

Presentazione del volumetto

Paolo Bernardi e Saura Rabuiti (a cura di)

Le scienze sociali per la cittadinanza europea Storia – Geografia – Educazione al patrimonio

Quaderni di Clio '92 n. 9, marzo 2010

L'occasione per la pubblicazione di questo nuovo numero dei "Quaderni di Clio '92" è stata offerta dal Convegno intitolato *L'educazione alla cittadinanza europea e la formazione degli insegnanti. Un progetto educativo per la "strategia di Lisbona"*, svoltosi all'Università di Bologna, presso la Facoltà di Scienze della Formazione, tra il 31 marzo ed il 3 aprile del 2009. Il seminario ha coinciso con la celebrazione del *XX Simposio dell'Asociacion Universitaria del Profesorado de Didactica de las Ciencias Sociales*, il primo a svolgersi fuori dai confini della Spagna, nella forma di "Convegno internazionale Italo-Spagnolo di Didattica delle scienze sociali".

Per festeggiare il ventennale della loro associazione, i colleghi spagnoli hanno dunque scelto come sede quella della più antica università d'Europa, chiedendo ed ottenendo la collaborazione, oltre che della Facoltà che ha poi ospitato l'iniziativa, della nostra Associazione (Clio '92) e del Centro internazionale di Didattica della Storia e del Patrimonio (DIPAST).

Per il tema scelto, e per il carattere internazionale del seminario, i relatori invitati provenivano da diverse istituzioni ed università europee, e gli atti del convegno sono stati dunque caratterizzati da un'estrema varietà linguistica negli interventi. A qualche mese di distanza, sembrava quindi utile mettere a disposizione dei colleghi italiani le traduzioni delle cinque relazioni-chiave che hanno aperto le altrettante sessioni in cui era articolato il seminario: solo un estratto, ma significativo, di un dibattito molto più ampio, sviluppatosi.

Come si pensa e si costruisce, nella scuola e nella formazione, l'educazione alla cittadinanza europea? Qual è il contributo che le discipline dell'area geo-storico-sociale possono e devono dare a questa educazione e, in ultima analisi, quale formazione deve essere garantita agli insegnanti di questi ambiti disciplinari affinché possano efficacemente contribuire a questa educazione? Questi sono stati gli interrogativi di fondo che hanno ispirato le relazioni e le discussioni del convegno riproposte in questo numero dei Quaderni di Clio '92.

Il quaderno ha un costo di 8 € (+ 2 € per spese di spedizione)
e deve essere richiesto a **info@clio92.it**
indicando gli estremi del versamento di 8 € sul ccp postale 10016467 intestato a
Clio'92 (ABI 07601 CAB 11500 per bonifici bancari)