

Presentazione del volume:

## **Cittadinanza e Costituzione**

**Disciplinarietà e trasversalità alla prova della sperimentazione nazionale**

**Una guida teorico-pratica per docenti**

a cura di Luciano Corradini

Tecnodid Editrice, Napoli novembre 2009

Pagine 336

### **INDICE**

#### **Introduzione**

*Certezze etiche e costituzionali, convinzioni pedagogiche e dubbi curricolari. La sfida della sperimentazione* di Luciano Corradini (già ordinario di Pedagogia generale nell'Università di Roma Tre e presidente del Gruppo di lavoro sull'educazione civica)

#### **Parte Prima**

##### **C&C come orizzonte di legittimazione e di senso per la vita della scuola e come disciplina d'insegnamento**

*C&C e finalità della scuola* di Maria Teresa Moscato (Professore ordinario di Pedagogia generale nell'Università di Bologna)

*Identità pedagogica e struttura epistemologica della disciplina C&C* di Andrea Porcarelli (Ricercatore e docente di pedagogia generale e sociale nell'Università di Padova)

*I diritti umani e «Cittadinanza e Costituzione»* di Antonio Papisca (Cattedra UNESCO in diritti umani, democrazia e pace, Università di Padova)

*Dalla cittadinanza alla cittadinanza attiva* di Gregorio Arena (Professore ordinario di Diritto amministrativo nell'Università di Trento e presidente del Laboratorio per la sussidiarietà)

*Educare alla cittadinanza nella scuola dell'infanzia e primaria* di Sandra Chistolini (Professore ordinario di Pedagogia generale nell'Università Roma Tre)

*C&C in prospettiva europea* di Anna Paola Tantucci (Presidente della Sezione italiana dell'ONG EIP Ecole Instrument de Paix)

#### **Parte Seconda**

##### **Valenze formative delle discipline curricolari e ruolo catalizzatore di C&C**

*Storia, educazione civica e C&C* di Luigi Ronga (Già docente, autore di libri scolastici)

*Geografia e C&C. Un percorso integrato per educare ad abitare il proprio territorio, l'Italia, l'Europa e il Pianeta* di Cristiano Giorda (Ricercatore e docente di Didattica della Geografia nell'Università di Torino)

*Diritto, economia e C&C* di Paolo Danuvola (Già dirigente scolastico e autore di libri scolastici di diritto ed economia)

*Italiano e C&C nella scuola secondaria di primo grado* di Maria Luisa Necchi (Docente di Materie letterarie nella scuola secondaria di primo grado)

*Letteratura italiana e latina e C&C* di Vitaliano Pastori (Docente di italiano e latino nella scuola secondaria superiore)

*Filosofia in prospettiva storica e C&C* di Ottavio Fattorini (Docente di Filosofia e Storia nella scuola secondaria superiore)

*Matematica come strumento di partecipazione alla vita civile e C&C* di Nicoletta Annunziata (Docente di matematica e fisica nella scuola secondaria superiore)

*Discipline scientifiche e C&C* di Fabio Calvino (Docente di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di primo grado)

*Arte e C&C: educare all'arte e con l'arte* di Mariateresa Marsura (Docente di scuola primaria e dottoranda nell'Università Roma Tre)

*Musica e C&C* di Alberto Spinelli (Docente di Pianoforte nella scuola media ad indirizzo musicale)

*Educazione motoria e sportiva e C&C* di Stefano Spina (Esperto in diritto dello sport)

*Insegnamento della religione cattolica e C&C* di Sergio Ciatelli (Dirigente scolastico, MIUR)

## **Parte Terza**

### **Guida alla progettazione didattica e alla valutazione nella nuova prospettiva**

*La sperimentazione di C&C: impianto giuridico e prospettive strategiche* di Mario Falanga (Ricercatore e docente di Diritto pubblico nell'Università di Bolzano)

*Chiavi di lettura del Documento di indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di C&C* di Piero Cattaneo (Dirigente scolastico e docente a contratto nell'Università Cattolica di Milano)

*Il ruolo di C&C nell'ambito del curriculum di scuola e del territorio: patto di corresponsabilità educativa e POF* di Pasquale Moliterni (Professore associato di Didattica e Pedagogia speciale nell'Università Roma "Foro Italico")

*Progettare e valutare per competenze: il ruolo di C&C* di Mario Castoldi (Professore associato di Didattica generale nell'Università di Torino)

*Analisi degli obiettivi di apprendimento e delle competenze per il primo ciclo* di Sonia Claris (Dirigente scolastica e docente a contratto nell'Università Cattolica di Milano)

*Analisi degli obiettivi di apprendimento e delle competenze per il secondo ciclo* di Giuseppe Mingione (Docente di Scienze nella scuola secondaria superiore)

*Dalla parte degli studenti: educarsi alla democrazia e alla legalità con C&C* di Giovanna Boda (Ricercatrice universitaria e dirigente nella Direzione per lo Studente del MIUR)

## **Indicazioni bibliografiche**

### **Appendice: testi normativi**

(a cura di Stefano Pierantoni Dirigente scolastico di istituto scolastico paritario)

Legge 30 ottobre 2008, n. 169: (Articolo 1)

Documento d'indirizzo 4 marzo 2009 per la sperimentazione dell'insegnamento di «Cittadinanza e Costituzione»

Decreto 5 maggio 2009 costitutivo del Gruppo di lavoro per sperimentazione nazionale di C&C

Decreto Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275: Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche – articoli 8 (Definizione dei curricoli) e 11 (iniziative finalizzate all'innovazione)

Direttiva ministeriale 8 febbraio 1996, n. 58 con documento allegato *Nuove dimensioni formative educazione civica e cultura costituzionale*

Raccomandazione Parlamento europeo e Consiglio europeo 18 dicembre 2006

## **Per una presentazione più dettagliata del testo**