

La Geografia nelle Nuove Indicazioni

La connotazione

E' la scienza
che studia i processi attivati dalle collettività nelle relazioni con la natura
nel tempo **hanno** **trasformato l'ambiente**
costruito il territorio nel quale viviamo

La Geografia nelle Nuove Indicazioni
Lo sviluppo curricolare

Primi anni di scuola primaria

Geografia \longleftrightarrow **scienze motorie**
consolidamento
corpo \longleftrightarrow **spazio**

Approccio senso-percettivo

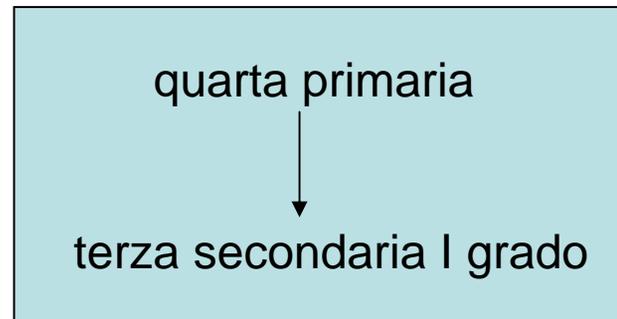
Esplorazione consapevole ambiente circostante

La Geografia nelle Nuove Indicazioni

Lo sviluppo curricolare

- Costruzione geografie personali ←—————referenti culturali adulti

**AVVICINAMENTO
GRADUALE**



dimensione sistematica della disciplina

La Geografia nelle Nuove Indicazioni

La valenza formativa e le finalità

Conferimento del senso dello spazio

- Attrezzare gli allievi di coordinate spaziali



orientarsi in un territorio

- Abituare gli apprendenti

analizzare ogni elemento proprio contesto spaziale

locale mondiale

comparazione spazi interpretati a scale diverse

carte geografiche

foto aeree

immagini satellitari

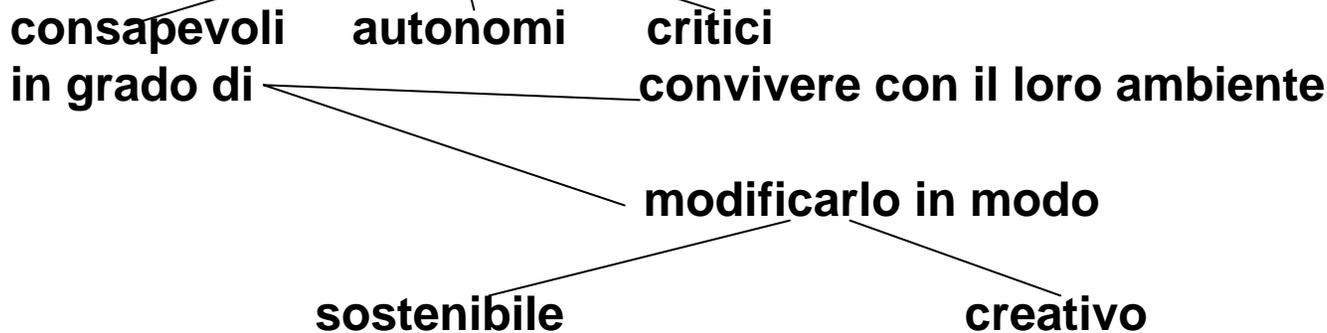
La valenza formativa e le finalità

La geografia è funzionale a

- **Costruire l'abitudine ad osservare la realtà da diversi punti di vista**
- **Educare al rispetto del patrimonio culturale**

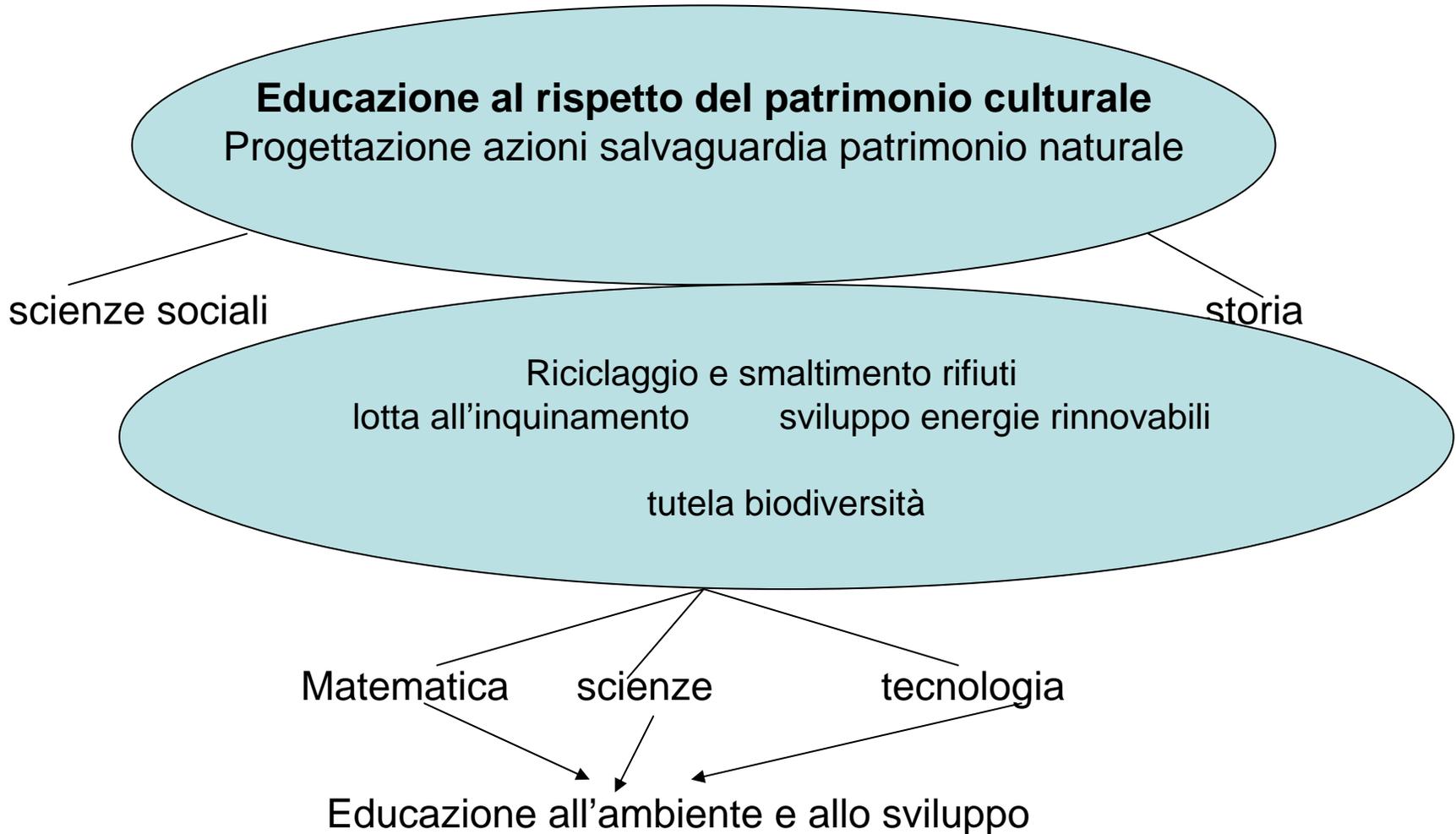
↑
segni leggibili presenti sul territorio

