



CONVEGNO

CLIO SAPIENS

Quale *specie* di storia insegnare? Proposte, temi, questioni

Domenica, 29 novembre. Ore 9.30-13.00

La storia è in crisi?

Sembra di sì, a giudicare dal diffuso disinteresse per questa disciplina nelle nostre scuole, dal ridimensionamento dello spazio-orario assegnato nei curricoli, dall'analfabetismo diffuso sul passato e dunque anche sul presente. Non è una novità. Differente è tuttavia il contesto di oggi, nel quale il digitale ha modificato i parametri spazio-temporali, diverse e inedite sono le modalità di comunicazione, molteplici i canali di informazione e disinformazione, dominante il ruolo della memoria, pervasivo l'uso pubblico della storia.

In questo quadro è necessaria un'altra storia, all'altezza delle sfide e della complessità del mondo contemporaneo, strumento utile alla sua comprensione e alla progettualità dei mondi possibili.



Pierre Mignard – Clio – Museo di belle arti, Budapest

CONVEGNO

CLIO SAPIENS

Quale *specie* di storia insegnare? Proposte, temi, questioni

Domenica, 29 novembre. Ore 9.30-13.00

PROGRAMMA

Colombo eroe o malfattore?

Come la Scoperta dell'America è diventata una questione socialmente, politicamente e didatticamente sensibile.

Antonio Brusa

Università di Bari

Didattica della storia e public history

Luigi Cajani

Università La Sapienza Roma

Proposta di un manifesto per la didattica della storia

Rolando Dondarini

Università di Bologna

Genere, storia, didattica: a che punto siamo?

Elisabetta Serafini

SIS (Società Italiana delle Storie)- Università degli studi di Roma 'Tor Vergata'

Conclusioni

Ivo Mattozzi

Docente a contratto della Libera Università di Bolzano.

Presidente dell'Associazione Clio '92

Il convegno si svolgerà su piattaforma MEET

L'iscrizione è obbligatoria.

Vai al modulo di iscrizione.