che assicurino a tutti i bambini la possibilità di comunicare ed esprimere se stessi, il corso promuove metodi innovativi nell'uso della „didattica visiva". La scelta di lavorare sul visivo come supporto all'apprendimento è finalizzata a:

- accogliere la sfida di rafforzare le competenze chiave dei bambini al fine di consentire loro di partecipare pienamente
- equipaggiare il personale docente e non docente di una serie di abilità, principi chiave e metodologie significative per integrare e supportare la comunicazione attraverso l'uso di strumenti e tecniche della didattica visiva.

► Calendario degli incontri: da definire

Sede: Memo, Viale J. Barozzi, 172 Modena

Relatori: insegnanti delle scuole dell'infanzia Fondazione Cresci@mo e Coordinatori Pedagogici del Comune di Modena

Destinatari: insegnanti delle scuole dell'infanzia comunali, statali, convenzionate, della Fondazione Cresci@mo e FISM di Modena

Durata: 5 incontri per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 25 partecipanti

La relazione con le famiglie

Gli obiettivi del percorso formativo sono:

- Co-costruzione di un modello comune di comprensione delle principali linee di tendenza socio-educative contemporanee che includa il rapporto famiglia-scuola oggi
- Focalizzazione del proprio mandato di ruolo (etico e professionale) nel contesto sopra esposto individuando concretamente le linee di operatività tra limiti e le possibilità che la quotidianità consente di attuare.
- Comprensione condivisa dei modelli di interazione tra sistemi relazionali che permette di gestire situazioni sul campo di varia complessità e natura.
- Riflessione contestuale sui principi di comunicazione efficace per dialogare oggi con le famiglie, favorendo la dimensione costruttiva del dialogo e della relazione di lavoro

Calendario degli incontri

- ▶ martedì 19 novembre 2019 dalle 16.30 alle 19
- ▶ martedì 17 dicembre 2019 dalle 16.30 alle 19
- ▶ martedì 3 marzo 2020 dalle 16.30 alle 19
- ▶ martedì 31 marzo 2020 dalle 16.30 alle 19
- ▶ martedì 21 aprile 2020 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Memo, viale Barozzi 172 Modena

Relatori: Francesco Zappettini, psicologo

Destinatari: educatrici dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati, insegnanti scuola dell'infanzia comunale statale, convenzionata, Fism di Modena

Durata: 5 incontri per una durata complessiva di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti

Memo
Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6

La relazione nel gruppo di lavoro

Il corso ha l'obiettivo di condividere strumenti organizzativi, modalità comunicative, riferimenti teorici comuni al fine di gettare le basi per la costruzione di un gruppo di lavoro e pensare l'agire educativo in termini di collegialità.

Calendario degli incontri

- ▶ martedì 5 novembre 2019 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ martedì 3 dicembre 2019 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ martedì 11 febbraio 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ martedì 24 marzo 2020 dalle 16.30 alle 19.00
- ▶ martedì 12 maggio 2020 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Relatori: Francesco Zappettini, psicologo

Destinatari: riservato alle educatrici dei nidi d'infanzia Cipì, Vaciglio, Sagittario e alle insegnanti delle scuole dell'infanzia Villaggio Zeta e Villaggio Artigiano

Sarà cura del Coordinamento Pedagogico comunicare a Memo i nominativi degli insegnanti iscritti

Durata: 5 incontri per una durata complessiva di 12 ore

Memo
Sezione Educazione Musicale
Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6

Primi Passi nella Musica

Partendo dalle principali metodologie di riferimento per la musica con i piccolissimi si propone un percorso di formazione sugli elementi base dell'educazione musicale mediata dalla voce, dal movimento e dall'esplorazione per bambini dai 6 ai 36 mesi. Approccio teorico e attività pratiche andranno di pari passo per delineare un profilo di abilità delle insegnanti per un corretto approccio al campo di esperienze sonoro-musicali.

Calendario degli incontri

► lunedì 13, 20, 27 gennaio e 3 febbraio dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: educatori dei nidi comunali, convenzionati e privati di Modena

Relatori: Stefano Fiorini, Sezione di Educazione Musicale di Memo

Durata: 4 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 8 ore

Numero di adesioni: massimo 20 partecipanti

Scegliere e leggere l'albo illustrato al nido

L'albo illustrato costituisce un genere letterario ricco e complesso la cui conoscenza merita un approfondimento da parte di educatori e insegnanti che desiderino proporre letture di qualità in sezione, attraverso una scelta ragionata e consapevole. Il corso è finalizzato all'acquisizione degli strumenti fondamentali per conoscere la grammatica di base dell'albo illustrato: generi, stili, tecniche di lettura, case editrici.