- **Formare cittadini del mondo**



La Geografia nelle Nuove Indicazioni

I terreni d'incontro con le altre discipline



La Geografia nelle Nuove Indicazioni Primaria - **Traguardi di sviluppo delle competenze**

L'ALUNNO

- Si orienta — spazio circostante
carte geografiche
- Si rende conto — spazio geografico = sistema territoriale — elementi
fisici — antropici
- Individua
Conosce
Descrive — elementi caratterizzanti diverse tipologie di paesaggio

Paesaggi italiani

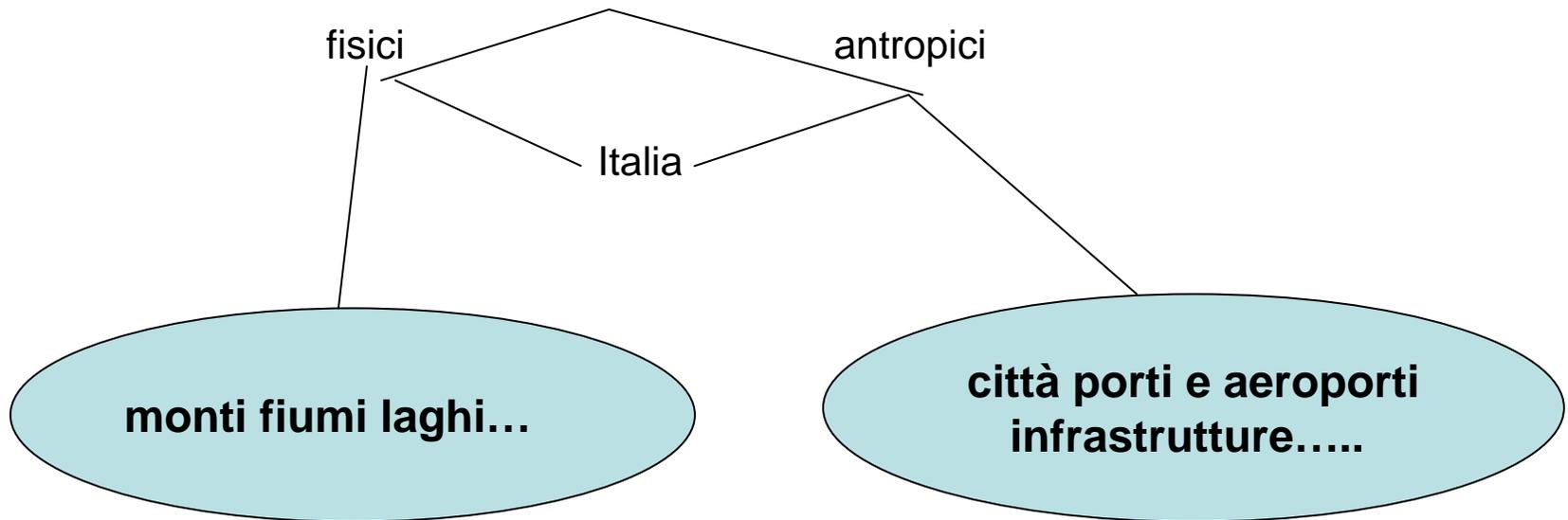
La Geografia nelle Nuove Indicazioni Primaria - Traguardi di sviluppo delle competenze

