SEMINARIO 2022

Rete delle Geo Storie a scala locale
Associazione Clio '92

Con il patrocinio di

Città di Montebelluna

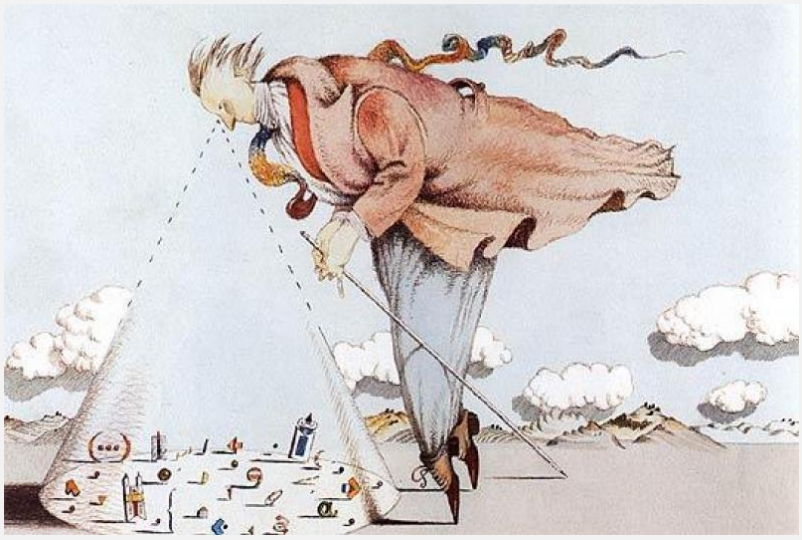
Città di Montebelluna (TV)

In collaborazione con

Museo di Storia Naturale di Archeologia di Montebelluna (Tv)

Memoriale Veneto della Grande Guerra di Montebelluna (Tv)

GEO-GRAFIE A SCUOLA.
A SCUOLA DI GEO-GRAFIE



Giovedì 8 settembre 2022, ore 8.30 - 17.30

Seminario con relazioni online e laboratori in presenza

Sof-fermiamoci per un momento sull'immagine di Tullio Pericoli.
Mette in evidenza un dato fondamentale: la geografia implica il vedere. Senza lo sguardo, l'esperienza dello sguardo, non possiamo pensare lo spazio. Ma nel disegno ci sono altri elementi: il personaggio rappresentato sta guardando una porzione di territorio, il suo è uno sguardo circoscritto, potremmo dire tematizzato. E allo stesso tempo la scena ci mostra un orizzonte più ampio, dove si intravvedono catene montuose, nuvole, il fondale di un cielo. Ci chiediamo: sta spirando il ponente, il vento da ovest verso est?
E in che tempo siamo? Quali sono gli indizi che possiamo interrogare per formulare una risposta?
Ritorniamo al personaggio di Pericoli: la sua posa ci suggerisce la necessità di fare geografia e storia a scuola in punta di piedi. Nel rispetto dello spazio e del tempo.

Ci sembra dunque che per insegnare geografia e storia sia importante tener conto anche di tutto questo. E mettersi alla scuola della geografia e della storia significhi imparare a pensare geograficamente e storicamente, per poter assumere questo come traguardo significativo della nostra didattica.

PROGRAMMA

1° Sessione on line - Mattina RELAZIONI

8.30 - 13.00

8.30 - 9.00	Accoglienza partecipanti
9.00	Apertura dei lavori
9.15 – 10.00	**Lorena Rocca** **Landmarks per una didattica della geo-storia** Professoressa di geografia umana e di didattica della geografia presso l'Università di Padova e il Dipartimento Formazione e Apprendimento della Scuola universitaria Professionale della Svizzera Italiana
10.00 - 10.45	**Matteo Puttilli** **Il curricolo di geografia. Una questione di competenze** Professore associato di geografia presso il Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo dell'Università di Firenze
10.45 - 11.00	Coffee break
11.00 – 11.45	**Ivo Mattozzi** **La storia è anche una questione di spazio** Docente a contratto della Libera Università di Bolzano Presidente dell'Associazione Clio '92
11.45 – 12.15	**Giovanni Donadelli, il Museo di Geografia di Padova** Curatore del Museo di Geografia dell'Università di Padova

Irene Bolzon, Il Memoriale Veneto della Grande Guerra di Montebelluna (TV)
Curatrice del MeVe - Memoriale Veneto della Grande Guerra

12.15 - 13.00 Discussione

2° Sessione in presenza - Pomeriggio LABORATORI

Sede: IC1 "Nelson Mandela" Mogliano V.to - Scuola secondaria "Margherita Hack", Via Roma a Mogliano Veneto (Tv) **- Ore 15.30 – 17.30**

1. LABORATORIO SCUOLA DELL'INFANZIA; SCUOLA di PRIMARIA: CL. 1^ CL. 2^

Una finestra, una linea, una fessura.
Proposte concrete per sperimentare l'incontro tra arte e ambiente.
Il laboratorio presenta uno sguardo diverso sull'ambiente dove osservare, cercare, trovare, immaginare e creare diventano le chiavi di accesso per reinterpretare segni, fatti, oggetti, ambienti e paesaggi. Aiutati dalle visioni dell'arte contemporanea, è possibile elaborare una proposta didattica dove l'arte dialoga con la geografia.

