

Presentazione del volume

Piergiovanni Genovesi

Laboratorio di storia. Ricerca, metodologia, didattica

FrancoAngeli, Milano 2012 (pag.160)

Presentazione del volume tratta da <http://www.francoangeli.it/>

"Quelli che possono fanno scienza, gli altri blaterano di metodologia", "Chi sa fa, chi non sa insegna": la frase di un premio Nobel per l'economia e un diffuso modo di dire per introdurre un pericoloso comune sentire che investe le questioni di metodologia e di didattica, due ambiti distinti, ma che subiscono entrambi il predominio della logica del risultato, del prodotto, della concretezza.

Un atteggiamento che non risparmia la disciplina storica e che trova convinti sostenitori anche tra gli stessi disciplinari.

Tuttavia, la possibilità di difendere l'utilità della storia non può fare a meno di confrontarsi con 'quisquillie' teoriche del tipo: a che serve la storia? Che senso hanno nell'agire storiografico temi come la verità, la soggettività, l'oggettività? Cos'è una traccia? Cos'è un documento? Che cosa è una fonte? Cosa intendere per archivio? 'Cosa', 'come' e prima ancora 'perché' insegnare la storia a scuola? Cosa, come e perché è stata insegnata la storia a scuola? Cosa ci si aspetta, a livello di percezione diffusa, che debba essere la storia insegnata a scuola?

È questo l'orizzonte investigativo che costituisce il tessuto connettivo dei saggi raccolti in questo volume.

Piergiovanni Genovesi insegna Storia contemporanea all'Università degli Studi di Parma. Tra le sue pubblicazioni: *La riforma Gentile tra educazione e politica. Le discussioni parlamentari* (Ferrara, 1996); *Utilità della storia. I tempi, gli spazi, gli uomini* (Reggio Emilia, 2002); *Una storia da manuale* (Parma, 2005); (a cura di, con G. Papagno), *Educazione e politica in Italia (1945-2008). Identità e legittimazione politica* (Milano, 2009); *Il manuale di storia in Italia. Dal fascismo alla Repubblica* (Milano, 2009); (a cura di), *Giuseppe Garibaldi. Il mito, la storia* (Milano, 2011).

INDICE

Premessa

Annotazioni storiografiche

A che serve la storia?

Documenti visivi per la storia contemporanea

Fare storia nella scuola. Itinerari visivi

Il paesaggio come archivio

L'insegnamento elementare della storia in Italia nel primo cinquantennio unitario

La defascistizzazione del manuale di storia (1943-45)

Miti fascisti sui banchi di scuola: il mare nostrum

Il perverso fascino del manuale di storia perfetto

Indice dei nomi.