L'ALUNNO

- E' in grado di
 - conoscere
 - localizzare

↓

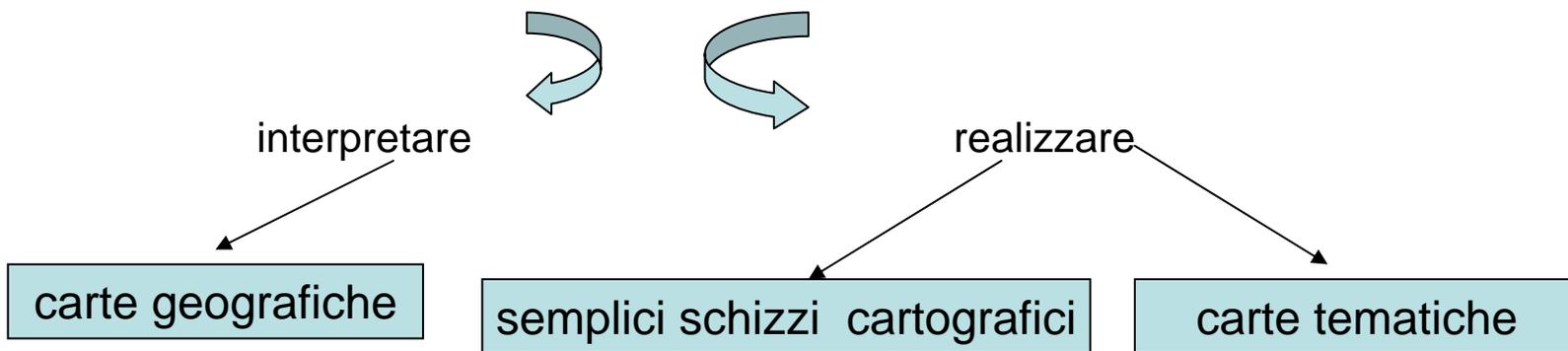
i principali oggetti



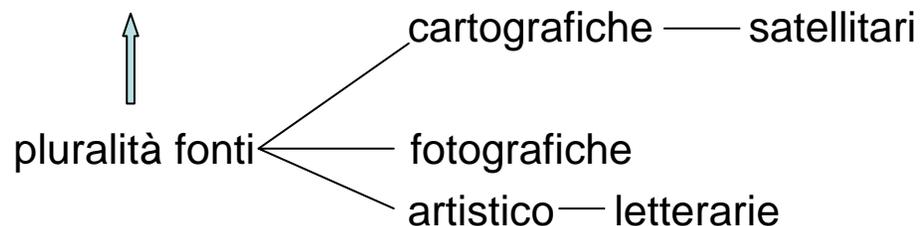
La Geografia nelle Nuove Indicazioni Primaria - Traguardi di sviluppo delle competenze

L'ALUNNO

- Utilizza → linguaggio della geo-graficità

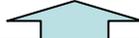


- Ricava → informazioni geografiche



La Geografia nelle Nuove Indicazioni

Scuola primaria: *Obiettivi apprendimento*

Al termine della	Orientamento	Carte mentali
3 [^]	<p style="text-align: center;">Muoversi consapevolmente</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p style="text-align: center;">spazio circostante</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  Punti riferimento </div> <div style="text-align: center;">  organizzatori topologici </div> </div>	<p style="text-align: center;">Acquisire consapevolezza</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Muoversi</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>orientarsi</p>  </div> </div> <p style="text-align: center;">proprie carte mentali</p> <p style="text-align: center;">espandibili</p> <p style="text-align: center;">↑</p> <p style="text-align: center;">esplorazione spaziale</p>
5 [^]	<p style="text-align: center;">Orientarsi</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Spazio</p>  <p>Bussola</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>carte geografiche</p>  <p>punti cardinali</p> </div> </div>	<p>Estendere → proprie carte mentali</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">   </div> <p>Territorio italiano spazi più lontani</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> Strumenti osservazione indiretta </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <p>Immagini</p> <p>doc. cartografici</p> </div>

La Geografia nelle Nuove Indicazioni Primaria: *Obiettivi apprendimento*

Al termine	Linguaggio della geo- graficità
3 [^]	<p>Rappresentare</p> <p>in prospettiva verticale</p> <p>oggetti e ambienti noti</p> <p>Pianta aula stanza casa cortile scuola</p> <p>percorsi ————— spazio circostante</p> <p>Leggere ————— interpretare</p> <p>pianta spazio vicino</p> <p>↑</p> <p>Punti di riferimento fissi</p>
5 [^]	<p>Analizzare</p> <p>fatti ————— locali</p> <p>fenomeni ————— globali</p> <p>↑</p> <p>Intepretazione</p> <p>carte geogr. diversa scala ← ————— → grafici immagini da satellite</p> <p>carte tematiche</p>

La Geografia nelle Nuove Indicazioni

Primaria: Obiettivi apprendimento

Al termine	Paesaggio
3 [^]	<p>Esplorare il territorio circostante ← approccio senso - percettivo osservazione diretta</p> <p>Individuare → elementi caratterizzanti — fisici — antropici</p> <p>Conoscere → elementi — Descrivere — fisici — antropici</p> <p>proprio ambiente regione</p>
5 [^]	<p>Conoscere → elementi caratterizzanti principali paesaggi</p> <p>Descrivere →</p> <p>Individuando → analogie — elementi particolare valore — ambientale — differenze — culturale</p> <p>↕</p> <p>Quadri socio - storici passato</p> <p>Italiani europei mondiali</p>

La Geografia nelle Nuove Indicazioni

Scuola primaria: *Obiettivi apprendimento*

Al termine	Regione
3 [^]	= =
5 [^]	<p>Conoscere → concetto polisemico di regione geografica</p> <p>Applicare →</p> <p>al contesto italiano (in particolar modo)</p> <p>fisica climatica storico-culturale amministrativa</p>

La Geografia nelle Nuove Indicazioni

Scuola primaria: *Obiettivi apprendimento*

Al termine	Territorio e regione
3 [^]	= =
5 [^]	<p>The diagram for the 5[^] grade level outlines the following learning objectives and relationships:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere (Understand): <ul style="list-style-type: none"> 1. territorio (territory) is costituito da (constituted by) 2. intervento umano (human intervention). The territory is composed of elementi (elements), which are divided into fisici (physical) and antropici (anthropogenic). Human intervention si ripercuote (affects) tutti gli altri (all others), including culturale (cultural) and naturale (natural) heritage. Individuare (Identify): <ul style="list-style-type: none"> Identify problemi (problems) related to the tutela (protection) and valorizzazione (valorization) of the patrimonio (heritage). Analizzare (Analyze): <ul style="list-style-type: none"> Analyze soluzioni adottate (adopted solutions) and proporre soluzioni idonee (propose suitable solutions) within the contesto vicino (nearby context).

