

L'INTRODUZIONE DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO CI SPINGE A RIFLETTERE SULLE BASI MORALI E GIURIDICHE DELLA CONVIVENZA UMANA, CHE È TANTO PIÙ CIVILE QUANTO PIÙ PERMETTE L'ESPRESSIONE DELLE DIFFERENTI IDENTITÀ RELIGIOSE, CULTURALI E POLITICHE CHE COMPONGONO LE NOSTRE SOCIETÀ PLURALI. LA COSTRUZIONE DEL VINCOLO CIVILE RICHIEDE PERCORSI E MEDIAZIONI COMPLESSE CHE SI ESPRIMONO ANCHE NELLE LEGGI CHE REGOLANO I RAPPORTI SOCIALI. RIFLETTERE SU QUESTI ASPETTI È CERTAMENTE UN CONTENUTO QUALIFICANTE DELL'EDUCAZIONE CIVICA, OCCORRE PERÒ TROVARE MODALITÀ ATTRAENTI E EFFICACI PER TRASMETTERLI AGLI STUDENTI DELLE PIÙ DIVERSE ETÀ.

OGNI INSEGNANTE SA, PER ESPERIENZA, QUANTO SIA DIFFICILE COINVOLGERE I PIÙ GIOVANI SU QUESTIONI COMPLESSE, SPECIE SE SI PROCEDE IN MODO DOTTRINALE E ASTRATTO. VORREMMO PERCIÒ PROPORRE AGLI INSEGNANTI UN APPROCCIO STIMOLANTE ALL'EDUCAZIONE CIVICA CHE AIUTI LA TRASMISSIONE E L'APPRENDIMENTO DEI VALORI FONDAMENTALI CHE SOTTOSTANNO ALLA NOSTRA CIVILTÀ E ALLE SUE FORME DI CONVIVENZA PLURALE E DEMOCRATICA.

LA NOSTRA PROPOSTA SI ARTICOLA IN LEZIONI MAGISTRALI RIVOLTE AGLI INSEGNANTI E IN PERCORSI FORMATIVI DI "CITTADINANZA E COSTITUZIONE RIVOLTI AGLI STUDENTI.

NOTE TECNICHE

IL CORSO - CHE FA PARTE DEL PERCORSO "OLTRE IL LIMITE" - ANNO IV DEL PROGETTO "LA CONTEMPORANEITÀ. INSEGNANTI E STUDENTI ALL'OPERA PER CONOSCKERLA" - È FINANZIATO DA FONDAZIONE CARIPLO.

LA PARTECIPAZIONE È GRATUITA. È GRADITA L'ASSOCIAZIONE A DIESSE: SI TERRÀ CONTO DELL'APPARTENENZA ALL'ASSOCIAZIONE, IN CASO DI MOLTI ISCRITTI.

IL CORSO CONSTA DI 15 ORE DI PARTECIPAZIONE AL CONVEGNO INIZIALE E LEZIONI MAGISTRALI + 5 ORE DI PROGETTAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICA O DI UN PERCORSO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE. PER POTER AVERE L'ATTESTATO OCCORRE PARTECIPARE A TUTTE LE ORE PREVISTE: INFATTI IN CASO DI ASSENZA LA LEZIONE MAGISTRALE POTRÀ ESSERE SEGUITA ONLINE.

PER PARTECIPARE AL CORSO, È NECESSARIO PRE-ISCRIVERSI ENTRO IL 30 SETTEMBRE 2019, COMPILANDO LA SCHEDA AL LINK



DA FINE SETTEMBRE SARÀ POSSIBILE ISCRIVERSI SU SOFIA, IN MODO DA RICEVERE DIRETTAMENTE DAL SISTEMA L'ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE. PER CHI NON PUÒ ISCRIVERSI SU SOFIA, L'ATTESTATO SARÀ RILASCIATO DIRETTAMENTE DA DIESSE LOMBARDIA. IL CORSO POTRÀ ESSERE SEGUITO ANCHE ONLINE (ALIVE O IN DIFFERITA).

È POSSIBILE PARTECIPARE ANCHE SOLO AL CONVEGNO INTRODUTTIVO INDICANDO TALE SCELTA SULLA SCHEDA DELLA PRE-ISCRIZIONE. IN QUESTO CASO NON SARÀ DATO UN ATTESTATO MA SOLO UNA DICHIARAZIONE DI FREQUENZA.

SULLA SCHEDA DI ISCRIZIONE OCCORRE INDICARE SE SI INTENDE PARTECIPARE CON I PROPRI STUDENTI AI PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE. LE RICHIESTE VERRANNO SELEZIONATE IN BASE ALL'ORDINE DI INSERIMENTO.