Tutor: **Anna Aiolfi**, Rete Geo Storie

2. LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA: CL. 1^ CL. 2^

Acquisire competenze geografiche indagando i luoghi vissuti
Dalla scoperta del giardino della scuola all'apprendimento di un metodo basato sulla osservazione, sulla riflessione, sulla capacità di interagire ponendo domande per una cittadinanza attiva.

Tutor: **Cristina Bertoldo**, Rete Geo Storie

3. LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA: CL. 3^, 4^, 5^

Acquisire competenze geografiche scoprendo il territorio
Fare esperienze di scoperta e studio del territorio locale, per esempio il fiume Marzenego, per padroneggiare i concetti di relazione tra uomo-risorse- ambiente-cambiamenti secondo gli obiettivi dell'Agenda 2030.

Tutor: **Lucia Alfonsi, Marialina Bellato**, Rete Geo Storie

4. LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA CL.4^, 5^

La geografia del passato lontano. Il caso del Veneto antico

Come si presentava il paesaggio dell'area nord orientale dell'Italia nel periodo che va dal Neolitico all'Età del ferro? Quali le risorse e le criticità di quel territorio? In che modo questi elementi condizionavano la vita dei gruppi umani? Quali le tracce e gli strumenti concettuali che abbiamo a disposizione per conoscere quell'ambiente e quel tempo? Sono queste le domande che animano il laboratorio con l'intento di progettare una Unità Didattica capace di utilizzare le scienze applicate all'archeologia ad un percorso didattico coerente e attuabile nelle classi 4^ e/o 5^ della scuola primaria.

Tutor: **Emanuela Gilli**, Museo di Storia Naturale e Archeologia di Montebelluna (Tv); **Marisa Romeo, Laura Rento,** Rete Geo Storie

5. LABORATORIO SCUOLA PRIMARIA CL. 5^ e SCUOLA SECONDARIA di I° GRADO CL. 1^

Mediterraneo che unisce

Finalità: mettere in relazione i concetti fondanti di geografia e di storia, individuando sinergie e contaminazioni, attraverso la costruzione di due percorsi didattici:

- Il Mediterraneo e le sue trasformazioni fino al 2°sec. d. C. (Unità ponte fra la classe quinta della scuola primaria e la classe prima della ss1).
- Dal mare nostrum al mare diviso: la trasformazione politica, economica e culturale del bacino del Mediterraneo dal 2° al 9° sec. d. C. (Unità di apertura per la classe prima della ss1 che mette in relazione il presente di questo mare (cfr. il manuale di geografia) per tornare al passato riprendendo il lavoro di storia fatto alla primaria).

Verrà privilegiato il lavoro su carte geografiche, geostoriche e l'uso dei coremi (schematizzazione di carte).

Chi parteciperà al laboratorio è invitato a portare con sé un pc portatile e/o uno smartphone, assieme al sussidiario e ai manuali (storia e geografia).

Tutor: Livia **Tiazzoldi**, Associazione Clio'92

6. LABORATORIO SCUOLA SECONDARIA di I° GRADO CL. 3^

Geografie e spazi della (grande) guerra: il caso del Montello

Il laboratorio ha come obiettivo un esercizio di lettura del paesaggio che consenta di leggerne gli eventi che lo hanno interessato in passato e le questioni legate alla contemporaneità. Attraverso l'ausilio di diverse tipologie di fonti storiche e di strumenti alla portata di tutti, come Google maps, verranno rilevati diversi livelli di lettura e interpretazione del paesaggio:

- La geografia al servizio della guerra: la logistica
- Il paesaggio devastato: la distruzione e i danni di guerra
- Il paesaggio narrato: la propaganda
- Gli spazi della memoria: i monumenti e l'ondonomastica

Tutor: **Irene Bolzon**, MeVe - Memoriale Veneto della Grande Guerra Montebelluna, **Silvia Ramelli,** Rete Geo Storie

7. LABORATORIO TRASVERSALE: SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

Paesaggi in azione, ieri, oggi, domani!