La Geografia nelle Nuove Indicazioni

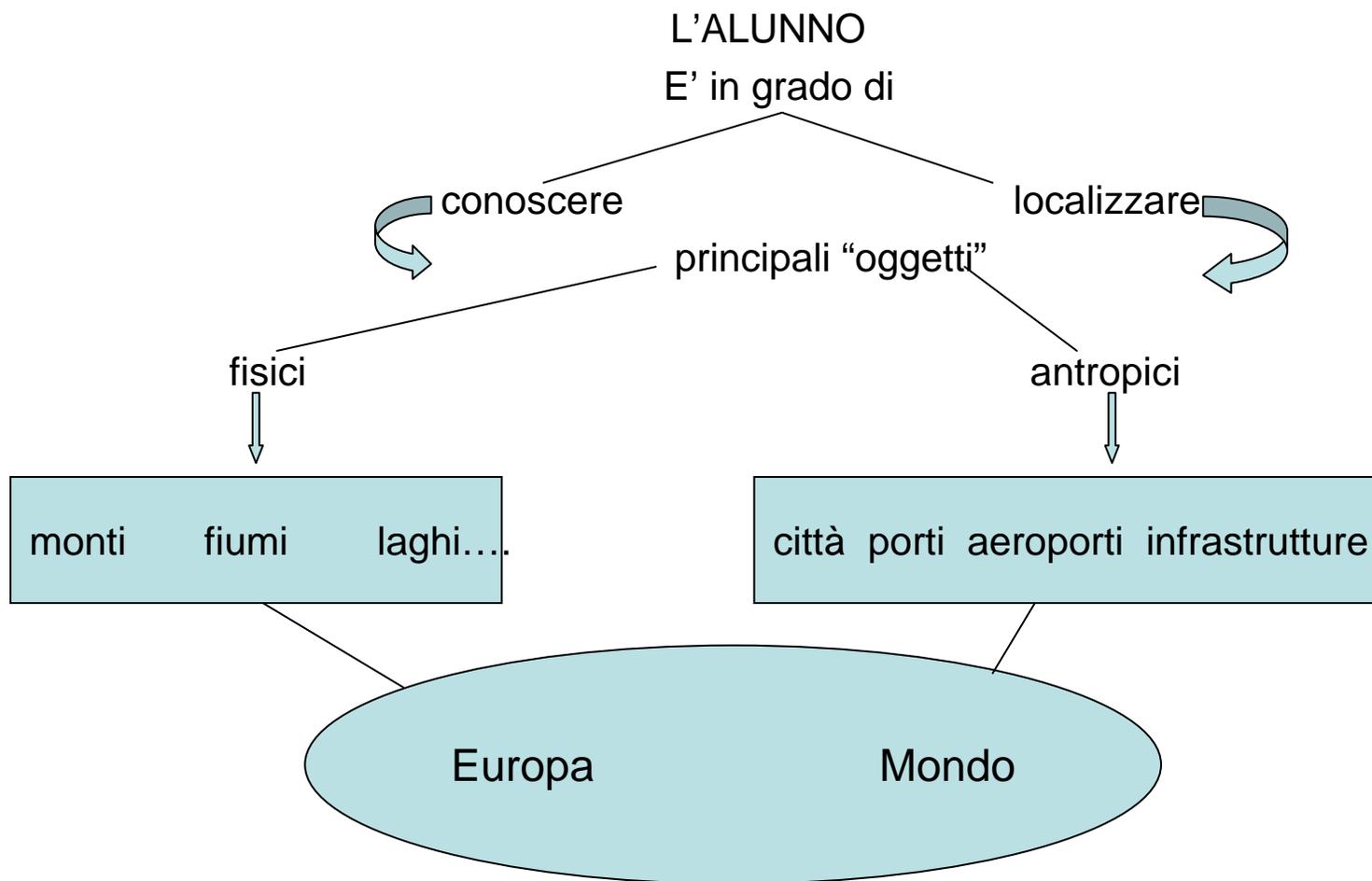
Secondaria I grado: traguardi di sviluppo delle competenze

