



## XXVI SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA

IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti - Arcevia (AN)



### CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI DI STORIA

Arcevia, 25 - 28 agosto 2020

La Scuola Estiva di Arcevia si è svolta per venticinque anni nella bellissima cornice del borgo di Arcevia, tra le colline marchigiane. Quest'anno, l'emergenza Covid19 costringe l'Istituto Comprensivo di Arcevia e "Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori sulla didattica della storia - ente qualificato per l'aggiornamento ai sensi del D.M. 177/00 - a proporre il corso di formazione a distanza attraverso il quale sviluppare proposte didattiche sulla storia da insegnare.

I docenti sono spesso assillati dalla quantità di contenuti considerati irrinunciabili e gli studenti sono disaffezionati allo studio della Storia. In questo critico orizzonte, in cui l'indice dei manuali rischia di definire il piano annuale di lavoro, l'I.C. e Clio '92 promuovono il corso di formazione

**"Insegnare meno, insegnare meglio la storia, anche a distanza. Una questione di qualità e di organizzazione del sapere storico."**

---

#### Articolazione del corso

Il corso si terrà a distanza. Il percorso formativo prevede lezioni e attività laboratoriali in modalità sincrona e asincrona. Tali momenti formativi si svolgeranno nelle giornate comprese tra martedì 25 agosto e venerdì 28 agosto, per un impegno massimo di n. 4 ore al giorno, come definito nel programma di seguito allegato. Al termine del corso verranno riconosciute fino a 30 ore formative.

#### Destinatari

Il corso è rivolto ai docenti dei vari ordini di scuola, dall'infanzia alla secondaria di secondo grado, ma è aperto a chiunque fosse interessato.

#### Modalità di iscrizione

Si può aderire al corso secondo le modalità che verranno esplicitate sul sito dell'IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti al seguente link:

<https://www.icarcevia.edu.it/?id=featured&start=22>

#### Costi:

La quota di iscrizione è fissata in 70 €. Per gli iscritti a "Clio'92" e per i docenti delle scuole in rete con IC di Arcevia la quota è ridotta a 30 €.

L'iscrizione a "Clio '92" dà diritto oltre alla riduzione per l'iscrizione al corso anche a ricevere un libro in omaggio e al privilegio di far parte di un'associazione molto impegnata nel valorizzare la storia da insegnare e la sua didattica.

#### Attestazione finale

Ai corsisti verrà rilasciato l'Attestato di *partecipazione in base alle presenze risultanti*.

#### Ulteriori informazioni

Si potranno reperire sul sito dell'Istituto Comprensivo di Arcevia: <https://www.icarcevia.edu.it/?id=featured&start=22>

oppure, potranno essere richieste alla segreteria dell'IC, all'indirizzo mail: [anic80800q@istruzione.it](mailto:anic80800q@istruzione.it)

La Dirigente Scolastica  
Dr.ssa Maria Finizia Felaco



## XXVI SCUOLA ESTIVA DI ARCEVIA

IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti - Arcevia (AN)

**CORSO DI FORMAZIONE A DISTANZA PER INSEGNANTI DI STORIA**

25 - 28 agosto 2020

**Insegnare meno, insegnare meglio la storia,  
anche a distanza.**

*Una questione di qualità e di organizzazione del sapere storico.*

Questo è l'anno decisivo dell'itinerario di ricerca che l'Associazione Clio '92 ha svolto da anni sul rinnovamento della storia generale da insegnare.