I paesaggi sono molto di più di un "insieme di aspetti antropici e naturali" dalle forme facilmente riconoscibili. Sono l'anima dei territori, ma anche quanto di essi viene percepito da chi li attraversa. Ovunque sono espressioni della gestione politica dello spazio e del bene comune, nelle scelte sostenibili e in quelle insostenibili. Il laboratorio intende offrire degli spunti operativi e di riflessione per ripensare il paesaggio come palestra del cambiamento in cui ogni persona conta nella presa di decisione e nel definire i tasselli di comunità plurali che lavorano per il benessere sociale. Dal mio paesaggio al nostro paesaggio in cui imparare a stare, fare e raccontare per disegnare il paesaggio di domani.

Metodologia: attività interne ed esterne di osservazione, condivisione e riflessione; momenti di restituzione frontale; proposte progettuali.

Tutor: **Sara Bin**, AIIG Veneto – Associazione Italiana Insegnanti di Geografia

8. LABORATORIO TRASVERSALE

Raccontare le geografie

Il laboratorio Intende di-mostrare come attraverso i testi di letteratura sia possibile:

- Interpretare, rielaborare, descrivere e riconoscere luoghi, territori e ambienti
- costruire e raccontare spazi possibili e immaginari
- usare i primi due punti per entrare nel mondo della geografia e insegnare ad analizzare, rappresentare, progettare

Dopo alcuni esempi introduttivi su come geografia e letteratura possano convivere e integrarsi, verranno proposte delle esercitazioni per la formulazione di consegne adatte alle diverse classi.

Tutor: **Gabriella Bosmin**, Rete Geo Storie

RELATRICI E RELATORI DEL SEMINARIO

Irene Bolzon

Ha conseguito il dottorato in Storia, culture e strutture delle aree di frontiera presso l'Università degli Studi di Udine. Tra i suoi argomenti di ricerca la questione del confine orientale italiano, la giustizia di transizione in Italia nel secondo dopoguerra e la memoria dei sopravvissuti alle stragi naziste e fasciste in Italia. È stata direttrice dell'Istresco di Treviso e parte del Comitato Scientifico dell'Istituto Nazionale "Ferruccio Parri". È attualmente la responsabile delle attività culturali del MeVe – Memoriale Veneto della Grande Guerra di Montebelluna (TV), museo interattivo dedicato alla Grande Guerra e ai conflitti del '900.

Giovanni Donadelli

È curatore del Museo di Geografia dell'Università di Padova. Laureato con lode in Scienze della Formazione Primaria, ha conseguito un dottorato di ricerca in geografia presso l'ateneo padovano. Ha insegnato nella scuola primaria paritaria e pubblica ed è consigliere nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG) dal 2014. Oltre alle pubblicazioni scientifiche è autore per vari editori tra cui Tredieci Editore, Giunti Scuola, Erickson.

Ivo Mattozzi
È stato professore di storia moderna e didattica della storia presso l'Università di Bologna dal 1972 al 2010. Ora è in pensione, ma tiene un insegnamento di storia e didattica presso la Libera Università di Bolzano. È presidente di "*Clio '92. Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia*" (www.clio92.org). Nell'Università di Bologna ha tenuto un seminario sulla storia generale come problema epistemologico e metodologico e un corso nel Master di Comunicazione storica. I campi di ricerca sono numerosi, ma ora si è particolarmente dedicato ai problemi di comprensione e di scrittura in storia e alla struttura della storia generale da insegnare.

Matteo Puttilli
È professore associato di geografia presso il Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo dell'Università di Firenze, dove insegna Geografia con laboratorio nel Cds in Scienze della formazione primaria. E' consigliere nazionale dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia.

Lorena Rocca
È professoressa di geografia umana e di didattica della geografia presso l'Università di Padova e il Dipartimento Formazione e Apprendimento della Scuola universitaria Professionale della Svizzera Italiana. Ha all'attivo più di cento pubblicazioni, la maggior parte orientate alla riflessione educativa sulla didattica della geografia anche quando questo sapere incrocia altri contesti e ambiti con approcci e metodologie costantemente indisciplinate (al di fuori delle discipline).

Note organizzative

Per l'iscrizione al seminario compilare il modulo **online** entro il **20 agosto 2022** utilizzando il seguente link https://forms.gle/HVYAvb6UkJe5CL1Z6

Si accetteranno fino a 200 iscrizioni.
Per la partecipazione al laboratorio del pomeriggio, segnalare al massimo **due preferenze** (in ordine di priorità) nel modulo di iscrizione.

Tutte e tutti gli iscritti riceveranno il link per la partecipazione online al seminario, entro i primi giorni di settembre.

Per info: referente Luisa Bordin, tel. 0422.398018, **info@retegeostorie.eu**