L'ALUNNO



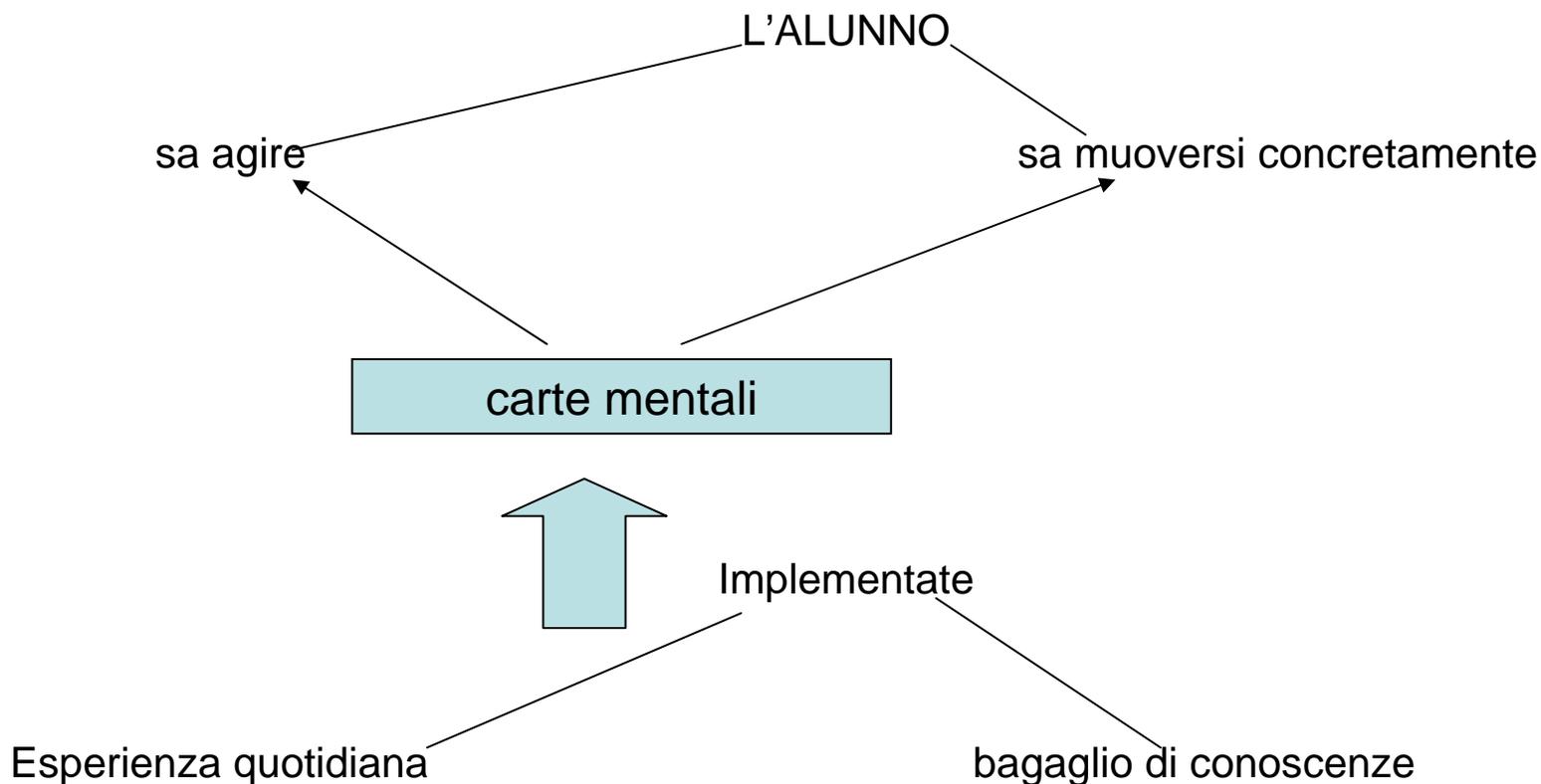
La Geografia nelle Nuove Indicazioni

Secondaria I grado: traguardi di sviluppo delle competenze



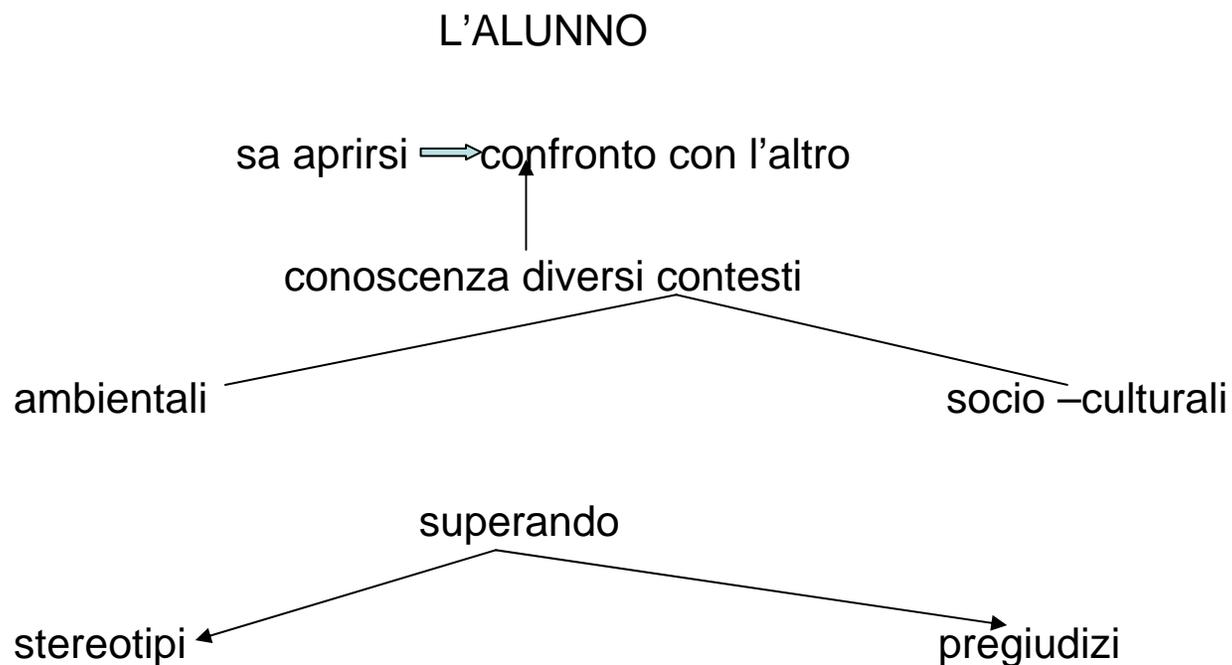
La Geografia nelle Nuove Indicazioni

Secondaria I grado: traguardi di sviluppo delle competenze



La Geografia nelle Nuove Indicazioni

Secondaria I grado: traguardi di sviluppo delle competenze



La Geografia nelle Nuove Indicazioni