**Attraverso questo corso di formazione a distanza intendiamo:**

1. **proporre repertori** di conoscenze storiche significative corredati da **materiali** (testi cartacei, presentazioni in ppt, rinvii a testi presenti sul web) che si prestino ad un uso didattico agevole. Vorremmo sostenere la possibilità di inserire nei piani di studio conoscenze non presenti nei manuali, ma più interessanti e formative di quelle abitualmente insegnate.
2. **Approfondire** la questione dei **concetti fondanti nella didattica della storia**.
3. **Approfondire** la questione del **rapporto tra presente e passato**.
4. **Proporre** esempi di **trattazione di conoscenze significative e rilevanti**, che sappiano collegare alcune caratteristiche del mondo attuale ai processi storici che le hanno generate.
5. **Proporre criteri per la composizione dei piani di lavoro annuali** in modo che le conoscenze siano selezionate e inserite in numero limitato ma organizzate in un sistema di sapere che attrezzi la mente degli studenti a pensare il mondo come mondo storico e a vivere nelle storie in corso con il senso di responsabilità di cittadini critici e competenti.

**Questi scopi si possono conseguire se si insegnano meno conoscenze, ma più interessanti, e se si insegnano meglio in modo da attivare e promuovere la intelligenza storica dei discenti.**

Tutte le nostre proposte contribuiscono all'impostazione delle interazioni tra docenti e discenti imposte dalla didattica a distanza.



## Modalità asincrona

Nella terza settimana di agosto, sul sito dell'Istituto Comprensivo, verranno resi disponibili i **video delle seguenti relazioni**:

### Questioni generali

- ***Insegnare meno per insegnare meglio la storia.*** Ivo Mattozzi
- ***La trasposizione didattica delle conoscenze storiche significative.*** Ivo Mattozzi
- ***La formazione dei concetti fondanti fin dalla prima scuola.*** Luciana Coltri
- ***Selezionare e proporre saperi storici fondanti e significativi in una dimensione on line.*** Maila Pentucci
- ***Matrici di progettazione per scelte curriculari consapevoli.*** Daniela Dalola

### Tematiche ineludibili

- ***I soggetti nella storia: per un curriculum inclusivo.*** Maurizio Gusso
- ***Il presente nel curriculum di storia.*** Ernesto Perillo
- ***L'ambiente e il clima nel curriculum di storia.*** Cristina Cocilovo
- ***Storia locale e storia generale – il caso di Bologna e dell'urbanizzazione nel Medioevo.*** Rolando Dondarini (DIPAST – Unibo)
- ***La didattica ludica integrata nei piani di lavoro della scuola primaria.*** Marco Tibaldini

I corsisti potranno inviare ai relatori domande, richieste di chiarimenti, osservazioni **in merito** alle relazioni.



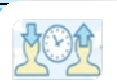
## Modalità sincrona

**Martedì 25 agosto 2020, dalle ore 09:30 alle ore 11:00**

Saluti delle autorità

I relatori incontrano i corsisti in videoconferenza per rispondere alle domande inviate precedentemente ed avviare con loro un confronto.

## CALENDARIO ED ORGANIZZAZIONE DEI LABORATORI




### Modalità mista

## I LABORATORI

I corsisti potranno partecipare ad **un solo laboratorio** scegliendo tra quelli di seguito indicati. Per motivi organizzativi, però, all'atto di iscrizione si chiede di **indicare in ordine di preferenza tre laboratori**. Si stabilisce un limite massimo di 15 corsisti per ogni laboratorio. Sulla base delle iscrizioni raccolte, sulla piattaforma GSuite for Education verranno create **stanze per i laboratori dei diversi ordini di scuola**. Successivamente verrà comunicato ad ogni corsista a quale laboratorio è stato associato e la modalità d'accesso. Sono previsti **scambi e condivisioni di materiali ed attività laboratoriali**, a distanza.

