

INDICE

Presentazione a cura di *Giuseppe Di Tonto*

Dieci domande sulla utilità e inutilità della storia a *Scipione Guarracino* a cura di *Ivo Mattozzi*

Contributi

Fulvio Cammarano La "quarta dimensione": la Storia come metodo della complessità

Carlo Greppi Tornare a "leggere" la storia. Le sfide del nostro tempo, tra fatti e narrazioni

Serge Gruzinski Quale storia insegnare nel 2021?

David Bidussa La fatica del racconto della storia immediata

Antonio Brusa L'alfabetizzazione storica. Leggere storia e pensare storicamente

Charles Heimberg Perché insegnare la storia oggi?

Luigi Cajani La storia dentro e fuori l'aula scolastica

Elisabetta Serafini L'utilità della storia delle donne e di genere nella costruzione di pari opportunità

Valentina Della Gala Sull'utilità e l'inutilità del lavoro storico nella proposta didattica di Edoardo Grendi

Jacopo Bassi La rivista elettronica di storia contemporanea come comunità

Irene Bolzon, Chiara Scarselletti La città come vorrei. Il museo di storia come laboratorio per l'educazione alla cittadinanza

Esperienze

Paola Palmi Il progetto "Amicizie spaziali"

Paola Lotti Il senso della storia per gli studenti

Elena Monari Un bilancio alla fine di un percorso lungo quattro anni

Maria Chiara Di Pofi L'utilità dei testi storiografici esperti per la comprensione del presente

Lecture

Adriano Prosperi Un tempo senza storia (a cura di Vincenzo Guanci)

Carlo Greppi La storia ci salverà (a cura di Enrica Dondero)

Serge Gruzinski La macchina del tempo (a cura di Giulio Ghidotti)

Marcello Flores Cattiva memoria. Perché è difficile fare i conti con la storia (a cura di Ernesto Perillo)

Scipione Guarracino Senza storia. Ricominciamo da uno (a cura di Giuseppe Di Tonto)

Spigolature

A cura di *Ernesto Perillo*

Controcopertina

Angelus Novus *Walter Benjamin*