

1222-2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Spigi



il Mulino

DECLINAZIONI DI PATRIMONIO CULTURALE

Giornata di studio nell'ambito dell'attività della ricerca di Ateneo (Dipartimento Spgi - Unipd)

«Principi e regole per la tutela del patrimonio culturale»

Fondazione Biblioteca del Mulino
Bologna, vicolo Posterla 1

GIOVEDÌ 12 DICEMBRE 2019

ore 11.15

Indirizzi di saluto

Marco Cammelli, presidente dell'Associazione di cultura e politica «il Mulino»

Maurizio Malo, coordinatore di ricerca di ateneo, Università di Padova, in tema di «principi e regole per la tutela del patrimonio culturale»

Ore 11.30-13.00

Patrimonio culturale e identità

Introduce e conclude

Tomaso Montanari, professore di storia dell'arte moderna nell'Università di Siena, comm.tore dell'ordine al merito della Repubblica italiana per l'impegno a difesa del patrimonio culturale

◆ ***Patrimonio culturale e identità nazionale***

Filippomaria Pontani, professore di filologia classica nell'Università di Venezia, già membro del comitato di esperti per la politica della ricerca presso il Miur

◆ ***Patrimonio culturale e identità europea***

Lidianna Degrassi, già professoressa di diritto pubblico, nell'Università di Milano-Bicocca

Ore 14.30-16.30

Patrimonio culturale e sviluppo

Introduce e conclude

Marco Cammelli, professore emerito dell'Università di Bologna e direttore della Rivista di arti e diritto *Aedon*

◆ ***Patrimonio culturale e sviluppo delle istituzioni***

Girolamo Scullo, già professore di diritto amministrativo nell'Università di Bologna, membro della direzione della Rivista di arti e diritto *Aedon*

◆ ***Patrimonio culturale e sviluppo delle comunità***

Laura Moro, direttrice dell'Istituto Beni Culturali della Regione Emilia-Romagna

◆ ***Patrimonio culturale e sviluppo del turismo***

Francesco Morandi, professore di diritto dei trasporti e del turismo nell'Università di Sassari, direttore della *Rivista italiana di diritto del turismo*

Ingresso libero con registrazione obbligatoria su info@mulino.it