

Presentazione del volume

Beatrice de Gerloni

## La storia fra ricerca e didattica

FrancoAngeli, Milano 2003 (pag.384)

**Presentazione del volume tratta da <http://www.francoangeli.it/>**

In questo volume sono presentati alcuni saggi dedicati all'insegnamento della storia, agli esiti recenti della ricerca storiografica per le età antica e medievale, a riflessioni sul rapporto tra ricerca e didattica.

Nel saggio introduttivo *Tra passato e presente: tradizione e innovazione nell'insegnamento della storia*, **Beatrice de Gerloni** ripercorre la storia dell'insegnamento della storia in Italia dall'Unità a oggi, dando risalto soprattutto ai due recenti progetti di riforma del sistema scolastico italiano.

Nella parte centrale del volume vengono presentate le relazioni al corso di aggiornamento *Categorie e modelli per la costruzione di un sapere storico* (Trento 2000). **Alberto Ciotola** (*L'impatto della ricerca archeologica territoriale sullo studio delle società antiche*) illustra i nuovi metodi della ricerca archeologica ed esamina in particolare l'indagine a scala territoriale. Partendo dalla considerazione della necessità di operare una selezione di contenuti nell'insegnamento della storia, **Mario Liverani** (*La storia orientale antica nei nuovi programmi scolastici*) esamina quegli aspetti storico culturali delle civiltà del Vicino Oriente antico che è necessario salvare perché rilevanti per la comprensione della nostra propria storia. Sulla base dell'idea-forza di una "storia in pericolo" **Luciano Canfora** (*Il posto della storia antica nel nuovo ordinamento scolastico*) affronta i temi dello statuto di verità del conoscere storico, il paradigma analogico, le prospettive storiografiche, il ruolo della storia antica nelle varie epoche storiche. **Stefano Gasparri** (*L'alto medio evo fra vecchi stereotipi e nuove prospettive di ricerca*) illustra gli "stereotipi negativi" più diffusi sul medio evo e presenta le nuove prospettive storiografiche su romanità e germanesimo, i "barbari", città e commerci, economia chiusa e *curtis*, l'Italia longobarda. Anche **Raffaele Savigni** (*Impero e Papato nella res publica christiana, sec. V-IX*) esamina il tema del superamento degli stereotipi in relazione all'ideologia politica fra tardo antico e medio evo, con particolare attenzione al ruolo della Chiesa e alle fasi del suo consolidamento patrimoniale.

Nell'ultima parte del volume **Claudio Tugnoli** (*Su verità e menzogna in senso storico*) si interroga sul rapporto tra insegnamento della storia, narrazione storica, costituzione dell'identità collettiva e dimensione temporale dell'esistenza.

### INDICE

*Ernesto Passante*, Presentazione

*Beatrice De Gerloni*, Tra passato e presente: tradizione e innovazione nell'insegnamento della storia

*Alberto Ciotola*, L'impatto della ricerca archeologica territoriale sullo studio delle società antiche

*Mario Liverani*, La storia orientale antica nei nuovi programmi scolastici

*Luciano Canfora*, Il posto della storia antica nel nuovo ordinamento scolastico

*Stefano Gasparri*, L'alto medio evo tra vecchi stereotipi e nuove prospettive di ricerca

*Raffaele Savigni*, Impero e Papato nella res publica christiana

*Claudio Tugnoli*, Su verità e menzogna in senso storico

Profilo degli autori

Indice dei nomi.