Secondaria I grado: traguardi di sviluppo delle competenze

L'ALUNNO

riconosce ————— paesaggio

elementi fisici significativi

emergenze
storiche estetiche artistiche architettoniche

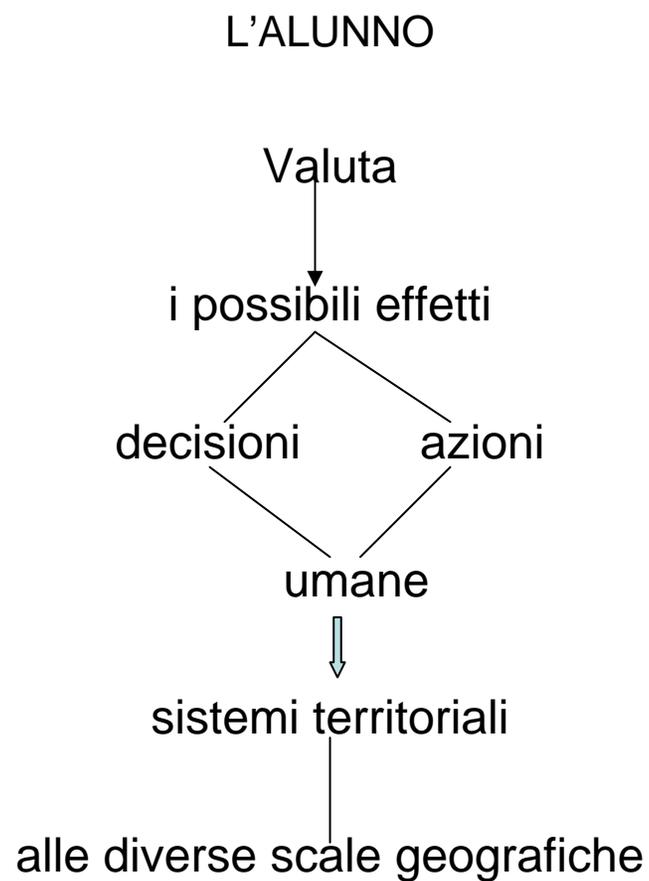
Patrimonio culturale

Salvare

valorizzare

La Geografia nelle Nuove Indicazioni

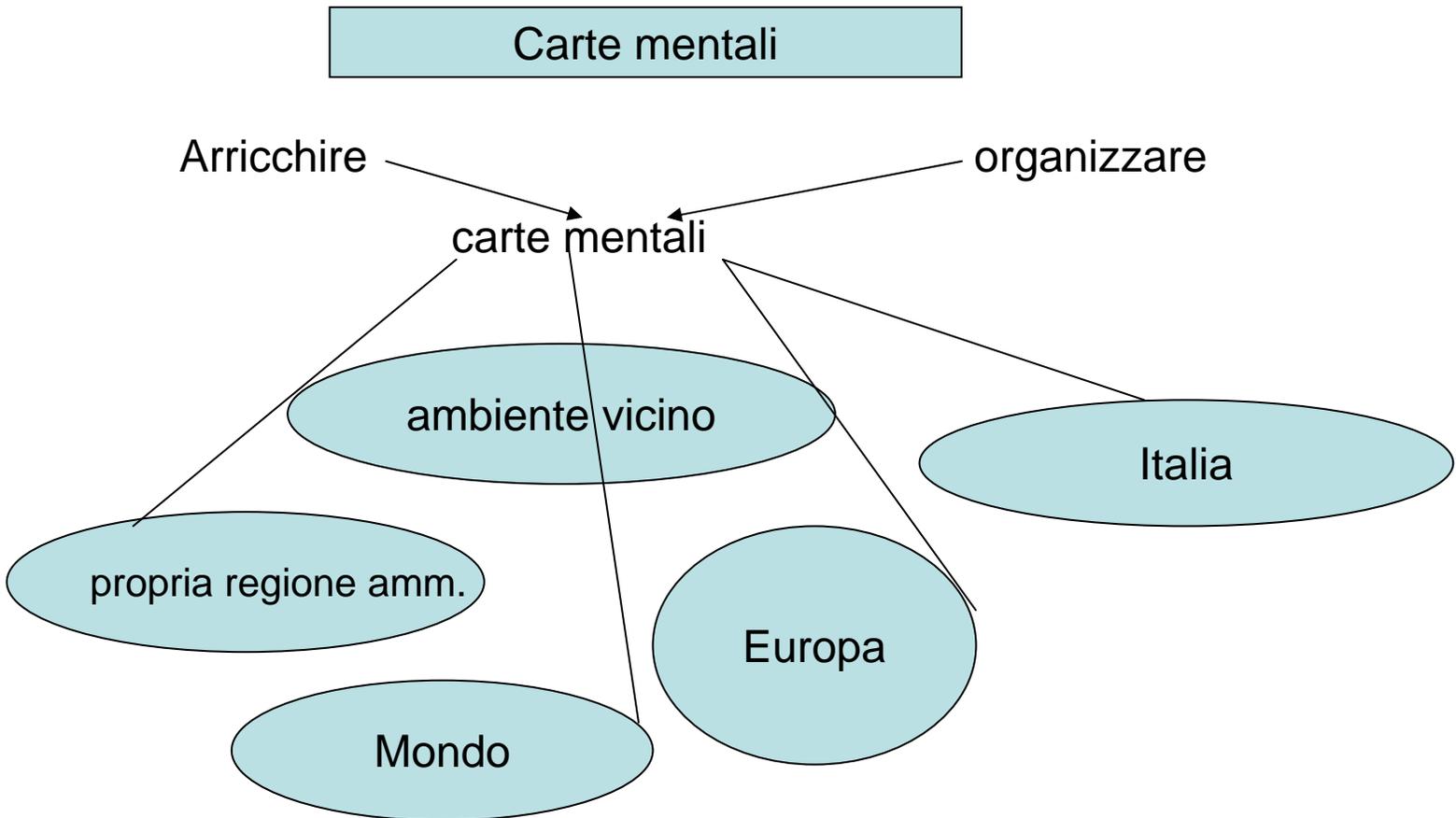
Secondaria I grado: traguardi di sviluppo delle competenze



