

## **INDICE**

Presentazione a cura di *Giuseppe Di Tonto*

Dieci domande sulla utilità e inutilità della storia a *Scipione Guarracino* a cura di *Ivo Mattozzi*

### **Contributi**

*Fulvio Cammarano* La "quarta dimensione": la Storia come metodo della complessità

*Carlo Greppi* Tornare a "leggere" la storia. Le sfide del nostro tempo, tra fatti e narrazioni

*Serge Gruzinski* Quale storia insegnare nel 2021?

*David Bidussa* La fatica del racconto della storia immediata

*Antonio Brusa* L'alfabetizzazione storica. Leggere storia e pensare storicamente

*Charles Heimberg* Perché insegnare la storia oggi?

*Luigi Cajani* La storia dentro e fuori l'aula scolastica

*Elisabetta Serafini* L'utilità della storia delle donne e di genere nella costruzione di pari opportunità

*Valentina Della Gala* Sull'utilità e l'inutilità del lavoro storico nella proposta didattica di Edoardo Grendi

*Jacopo Bassi* La rivista elettronica di storia contemporanea come comunità

*Irene Bolzon, Chiara Scarselletti* La città come vorrei. Il museo di storia come laboratorio per l'educazione alla cittadinanza

### **Esperienze**

*Paola Palmi* Il progetto "Amicizie spaziali"

*Paola Lotti* Il senso della storia per gli studenti

*Elena Monari* Un bilancio alla fine di un percorso lungo quattro anni

*Maria Chiara Di Pofi* L'utilità dei testi storiografici esperti per la comprensione del presente

### **Lecture**

*Adriano Prosperi* Un tempo senza storia (a cura di Vincenzo Guanci)

*Carlo Greppi* La storia ci salverà (a cura di Enrica Dondero)

*Serge Gruzinski* La macchina del tempo (a cura di Giulio Ghidotti)

*Marcello Flores* Cattiva memoria. Perché è difficile fare i conti con la storia (a cura di Ernesto Perillo)

*Scipione Guarracino* Senza storia. Ricominciamo da uno (a cura di Giuseppe Di Tonto)

### **Spigolature**

A cura di *Ernesto Perillo*

### **Controcopertina**

Angelus Novus *Walter Benjamin*