| LIVELLO SCOLASTICO                                       | ATTIVITÀ E SCOPI   | COORDINAMENTO                              |
|--|--|--|
| <b>SC. DELL'INFANZIA e<br/>PRIME CLASSI SC. PRIMARIA</b> | Dal presente al passato: costruzione di piani di lavoro, basati sui concetti fondanti, per scuola dell'infanzia e classi prima e seconda primaria. | Luciana Coltri - Ornella Mandelli          |
| <b>SCUOLA PRIMARIA</b>                                   | Dal presente al passato: costruzione di piani di lavoro, basati sui concetti fondanti, per la classe terza della scuola primaria.                  | Paola Palmi                                |
|  | Dal presente al passato: costruzione di piani di lavoro, basati sui concetti fondanti, per la classe quarta della scuola primaria.                 | Marco Tibaldini                            |
|  | Dal presente al passato: costruzione di piani di lavoro, basati sui concetti fondanti, per la classe quinta della scuola primaria.                 | Mariarosa Ritonnale                        |
| <b>SCUOLA SECONDARIA<br/>DI I GRADO</b>                  | La costruzione di piani di lavoro su conoscenze fondamentali per comprendere il mondo attuale.   | M. Teresa Rabitti –<br>M. Catia Sampaolesi |
| <b>SCUOLA SECONDARIA<br/>DI II GRADO</b>                 | Percorsi di lavoro per il biennio superiore: concetti fondanti tra passato, presente e virtuale  | Enrica Dondero                             |
|  | Percorsi di lavoro per le classi terza e quarta superiore: concetti fondanti tra passato, presente e virtuale.                                     | M. Elena Monari                            |
|  | Dai repertori di conoscenze storiche significative ai piani di lavoro. Storia del '900 e dell'inizio del XXI secolo.                               | Maurizio Gusso                             |

|  |  |
|--|--|
| <b>Martedì 25 agosto 2020</b> , dalle ore <b>15:00</b> alle ore <b>17:00</b>   | I coordinatori incontrano i corsisti in videoconferenza per presentare il progetto di laboratorio e rilevare i bisogni formativi del gruppo. Assegnazione dell'attività                                  |
| <b>Mercoledì 26 agosto 2020</b> , in mattinata, sulla base dei tempi e delle modalità concordate con il coordinatore.  | Possibile ulteriore incontro tra coordinatori e corsisti per approfondimenti.  |
|  | Lavoro autonomo dei sottogruppi o dei singoli corsisti   |
| <b>Mercoledì 26 agosto 2020</b> , dalle ore <b>15:00</b> alle ore <b>17:00</b>   | A rotazione, i coordinatori interagiscono con i sottogruppi, che presentano il lavoro fin qui svolto.  |
| <b>Giovedì 27 agosto 2020</b> , mattina  | Lavoro autonomo dei sottogruppi o dei singoli corsisti con possibilità di interazione con i coordinatori dei laboratori  |
| <b>Giovedì 27 agosto 2020</b> , dalle ore <b>15:00</b> alle ore <b>17:00</b>   | I coordinatori incontrano i corsisti per la socializzazione degli elaborati e per le conclusioni.  |
|  <b>Modalità sincrona</b>   |  |
| <b>Chiusura del corso- <i>tiriamo le fila dei ragionamenti</i></b>   |  |
| <b>Venerdì 28</b> , dalle ore <b>14:30</b> alle ore <b>17:00</b>   | I coordinatori dei laboratori presenteranno i loro <b>report</b> .   |
|  | <b>Le questioni relative alla storia generale da rinnovare.</b> Ivo Mattozzi   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Direzione del corso: <b>prof.ssa Maria Finizia Felaco</b> [<i>Dirigente Scolastico dell'IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti</i>]</li> <li>✓ Direzione scientifica del corso: <b>Ivo Mattozzi</b> [<i>Presidente dell'Associazione Clio '92</i>]</li> <li>✓ Coordinamento del corso: <b>Cristina Carelli</b> [<i>IC di Arcevia Associazione Clio '92</i>]</li> <li>✓ Organizzazione della SEA: <b>personale dell'IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti</b> e del <b>CAD</b></li> </ul> |  |
| <b><i>Per iscrizioni e notizie utili</i></b>   | <b>Visitare il sito dell'IC di Arcevia, Montecarotto, Serra de' Conti</b><br><a href="https://www.icarcevia.edu.it/?id=featured&amp;start=22">https://www.icarcevia.edu.it/?id=featured&amp;start=22</a> |