La Geografia nelle Nuove Indicazioni

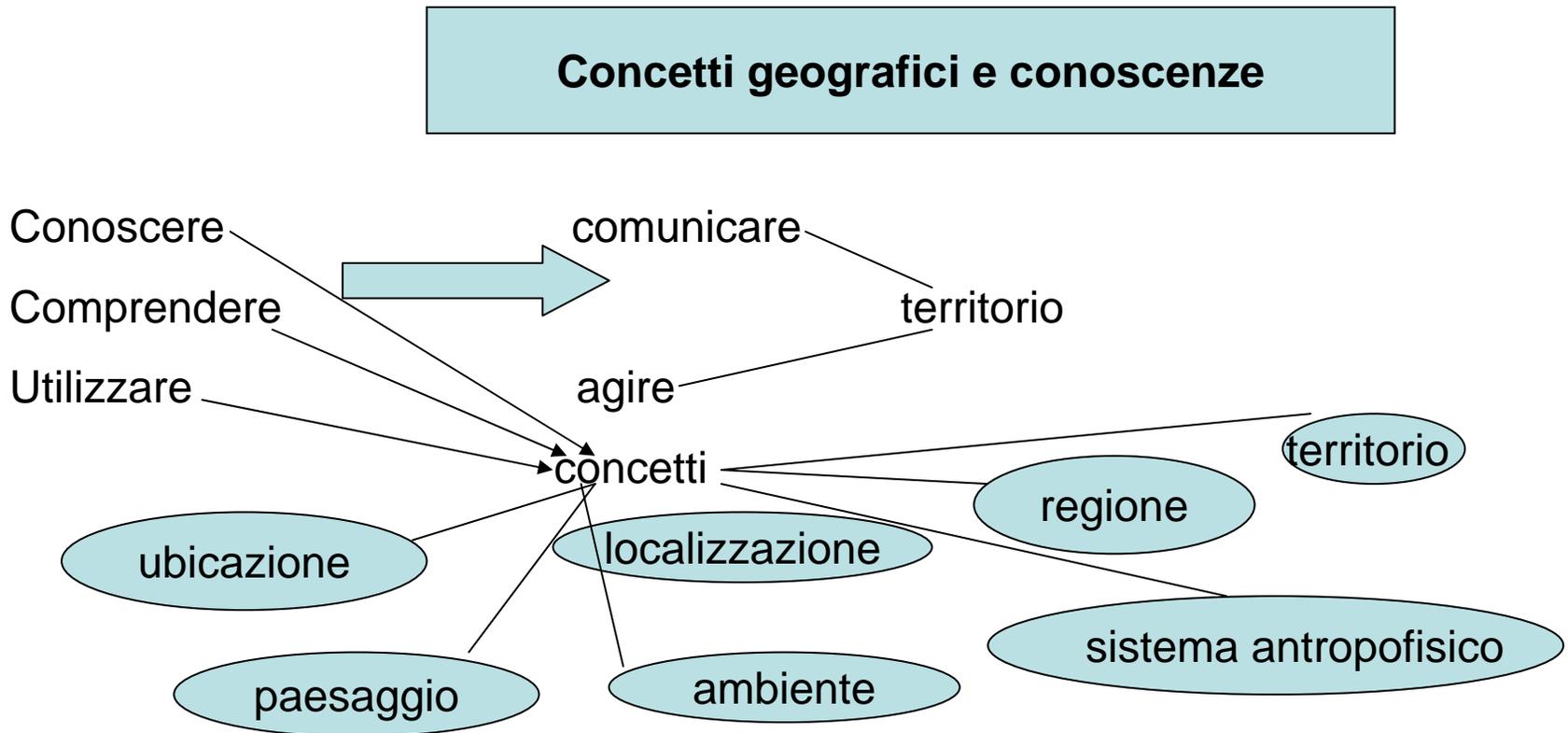
Secondaria I grado: obiettivi di apprendimento

Al termine della 3^a



La Geografia nelle Nuove Indicazioni

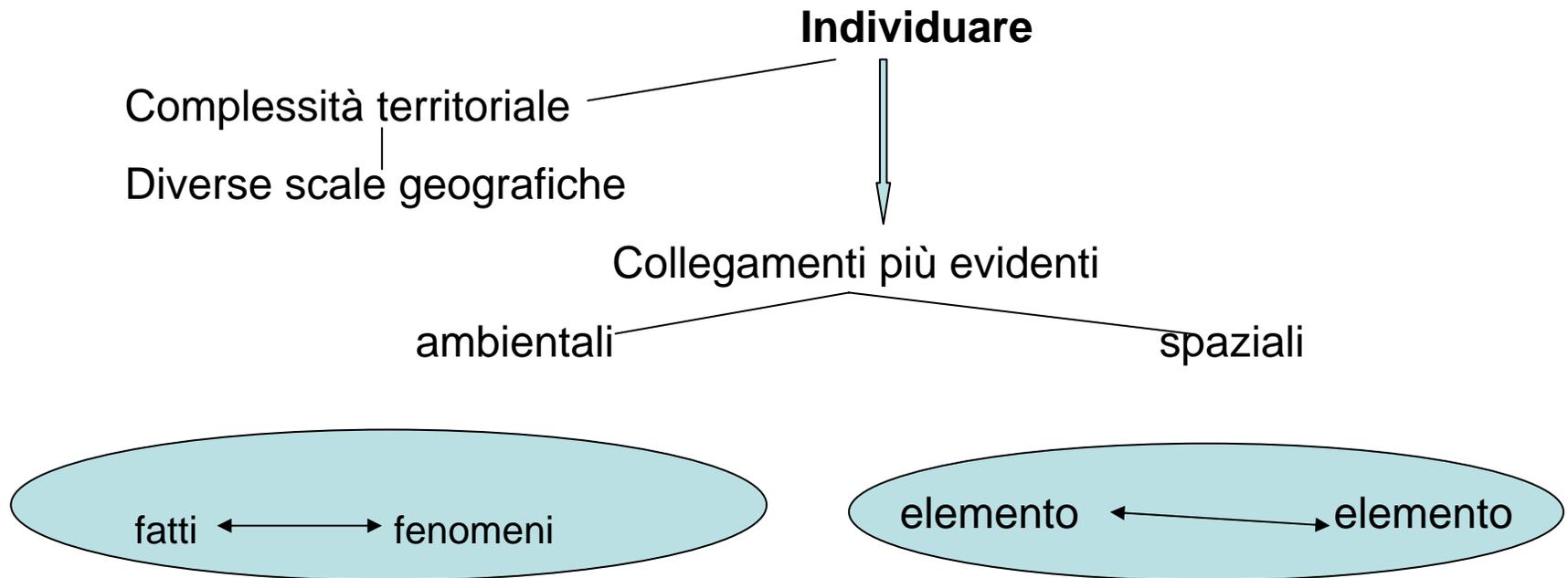
Secondaria I grado: obiettivi di apprendimento