DIESSE, GIÀ SOGGETTO QUALIFICATO PER L'AGGIORNAMENTO E LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA (PROTOCOLLO N. 1004 DEL 9 GIUGNO 2005), È STATO CONFERMATO SECONDO LA DIRETTIVA 170/2016. IL CORSO SI CONFIGURA COME ATTIVITÀ DI FORMAZIONE IN SERVIZIO E DÀ DIRITTO, AI SENSI DEGLI ARTT. 64 E 65 DEL C.C.N.L., A RICHIEDERE L'ESONERO DAL SERVIZIO. SARÀ RILASCIATO ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE.



diesse

LOMBARDIA APS

Didattica e Innovazione Scolastica
Centro per la formazione e l'aggiornamento



EDUCARE ALLA CITTADINANZA, EDUCARE ALLA RESPONSABILITÀ

INTRODUZIONE A CITTADINANZA E COSTITUZIONE
IN VISTA DELL'EDUCAZIONE CIVICA

Fondazione
CARIPLO



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

CONVEGNO E CORSO DI FORMAZIONE

DOCENTI COINVOLTI NEL FUTURO INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

LICEO CARLO TENCA BASTIONI DI PORTA VOLTA 14 – MILANO

Coordina Gianni Bianchi

dirigente e membro del Consiglio Direttivo di Diesse Lombardia

CHE COSA SIGNIFICA OGGI REINTRODURRE NELLA SCUOLA L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA? ASPETTI CULTURALI, EDUCATIVI, DIDATTICI

CONVEGNO INTRODUTTIVO APERTO A DIRIGENTI, INSEGNANTI, GENITORI
MERCOLEDÌ 16 OTTOBRE 2019, ORE 15.30-18.30

Lorenzo Ornaghi

politologo e presidente dell'Alta Scuola di Economia e Relazioni Internazionali (ASERI) - Università Cattolica del Sacro Cuore

Paolo Pagani

professore ordinario di filosofia, Dipartimento di Filosofia e Beni Culturali - Università Ca' Foscari, Venezia

Andrea Caspani

dirigente scolastico

Emanuele Pizzatti

rappresentante dell'Associazione Articolo 26

LIBERTÀ E RESPONSABILITÀ NELLA COSTITUZIONE ITALIANA

LA COSTITUZIONE ITALIANA PROPONE UNA SERIE DI PRINCIPI FONDAMENTALI A SOSTEGNO DELLE LIBERTÀ INDIVIDUALI E DELLA CONVIVENZA CIVILE. DOPO SETTANT'ANNI, È ANCORA VALIDA ED EFFICACE QUESTA IMPOSTAZIONE?
GIOVEDÌ 24 OTTOBRE 2019 ORE 15.30-18.30

Anna Maria Poggi

professore ordinario di Diritto Costituzionale, Dipartimento di Giurisprudenza - Università degli Studi di Torino

GENERARE LA COMUNITÀ

ATTRAVERSO IL LAVORO E L'IMPRESA

LA REPUBBLICA ITALIANA SI FONDA SUL LAVORO. PERCHÉ? NELL'ETÀ DELLA RICOSTRUZIONE POSTBELLICA IL LAVORO È STATO VISSUTO DA MOLTI COME UN BENE COMUNE CAPACE DI DARE BENESSERE A CHI LO GUIDAVA, A CHI LO SVOLGEVA E A CHI NE USFRUIVA. E' ANCORA COSÌ?
MARTEDÌ 29 OTTOBRE 2019 ORE 15.30 -18.30

Paolo Preti

Dipartimento di Scienze Economiche e Politiche - Università della Valle d'Aosta

Gabriele Repossi

imprenditore - Repossi Macchine agricole Srl di Casorate Primo (Pv)

I DIVERSI LIVELLI DEL DIRITTO. LA CRISI DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI

LA PRODUZIONE LEGISLATIVA CHE UN TEMPO ERA COMPETENZA ESCLUSIVA DELLO STATO NAZIONALE APPARTIENE OGGI A PIÙ LIVELLI DECISIONALI, SIA DI RANGO SUPERIORE (ISTITUZIONI INTERNAZIONALI) CHE INFERIORE (ISTITUZIONI REGIONALI E LOCALI), CON PROBLEMI DI COORDINAMENTO E ARMONIZZAZIONE IN CONTINUO DIVENIRE. QUESTO PROCESSO HA MODIFICATO IL PRINCIPIO DI SOVRANITÀ NAZIONALE ED È OGGI SOTTOPOSTO A PRESSIONI CONTRASTANTI. QUALI SONO LE CRITICITÀ DI QUESTA SITUAZIONE?

