

STORIA CONTEMPORANEA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Corso di formazione

a cura di **Gianluca Gabrielli**
Storico - redazione 900.org

Il calendario civile

Le ricorrenze storiche sono sempre state occasioni di conoscenza nella scuola primaria. Tanto più oggi che formalmente le Indicazioni nazionali prevedono solo la storia antica, le date del calendario civile possono essere opportunità per aprire importanti finestre sulla storia del '900. Come sceglierle e come affrontare con un approccio di tipo storico a queste date significative? Come organizzare questa pratica didattica sulla storia contemporanea?

DICEMBRE



MERCOLEDÌ
ore 18.00 - 20.00

Il laboratorio sulle fonti

L'insegnamento della storia spesso si riduce ad una trasmissione di conoscenze del passato, senza impegnare le alunne e gli alunni in attività di ricerca e di interpretazione delle fonti. Eppure le competenze di cittadinanza legate alla storia non si riducono all'accumulo di conoscenze, ma comprendono la capacità di operare secondo le modalità degli storici: formulare ipotesi e cogliere il passato incorporato nei documenti. Come organizzare un curriculum sulle fonti che sia divertente e motivante e che vada dalle prime alle ultime classi della scuola primaria?

DICEMBRE



MERCOLEDÌ
ore 18.00 - 20.00

Il corso di formazione si svolgerà *on line* su piattaforma **zoom**.
Riceverete una mail dopo l'iscrizione che deve essere effettuata a:
segreteria didattica@istoreco.re.it

Per ulteriori informazioni: tel. 331 6171740
E' possibile iscriversi anche sulla **piattaforma SOFIA**,
previa mail all'indirizzo indicato.
Al termine verrà rilasciato attestato di formazione.
Costo 20 euro, è possibile l'uso della **Carta del docente**.



RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ
CONTEMPORANEA