L'approccio laboratoriale prevederà la condivisione di esperienze di lettura e albi illustrati da parte delle/dei partecipanti.

Calendario degli incontri

- ▶ martedì 3 dicembre 2019 dalle 16.30 alle 19
- ▶ martedì 10 dicembre 2019 dalle 16.30 alle 19
- ▶ martedì 21 gennaio 2020 dalle 16.30 alle 19
- ▶ martedì 4 febbraio 2020 dalle 16.30 alle 19

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Destinatari: educatrici dei nidi d'infanzia comunali, privati e convenzionati di Modena

Relatrice: Francesca Botti, Coordinamento Pedagogico 0-6 di Modena

Durata: 4 incontri di 2,30 ore ciascuno per un totale di 10 ore

Memo
Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6
Fondazione Cresci@mo

Sviluppo tipico del linguaggio ed indici di rischio.

Come riconoscere e potenziare le difficoltà di linguaggio a scuola

I bambini con Ritardo o Disturbo di linguaggio (D.S.L.) sono sempre più numerosi all' interno dei Nidi e Scuole d' Infanzia e sempre più evidenti sono le ripercussioni di tale difficoltà sulla qualità degli apprendimenti, da un punto di vista linguistico, cognitivo, relazionale e didattico. Il corso sarà occasione per ripercorrere le principali Teorie sullo Sviluppo del Linguaggio e le sue funzioni, le basi biologiche e neuropsicologiche (comprese le ultime ricerche relative alle Funzioni Esecutive), le tappe dello sviluppo Tipico e Atipico del Linguaggio 0-6 anni, gli indici di rischio per il D.S.L, definizione e descrizione del D.S.L., e gli aspetti emotivi e sociali collegati al D.S.L. Verranno proposti percorsi di educazione e potenziamento linguistico e delle Funzioni esecutive (individuali, a piccolo e grande gruppo), ipotesi di adattamenti didattici per bambini con fragilità linguistiche. Saranno previste lezioni frontali e discussioni di casi clinici.

Calendario degli incontri

1° modulo

► giovedì 17 e 24 ottobre 2019, 7 e 14 novembre 2019 dalle 16 alle 19

2° modulo

► giovedì 6, 13, 20 e 27 febbraio 2020 dalle 16 alle 19

Sede: Memo, viale J. Barozzi 172 Modena

Relatrice: Monica Pavarotti, logopedista

Destinatari: educatrici dei nidi d'infanzia comunali e convenzionati, insegnanti scuola dell'infanzia comunale statale, convenzionata, della Fondazione Cresci@mo e Fism di Modena

Durata: 4 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 12 ore

Numero di adesioni: massimo 30 partecipanti per modulo

Memo
Coordinamento Pedagogico Servizio 0/6

Viva Voce. Laboratorio di narrazione

Voce scultrice
Della realtà
La lingua dice
La voce fa
(Bruno Tognolini)

Laboratorio pratico sperimentale sulla narrazione orale. Riscoprire il piacere e il valore del narrare oralmente alle bambine e ai bambini. I partecipanti saranno accompagnati all'interno di un percorso di costruzione di un proprio personale strumentario narrativo attraverso l'esplorazione degli elementi fondanti del racconto a viva voce: il tempo e lo spazio, il testo e il sottotesto, la voce e la relazione.

Calendario degli incontri

- ▶ mercoledì 22 gennaio 2020 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ mercoledì 5 febbraio 2020 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ mercoledì 12 febbraio 2020 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ mercoledì 26 febbraio 2020 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ mercoledì 4 marzo 2020 dalle 16.30 alle 18.30
- ▶ mercoledì 18 marzo 2020 dalle 16.30 alle 18.30

Sede: Sala Teatro Centro Infanzia MOMO, Piazza Matteotti 17 Modena

Relatori: Lucia Esposito. Coordinamento Pedagogico 0/6 Comune di Modena

Destinatari: educatrici dei nidi comunali e convenzionati, insegnanti di scuola dell'infanzia comunale, statale, convenzionata, della Fondazione Cresci@mo e FISM di Modena

Referente della formazione: Lucia Esposito, Coordinamento Pedagogico 0/6

Durata: 6 incontri di 2 ore, per un totale di 12 ore