GIOVEDÌ 7 NOVEMBRE 2019 ORE 15.30 -18.30

Luigi Crema

ricercatore di diritto internazionale - Università degli Studi di Milano

Paolo Alli

già presidente assemblea Nato, non-resident senior fellow - Atlantic Council - Washington D. C. - USA

UN AMBIENTE PER L'UOMO

IL RISPETTO DELLA NATURA E DEI SUOI EQUILIBRI RICHIEDONO UNA "ECOLOGIA INTEGRALE UMANA". IL TEMA SARÀ AFFRONTATO CON RIFERIMENTO ALL'AGRICOLTURA, CHE È CHIAMATA OGNI GIORNO A GARANTIRE LA SICUREZZA ALIMENTARE A OLTRE 7 MILIARDI DI ABITANTI SEMPRE PIÙ INURBATI.

MERCOLEDÌ 20 NOVEMBRE 2019 ORE 15.30. -18.30

Luigi Mariani

agronomo libero professionista e docente a contratto di storia dell'agricoltura - Università degli Studi di Milano

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Diesse Lombardia propone alcuni Percorsi di Cittadinanza e Costituzione: essi si basano su azioni-intervento che prevedono attività sul campo e attività formative in itinere (alcune introduttive, altre in corso d'opera), rivolte agli studenti del triennio finale delle scuole secondarie di II grado e ai loro insegnanti con funzioni di accompagnatori e tutor.

Per introdurre i giovani all'educazione civica e alla cultura della cittadinanza attiva saranno proposte 5 ore di formazione e 15 ore di esperienze pratiche, utilizzando la metodologia formativa del learning service.

Ai docenti di Milano e provincia che parteciperanno al corso, DIESSE LOMBARDIA offre la possibilità di scegliere un Percorso per i propri studenti e mette a disposizione tutor ed esperti per progettare i percorsi; per gli altri docenti metteremo a disposizione un esperto per progettare un Percorso.

ALCUNE PROPOSTE DI PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Comprendere la legalità attraverso l'incontro con chi amministra la giustizia

Far conoscere ai ragazzi dell'ultimo triennio i processi attuativi della giustizia penale italiana, mediante l'incontro con magistrati e avvocati che lavorano nel Tribunale di Milano; è prevista la partecipazione a due sedute pubbliche di altrettanti processi penali in corso nello stesso Tribunale. Gli studenti verranno coinvolti nelle attività di animazione presso una casa circondariale e saranno condotti a conoscere le esperienze di recupero in un penitenziario.

Contrasto dello spreco alimentare e aiuto agli indigenti

Anche in Italia sperimentiamo ogni giorno il "paradosso della scarsità nell'abbondanza": mentre alcuni milioni di residenti stentano ad avere un'alimentazione soddisfacente (per quantità e qualità), milioni di tonnellate di cibo di buona qualità finiscono nelle discariche, per ragioni legate alla sovrapproduzione o allo spreco. Contro questo paradosso sono nate, più di 30 anni fa, le "food bank" (banche del cibo), con lo scopo di recuperare le eccedenze alimentari e redistribuirle gratuitamente alle persone povere attraverso una fitta rete di "strutture caritative" che in Italia sono oltre 16.000. I ragazzi e gli insegnanti potranno partecipare a questa azione-intervento per conoscere in modo più diretto i molti volti della povertà.

Incontri con responsabili di imprese sociali presenti sul territorio metropolitano

Questa attività mira ad accompagnare gli studenti del triennio delle scuole medie superiori di II grado alla conoscenza del "settore non profit" che agisce senza avere come obiettivo prioritario il denaro. Si vuole contribuire alla creazione di cittadini attenti ai bisogni degli altri e contemporaneamente capaci di comprendere l'importanza dell'azione collettiva organizzata per poter meglio agire e rispondere ai bisogni stessi.

Giustizia riparativa

Il percorso accompagna gli studenti alla scoperta della "giustizia riparativa" o "rigenerativa", ovvero di un approccio alla giustizia incentrato sulla partecipazione attiva della vittima, del reo e della stessa comunità civile. Sono gli stessi attori del reato a occuparsi della riparazione del danno prodotto alle vittime e della ricostruzione di un rapporto umano basato sulla riconciliazione.

Alla scoperta dei legami tra realtà locali e realtà europee

Guidati da un tutor si propone agli studenti un viaggio nelle istituzioni locali alla scoperta dei legami con le istituzioni europee e della complessità delle reciproche relazioni in varie settori (da quello alimentare a quello ambientale, dal made in Italy al settore della produzione agricola, ecc.)