La Geografia nelle Nuove Indicazioni

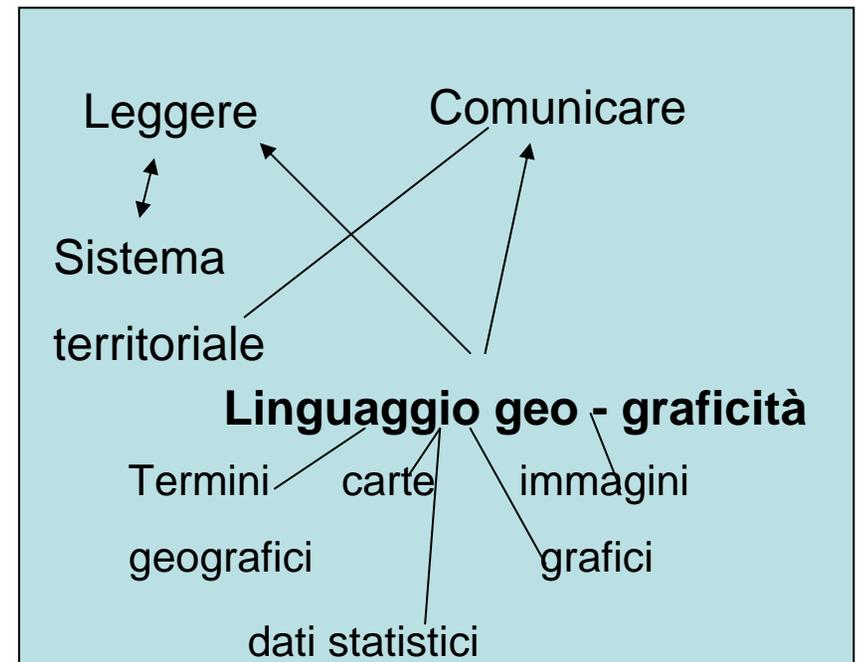
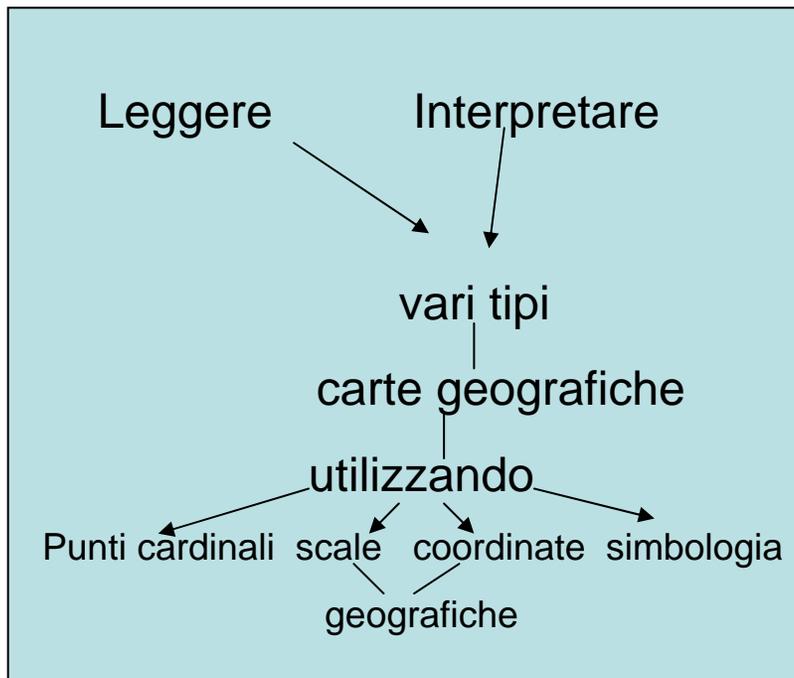
Secondaria I grado: obiettivi di apprendimento

Ragionamento spaziale



La Geografia nelle Nuove Indicazioni Secondaria I grado: obiettivi di apprendimento

Linguaggio geo-graficità



La Geografia nelle Nuove Indicazioni Secondaria I grado: obiettivi di apprendimento

Immaginazione geografica

Vedere
in modo geograficamente corretto e
coerente

Paesaggi

sistemi territoriali

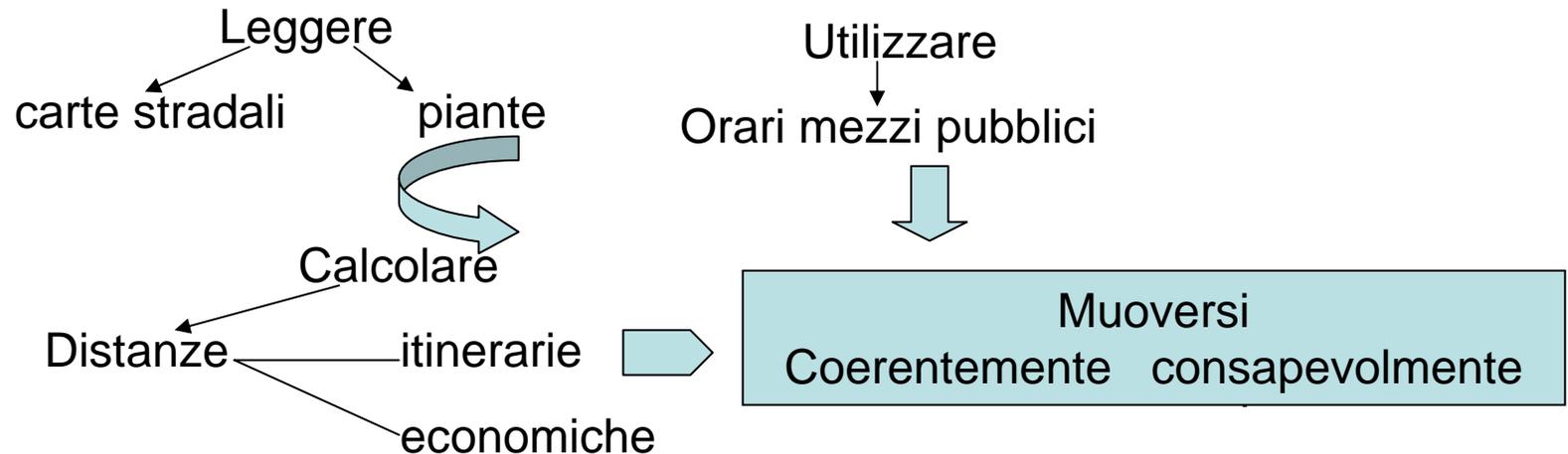
anche lontani

tempo
spazio

↑
Linguaggio geo -graficità

La Geografia nelle Nuove Indicazioni Secondaria I grado: obiettivi di apprendimento

Metodi tecniche strumenti specifici



La Geografia nelle Nuove Indicazioni *Secondaria I grado: obiettivi di apprendimento*

Metodi tecniche strumenti specifici

